

Апробация примерных рабочих программ по русскому языку

(Черных ЕС, МОУ ИРМО «Оекская СОШ»)

Методические рекомендации по порядку проведения анализа различных видов по учебному предмету «Русский язык»

В рамках изучения русского языка, обучающиеся встречают большое количество разборов (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический и др.). В методических рекомендациях по порядку проведения анализа различных видов разборов по учебному предмету дан подробный морфологический разбор с наглядными примерами, что способствует систематизации и единому подходу к выполнению рассматриваемых заданий. Но в рекомендациях определен только один из разборов для всех частей речи. Необходимо подробно расписать все виды разборов, так как от точности их выполнения зависят оценки, получаемые обучающимися при проведении независимой оценки знаний (Всероссийские проверочные работы на каждой ступени образования предполагают выполнения четырех видов разборов, которыми должен владеть обучающийся). Для того, чтобы у обучающихся была возможность выполнять разбор качественно, не зависимо от требований определенного учителя (а на практике, даже в рамках одной школы можно увидеть расхождение в выполнении того или иного разбора), необходимо определить единый шаблон по выполнению данного вида учебной деятельности. Тогда у обучающихся, в случае перехода из одной образовательной организации в другую, не будет возникать проблем при выполнении данного задания и процесс привыкания станет менее болезненным и сложным.

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы, на уроках русского языка

В методических рекомендациях по использованию схем и таблиц на уроках русского языка дано минимальное количество информации, не смотря на то, что в данный момент очень много методических материалов, направленных на творческое представление действительности. Считаю, что необходимо разработать конкретные наработки по использованию наглядных методов на уроках русского языка, опираясь на современные методики преподавания.

Создание рабочей программы с использованием конструктора на сайте апробации

Действующая программа не значительно отличается от той, что была ранее. Но считаю, что новая форма содержит обязательные пункты, которые не так важно отражать в программе. Так, при формировании тематического планирования в новой программе

можно увидеть раздел «Виды деятельности», «Формы контроля», Цифровые ресурсы». На изучение программы по русскому языку в 5 классе выделяется 170 часов. Учитель ориентируется на качественное усвоение обучающимися учебного материала. Заранее запланировать то, какой формат работы будет использован на том или ином занятии – не целесообразно. В рабочей программе четко регламентируется количество часов на проведение контрольных занятий (таких как контрольный диктант, контрольная работа и др.), а тема урока отражает, когда будет проходить контрольное занятие. Также, использование цифровых образовательных ресурсов не обязательно указывать на каждом занятии, так как большинство данных сервисов не располагают достаточным объемом информации, и учитель подбирает тот или иной ресурс перед непосредственной подготовкой к учебному занятию. Считаю, что данные пункты необходимо убрать из таблицы тематического планирования, ведь рабочая программа и так содержит исчерпывающий объем информации, необходимый для предъявления требований к результатам изучения учебной дисциплины.