

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО

Региональный заочный конкурс методических разработок

«Мое лучшее внеурочное занятие»

тема: Мои первые шаги в мире финансов.

Учитель Логунова Екатерина Владимировна

# Технологическая карта урока

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учитель                                     | Логунова Е.В., соответствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Класс                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Предмет                                     | финансовая грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема раздела программы                      | В рамках недели естественно научного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема учебного занятия                       | Мои первые шаги в мире финансов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогические цели урока                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для развития способностей познавательного интереса;</li> <li>- создавать условия для формирования способности учащегося к новому способу деятельности;</li> <li>-создавать условия для самостоятельного поиска при решении задач для взаимодействия обучающимися в группе.</li> </ul>    |
| Планируемые образовательные результаты      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-научится правильно выбирать, различать и анализировать виды кредитования из многообразия предложений на рынке банковских услуг;</li> <li>-на основе приобретенных знаний формировать умения пользоваться экономическими понятиями в жизни;</li> <li>-развивать культуру экономического мышления.</li> </ul> |
| Цель                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование устойчивого познавательного интереса;</li> <li>-формирование мотивации к учебной деятельности, работе на результат;</li> <li>- делать выводы, применять знания в новой ситуации;</li> <li>-воспитание информационной культуры.</li> </ul>                                                      |
| Тип занятия                                 | Урок-практикум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Технологии                                  | Кейс-технология, здоровье сберегающая технология, информационно-коммуникативная технология                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Материально-техническое обеспечение занятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>-электронная презентация,</li> <li>- инструкционные кейсы для практической работы,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- компьютеры учащихся.</li> <li>-мультимедийный проектор.</li> </ul>                                                                                                                       |
| Межпредметные и внутрипредметные связи      | математика, обществознание, финансовая грамотность                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжительность учебного занятия                                                                                                                                                                         | 40 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| Место проведения                                                                                                                                                                                           | Каб.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
| Условия реализации урока                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Учебная литература:                                                                                                                                                                                        | -Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. Липсиц И., Вигдорчик Е. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.<br>-Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| Методические ресурсы (методическая литература)                                                                                                                                                             | -Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.<br>-Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.<br>-. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС,                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| Информационные ресурсы                                                                                                                                                                                     | <a href="https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/</a><br><a href="https://www.vtb.ru/personal/kredit/kalkulyator/">https://www.vtb.ru/personal/kredit/kalkulyator/</a><br><a href="https://www.sberbank.ru/ru/person/credits/money/kreditnyj_kalkulyator">https://www.sberbank.ru/ru/person/credits/money/kreditnyj_kalkulyator</a><br><a href="https://www.tinkoff.ru/loans/cash-loan/calculator/">https://www.tinkoff.ru/loans/cash-loan/calculator/</a>                                                                          |                                                                                         |
| Планируемые образовательные результаты (с учетом разделов «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| Предметные                                                                                                                                                                                                 | Метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Личностные                                                                              |
| - работать с информацией;<br>-; критически анализировать проблемы;<br>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности<br>-оценивать и принимать ответственность за | Регулятивные: Формировать умение ставит учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно, соотнесение с ориентиром в процессе выполнения действий<br>Познавательные: Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов.<br>Коммуникативные: Уметь с достаточной точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей, развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками.<br><br>Ученик получит возможность научиться:<br><br>- сравнивать, обобщать, находить выгоды и возможности кредитования в повседневной жизни. | Формирование познавательного интереса, умение ставить вопросы и формулировать проблемы. |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| решения в группе.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Основные понятия                                                                                                                                                                                      | Кредит, банк, банковский платеж.                                                                                                                                                                                     |  |
| Технологии и приемы                                                                                                                                                                                   | Технология проблемного обучения<br>Усвоение результатов научного познания, поиск самостоятельных путей получения знаний, формирование познавательной самостоятельности ученика, развитие его творческих способностей |  |
| Форма проведения урока                                                                                                                                                                                | Эвристическая беседа, работа в группах.                                                                                                                                                                              |  |
| СТРУКТУРА УРОКА                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1 этап. Приветствие, мотивационный этап, определение темы занятия                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.1.Этап: Организационный момент. Эмоциональный настрой на урок.<br>Цель: организовать деятельность учащихся, создать условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в работу.. |                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.2. Этап. Актуализация знаний.<br>Цель: подготовить учащихся к усвоению материала.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 1.3. Этап. Основной этап.<br>Цель: Повышение познавательной активности. Формирование устойчивого познавательного интереса.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |

## Литература

### Список литературы

1. Институт финансов и устойчивого развития РАНХиГС при Президенте РФ <http://fingram.websoft.ru/>
2. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности школьников Смирнова Н. В. Смирнова Н. В. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности школьников Смирнова Наталья Владимировна / Smirnova Natalia Vladimirovna – учитель математики высшей категории, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 100, г. Челябинск/[Электронный ресурс].  
Режим доступа: <aktualnost-povysheniya-urovnnya-finansovoy-gramotnosti-shkolnikov.pdf>