

**Современные технологии профилактической работы, используемые постом
«Здоровье +» и волонтерским отрядом «Прометей»
в МОУ ИРМО «Оекская средняя общеобразовательная школа»**

В МОУ ИРМО «Оекская средняя общеобразовательная школа» постом «Здоровье+» активно используются следующие технологии:

Технология волонтерства

Привлечение подростков к волонтерской (добровольческой) деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Принадлежность ребят, проводящих со сверстниками профилактические акции и занятия, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы. В МОУ ИРМО «Оекская средняя общеобразовательная школа» работает волонтерский отряд «Прометей».

Технология обучения «Равный обучает равного»

Познание многих социальных норм в детстве и юношестве происходит не только в семье, но и в организованных детских коллективах (школьные классы, и т.п.), неформальных объединениях, от ровесника – ровеснику. Таким образом, из группы равных человек получает все новое, что связано с развитием своего поколения. Следовательно, технология «Равный-равному» систематизировала естественные механизмы познания, издавна используемые человеком.

Цель использования технологии «равный - равному» в деятельности волонтерского отряда «Прометей»:

- инициировать развитие волонтерского движения обучающихся в школе.
- обучить обучающихся технологиям и направлениям просветительской деятельности для организации волонтерского движения.
- повысить социально-психологическую компетентность участников волонтерских объединений.

Обучая ребят, волонтеры отряда «Прометей» передают знания, формируют ценностные установки и способствуют выработке навыков поведения в среде равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы или подверженные сходным рискам. Волонтерами отряда «Прометей» проводятся профилактические занятия с использованием упражнений «Элексир здоровья», «Провокация», «Скульптура зависимости», «Табу» и другие. (Приложение1)

Тренинговая технология работы

Тренинг предполагает получение и реализацию участником позитивных установок; опору на положительные качества собеседника и признание его достоинств. Все тренинги, которые проводят наши волонтеры, направлены на стимулирование того положительного, что заложено в каждом человеке, на выработку жизненных умений и навыков позитивного отношения к себе и своим возможностям, и достижение на этой основе облегчения процессов общения, учения и труда. Волонтерами проводятся групповые, социально-ролевые тренинги, тренинги-игры.

Технология проектной деятельности

Мы определяем тематику проектов с учетом преобладающих факторов риска и проблем по формированию здоровой и безопасной жизни среди обучающихся школы, интересов и способностей детей и подростков, работающих над социальными проектами. Темы проектов относятся к вопросу, актуальному для повседневной жизни и, вместе с тем, требующему привлечения знаний обучающихся не по одному предмету, а из разных областей, их творческого мышления, исследовательских навыков. Результаты наших проектов практические: оформлены выставки, сделаны видеофильмы, альбомы, боржурналы «путешествий», газеты, акции.

Технология дискуссии.

Дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины.

Технология дискуссии – особый способ организации профилактических мероприятий, проводимых волонтерами отряда «Прометей», при котором используется ряд методов и приёмов, направленный на обсуждение какого-либо вопроса, обмен мнениями между участниками процесса, поиск истины.

В дискуссии обучающиеся осознают противоречия и трудности, связанные с обсуждаемой проблемой, актуализируют ранее полученные знания, ведут диалог, слушают, соглашаются с мнением или возражают, доказывают свою точку зрения; Общение друг с другом строится на позициях сотрудничества, доверительных отношений.

Технология ролевых и деловых игр.

Проведение деловых и ролевых игр дают воспитывать у подростков готовность к конструктивному взаимодействию в различных социальных ситуациях.

Ролевая игра — это активная форма экспериментального поведения, обладающая социализирующим эффектом, который зависит от мировоззренческих позиций играющего.

Для успешного и содержательного протекания ролевой игры, волонтеры учитывают следующие моменты:

- Содержательная цель игры.
- Время протекания игры.
- Роли участников, их характеристики.
- Задачи играющих.
- Функциональные взаимосвязи игровых единиц между собой.
- Необходимые материалы.

После окончания игры волонтеры проводят ее обсуждение, выясняется, почему принимались те или иные решения, к каким результатам они привели, каким стратегиям отдавалось предпочтение.

Технология наставничества

Технология наставничества зарекомендовала себя как эффективная практика в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и успешно реализуется в нашей школе.

В нашей школе наставниками являются педагогические работники, имеющие опыт психолого-педагогической работы: социальный педагог, педагоги-психологи,

педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники. Наши наставники обладают набором личностных и специальных профессиональных компетенций, позволяющих им оказывать подросткам необходимую помощь и поддержку в учебной деятельности, организовывать его участие в продуктивной внеурочной деятельности, налаживать внутрисемейную коммуникацию, восстанавливать социальный статус в детском коллективе и социуме.

Приоритетные направления в реализации технологии наставничества в нашей школе:

- Вовлечение пар «ученик - наставник» в мероприятия, направленные на развитие
- Вовлечение пар «ученик - наставник» в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни
- Вовлечение пар «ученик - наставник» в профориентационную работу
- Вовлечение пар «ученик - наставник» в досуговую деятельность.

Технология наставничества активно развивается в нашей школе и помогает эффективно решать проблемы детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. Применение данной технологии содействует достижению ключевой цели – повышению эффективности социализации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

