МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования Иркутской области Администрация Иркутского районного муниципального образования

МОУ ИРМО "Оекская СОШ"

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я учусь владеть собой» 1-4 классы

Программа курса внеурочной деятельности для 1 классов «Я учусь владеть собой»» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Я учусь владеть собой» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Данная программа реализуется В условиях внедрения начального общего образования, способствует формированию метапредметных, личностных универсальных учебных действий. Εë реализация запланирована в рамках внеурочной деятельности.

Программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа являться частью целенаправленной работы в системе оказания психологической помощи детям в начале обучения в школе. Занятия способствуют формированию социально корректного поведения, помогают научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации. Кроме того, в ходе работы дети опосредованно знакомятся с навыками релаксации и саморегуляции, что создает условия для формирования у них способности управлять своим состоянием. Обсуждение проживание эмоциональным ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышают эмоциональную устойчивость ребенка.

Основной целью программы является помощь детям в адаптации к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, формирование психических новообразований, необходимых для успешного обучения в начальной школе, а так же предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе.