

## Открытый урок географии по теме "Океания". 7-й класс

### Цели и задачи урока:

- ✓ Раскрыть особенности природы Океании. Сформировать представление о географическом положении, рельефе, органическом мире, политическом устройстве Океании.
- ✓ Развивать умение работать с различными географическими источниками: картами, текстом учебника, развивать умения сравнивать, обобщать, анализировать.
- ✓ Способствовать формированию экологического мировоззрения.

**Оборудование:** атласы, физическая карта полушарий, дополнительный материал.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент.

Здравствуйте! Готовы к уроку?!

#### 2. Изучение нового материала.

Сегодня на уроке мы с Вами научимся создавать визитную карточку того или иного географического объекта (явления). А как это сделать я Вам расскажу и покажу в течение этого урока. А для хорошего начала нашего сотрудничества я предлагаю Вам отгадать кроссворд.

Кроссворд.

1. Участок суши в океане, море, озере или реке, окруженный со всех сторон водой. (*остров*)
2. Условная линия сечения земной поверхности плоскостью, проходящая через центр Земли. (*экватор*).
3. Водное пространство покрывающая собой большую часть поверхности Земли. (*океан*).
4. Гигантская волна, захватывающая огромное количество воды, поднимающая ее на большую высоту. (*цунами*).
5. Коническая гора с кратером на вершине. (*вулкан*).
6. Группа островов, расположенных близко друг к другу. (*архипелаг*).
7. Совокупность лиц, проживающих на определенной территории. (*населения*).

									О	с	т	р	о	в	
							э	К	в	а	т	о	р		
						о	к	Е	а	н					
					ц	у	н	А	м	и					
				в	у	л	к	а	Н						

					а	р	х	И	п	е	л	а	г	
	н	а	с	е	л	е	н	и	Я					

Какое слово у нас получилось? (*Океания*)

Тема нашего урока “Океания”.

Чтобы начать создавать визитную карту мы изучим материал

Этот островной мир некоторые географы выделяют даже в особую часть света. Океания самое крупное на Земле скопление островов.

Я предлагаю вспомнить как мы изучаем материки, чем мы пользуемся для работы с материками? (*типовыми планами описания географических объектов*).

Какой план мы будем использовать? (*план изучения природного комплекса*).

Вспомним пункты плана:

1. Географическое положение.
2. История и результаты географического изучения и освоения территории.
3. Геологическое строение, рельеф.
4. Климат.
5. Растительный и животный мир.
6. Население.
7. Экологические проблемы территории.

В водах Мирового океана разбросано множество островов. Природа их необычайно разнообразна. Растительный и животный мир представлен уникальными видами, не встречающимися больше не в одной части света.

*Географическое положение.*

Океания раскинулась на просторах самого большого океана от субтропических широт Северного до умеренных широт Южного полушарий и включает более 7 тыс. островов. Самые большие острова – Новая Гвинея и Новая Зеландия составляют 85 % площади Океании. Вся территорию Океании делят на три географические области.

В основе деления лежат культурно-географические признаки: общность происхождения, язык, культура и обычаи народов, заселяющих каждую область. Работа по картам атласа, названные острова найти на карте.



**Микронезия** (острова - о. Гуам; архипелаги - Каролинские о-ва, Маршаловы о-ва, Марианские острова, о-ва Гилберта, о-ва Эллис)

**Меланезия** (острова - Новая Гвинея, Новая Каледония; архипелаги-Соломоновы о-ва, Новые Гебриды, о-ва Фиджи)

**Полинезия** (острова - о. Пасхи, о-ва Туамоту, о-ва Кука, о-ва Самоа, о-ва Тонга, Маркизские о-ва, о-ва Новая Зеландия, Гавайские о-ва.

#### *История открытия и исследования.*

Остров Новая Гвинея и близлежащие острова Меланезии были, предположительно, заселены выходцами из Юго-Восточной Азии, приплывшими на каноэ примерно 30-50 тысяч лет назад.

Около 2-4 тысяч лет назад была заселена большая часть Микронезии и Полинезии.

Европейцы узнали об Океании в XVI в. После первого кругосветного плавания Фернана Магеллана.

Большой вклад в изучение природы и населения Океании внес Российский этнограф, антрополог, биолог, путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай (1870-1880 годы).

О вкладе наших соотечественников в изучении Океании свидетельствуют русские имена на карте: берег Маклая, острова Кутузова, Суворова, Лисянского.

И в наши дни российские научные экспедиции продолжают изучать природу островов Океании.

#### *Происхождение островов.*

Физико-географическое положение, размеры и происхождение островов тесно связано со строением дна Тихого океана.

Рассмотрим карту строения Земной коры. Какие особенности в строении этой области мы можем отметить?

Большинство островов Океании относятся к вулканическим и коралловым. Есть острова, расположенные на вершинах подводных хребтов, есть материковые острова. Острова в западной части Океании лежат в области островных дуг, на границе литосферных плит. (Объяснение с использованием тектонической и физической карты)

Материковые острова находятся на подводном основании материка в пределах материкового шельфа. На картах материковый шельф отмечен светло-голубым, белым цветом.

Коралловые острова находятся в тропических широтах, где температура воды не ниже 20 °С. На карте имеются условные обозначения «коралловые рифы», в районах скопления и активного роста кораллов.

Вулканические острова находятся на границах литосферных плит, в районах сейсмической активности. Определить вулканический остров можно сопоставив две карты - физическую и карту строения земной коры.



#### *Климат.*

Климат формируется под влиянием океана, он теплый, ровный, мягкий, с небольшими колебаниями температур. Различия в климате связаны с положением островов на разных широтах, в различных климатических поясах.

По климатической карте определите, в каких климатических поясах она располагается (в субтропиках, тропиках и экваториальных широтах).

#### *Растительный и животный мир.*

Изолированность островов – причина своеобразия их органического мира. Беднее всего жизнь на небольших и сравнительно молодых по возрасту коралловых островах, на материковых она богаче и разнообразнее. Большинство крупных островов покрыты лесами и саваннами. Среди растений много ценных и полезных для человека: кокосовая и саговая пальмы, банан, каучуконосы, хлебное и дынное деревья, манго и др.

### Население

10 млн. человек, из которых

- ✓ 0,3 млн. человек – в Микронезии,
- ✓ 5 млн. человек – в Меланезии,
- ✓ 4,5 млн. человек – в Полинезии.

Представлено:

- ✓ коренные народы
- ✓ пришлое – потомки выходцев из Европы, Азии, Америки
- ✓ самые различные группы смешанного происхождения.

### Экологические проблемы территории.

Природа Океании очень уязвима. Она быстро изменяется под влиянием деятельности человека. Вырубленные леса, загрязненные прибрежные воды, часть аттолов уничтожена при испытании атомного оружия.

Теперь посмотрим что получилось:



Работа учащихся по группам. (в одной группе 4 человека) Используя дополнительный материал (приложение №1, 2), составить визитную карточку любого острова.

1 группа: Соломоновы острова

2 группа: остров Новая Каледония

3 группа: острова Фиджи

4 группа: Маршаловы острова

5 группа: острова Кука

Через 10-15 минут работы группы обмениваются полученным материалом, выполняя записи в тетрадях.

Мы познакомились с необычной частью света – Океанией.

**Домашнее задание:** параграф 39, на контурных картах нанести основные острова Океании.