Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

01.09.20\_\_

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по созданию и функционированию Агрокласса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. **Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность Агроклассов**
 |
| 1 | Приказы, локальные акты, Положение о создании и функционировании Агрокласса в ОО | Сентябрь | Директор |
| 2 | Внесение изменений в ООП школы | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Внесение изменений в учебный план школы | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| 4 | Внесение изменений в план внеурочной школы | Сентябрь | Директор, заместитель директора по ВР |
| 5 | План работы ОО по созданию и функционированию Агрокласса | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Разработка рабочих программ учебных предметов, элективных курсов | Август | Руководители МО, учителя -предметники |
| 7 | Разработка рабочих программ внеурочных курсов | Август | Руководители МО, учителя -предметники |
| 8 | Разработка рабочих программ дополнительного образования | Август | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| 1. **Информационное сопровождение деятельности Агрокласса**
 |
| 1 | Наполнение сайта ОО: Положение о создании и функционировании Агрокласса в ОО; плана работы ОО по созданию и функционированию Агрокласса; рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности; список педагогов, работающих в Агороклассе; новости Агрокласса; трансляция опыта; полезная информация, ссылки. | В течении года | Администратор школьного сайт |
| 1. **Организационно-методическое сопровождение**
 |
| 1 | Изучение технологий организации современного урока в Агроклассе, учебных проектов и исследований. | В течении года | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация семинаров по обмену опытом  | В течении года | Заместитель директора по УВР |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |