

**Анализ реализации рабочей программы воспитания и  
календарных планов воспитательной работы  
за 2023-2024 учебный год  
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал наставничества и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения РДДМ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДДМ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направлениям личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ ИРМО «Оекская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Программы школы по следующим модулям:

Модуль «Память на века»; Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Ключевые общественные дела»; Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»; Модуль «РДШ/РДДМ»;

Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

**Реализация модуля «Память на века»**

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе всегда было гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

проводятся циклы еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном». Программа направлена на формирование личностных результатов: гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Сосредоточением материала, примеров культуры, традиций – являются музеи. Школа сотрудничает с музеем с. Оёк, Усть- Ордынским музеем. В течение года все классы посетили музеи г. Иркутска.

Ознакомление с героическими страницами истории села, района жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам Оёкского МО – всё это музей с.Оёк. Сотрудники музея организуют интересные встречи с воинами интернационалистами, детьми войны, уважаемыми людьми села.

Реализуется план работы школы по патриотическому воспитанию через тесное сотрудничество с воинскими частями. Экскурсии, учения, прохождение курса молодого бойца, стрельбище. День призывника, беседы офицерского состава, всё это прививает подрастающему поколению чувство ответственности, гордости за наше Отечество.

При планировании общешкольной работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Идеальными условиями, где формируются основные выше перечисленные требования к гражданину - это детские организации в школах, работа органов самоуправления ребят.

В школе работает совет старшеклассников, ДОО «Успех», с 2022 года наши ребята входят в состав РДДМ, «Движение первых» данная форма организованной жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивает развитие, их самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей.

Организовано волонтерское движение «Забота», помощь детям, оставшимся без попечения родителей, поздравление и помощь ветеранам, уборка территорий.

Спортивно-массовые мероприятия: Кубок Баширина, Соревнования по АРБ по датам, традиционный ежегодный конкурс инсценированной песни «Виват, Россия молодая», фестиваль национальных культур «Содружество» школа на протяжении нескольких лет занимает 1 и 2 места.

В начальной школе шестой год работает клуб для мальчиков «Факел». С первого класса детям прививаются основные понятия: Отчизна, долг, дисциплина...

Военно-спортивная игра «Зарница» - знание истории, медицины, прохождение препятствий, бивуаков, единение класса. Здесь всем даётся возможность попробовать свои силы в стрельбе, сборке – разборке автомата, проверить свою выносливость и физическую подготовку.

-Классные часы, посвящённые истории села края, района, страны.

-Мероприятия, посвящённые Дню конституции;

-Мероприятия, приуроченные к 23 февраля;

-Конкурс стенгазет;

-Проведение памятных дат;

-Участие в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Герои живут рядом», «Георгиевская ленточка».

В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия:

-Беседы: «Гражданин России», «Мы дети России», « Село, где я живу», беседы офицеров в/ч « День народного единства»

- Военно – патриотическая игра « Зарница».

Юнармия, в состав которой входят наши ребята» участвует во всех районных и областных мероприятиях: « Поезд Победы», «Марш- бросок», «Зарничка».

-Работа с родителями и учащимися допризывной молодёжи.

-Праздничные мероприятия совместно с СКСК « День Мира»

-Месячник патриотического воспитания молодёжи (конкурс газет, общешкольные линейки, классные часы, веселые старты с родителями);

-Мероприятия, посвящённые дню памяти воинов – интернационалистов.

-Муниципальный конкурс « А ну-ка, парни».

- традиционный рыцарский турнир в классе.
- Участие в районных, областных конкурсах рисунка, поделок.
- Уроки мужества;
- Общешкольная линейка, посвящённая 9 Мая
- Участие в традиционном шествии.
- Общешкольная линейка, посвящённая Дню конституции
- Классные часы, посвящённые Дню народного единства, «Дню толерантности», «Что такое Конституция»
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовилиновогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- Фестивале "Созвездие дружбы";
- Встречи с героями СВО;
- Посылка солдату, открытка- поздравление солдату, трудовой десант, на деньги заработанные за 1 день работы всеми школьниками и педагогами, было куплено и отправлены 2 с.станции

В рамках декады военно-патриотического воспитания, прошли традиционные мероприятия, такие как конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира», где обучающиеся нашей школы, достойно представили нашу школу на районном и всероссийском уровнях.

Проведение декады патриотического воспитания показало, что обучающиеся нашей школы не только на словах, а на деле являются активными участниками жизни сегодняшней, отдавая дань уважения истории нашей страны.

В этом году среди 6 классов вновь была проведена спортивная игра: «Папа, мама я - спортивная семья». В соревновании приняли участие 5 семей.

Среди ребят 8-11 классов прошла военно-спортивная игра: «К армии готов!» Сборка/разборка автомата, историческая викторина, оказание первой медицинской помощи, строевая, физическая подготовка и другое- все это ребята продемонстрировали на данном конкурсе.

Ежегодно обучающиеся 10-11 классов принимают участие в районном конкурсе «Марш-бросок», «Зарница».

В мае 2023г. в в\ч 52933 прошли учебные сборы с юношами 10-х классов МОУИРМО «Оекская СОШ».

№	Название мероприятия	Ссылка
1	Линейка, посвященная нашим землякам, сражающимся в зоне СВО	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155630903319462">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155630903319462</a>
2	Акция «Гвори добро» для сбора средств участникам СВО	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155634423258022">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155634423258022</a>
3	Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155639769684902">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155639769684902</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155645453818790">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155645453818790</a>
4	Участие в областном конкурсе «Марш-бросок»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155690263206822">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155690263206822</a>
5	Участие в районной военно-спортивной игре "Орленок"	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155711507094438">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155711507094438</a>
6	Акция «Обереги солдату СВО»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155724481780646">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155724481780646</a>
7	Участие обучающихся в акции «Агидпоезд: уроки истории»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155742399454118">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155742399454118</a>
8	Участие в благотворительном концерте "Своих не бросаем"	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155745238080422">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155745238080422</a>
9	Акция «Новогодняя открытка солдату»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155791223249830">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155791223249830</a>
10	Акция «Посылка солдату»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155822500436902">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155822500436902</a>
11	Патриотическая неделя «Сила России»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155825112439718">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155825112439718</a>
	1. Конкурс рисунков «Портрет героя»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155825122073510">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155825122073510</a>
	2. Беседы и классные часы о героях России	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155827271850918">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155827271850918</a>
	3. Викторина «Достижения нашей армии»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155827272702886">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155827272702886</a>
	4. Просмотры фильмов о героях войны	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155827277552550">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155827277552550</a>
	5. Открытая беседа с представителем войсковой части об истории праздника «День героев Отечества»	
	6. Тематическая выставка книг и рисунков	
	7. Интеллектуально-спортивная эстафета	

		<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/827301931942">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/827301931942</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/827431824294">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/827431824294</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/828882398118">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/828882398118</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830080396198">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830080396198</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830082427814">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830082427814</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830087867302">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830087867302</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830102612902">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/830102612902</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/832170535846">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/832170535846</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/832567159718">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/832567159718</a>
12	Форум военно-патриотических клубов	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/861567560614">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/861567560614</a>
13	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/948985637798">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/948985637798</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/994407590822">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/994407590822</a>
14	Литсейки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда и Дню памяти жертв холокоста	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/954870115238">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/954870115238</a>
15	Беседы и классные часы, посвященные Сталинградской битве	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/972441234342">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/972441234342</a>
16	Выставка и тематические беседы, посвященные памяти юных героев – антифашистов	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/983975766950">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/983975766950</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/983991888806">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/155/983991888806</a>
17	Участие в муниципальном фестивале «Я-патриот»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/000368614310">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/000368614310</a>
18	Беседы ко дню памяти героев – интернационалистов	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/000370973606">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/000370973606</a>
19	Беседа с участником СВО	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/002816908198">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/002816908198</a>
20	Спортивные эстафеты ко Дню Защитника Отечества	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/012296887206">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/012296887206</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/032082271142">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/032082271142</a>
21	Праздничный концерт «Надо Родине служить, чтоб спокойно всем нам жить»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/017045756838">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/017045756838</a>
22	Участие в ежегодном районном фестивале - конкурсе «Статен, строен. Уважения достойн!»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/089386818470">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/089386818470</a>
23	Участие в областном этапе Всероссийского детского фестиваля «Ворониловский стрелок»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/089450257318">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/089450257318</a>
24	Акция «Открытка солдату ко Дню Победы»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/111115344806">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/111115344806</a>
25	Участие в акции «Сила в правде!». Посвящение в юнармейцы	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/130657786790">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/130657786790</a>
	Мероприятия, посвященные Дню Победы: Акция «Окна Победы» Эстафеты Просмотры фильмов Беседы и тематические классные часы Участие в митинге Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу» Участие в акции «Диктант Победы» Акция «Георгиевская лента»	<a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/189018774438">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/189018774438</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/188118375334">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/188118375334</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/188132793254">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/188132793254</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/186191092646">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/186191092646</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/184941058982">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/184941058982</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/184899967910">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/184899967910</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/180762614694">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/180762614694</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/178185280422">https://ok.ru/group/70000002016422/topic/156/178185280422</a>

### Реализация модуля «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

Органом ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Проведена предвыборная компания, тремя кандидатами, представлены программы. Президентом школы большинством голосов была выбрана Михоянова Яна. В 2023-2024 году было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали: День самоуправления: Новый год: вечер встречи с выпускниками; участие в смотре художественной самодеятельности; поздравление ветеранов с праздниками, помощь участникам СВО.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учащихся является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение «Дня учителя», новогодние и осенние мероприятия, акции, дни единых действий, участие в районных мероприятиях.

### **Реализация модуля «РДДМ»**

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Мы работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, вместе, разбираем каждый предложенный механизм участия, составляем график мероприятий, распределяем обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, заместителя директора по ВР, классных руководителей и учителей предметников нам удаётся охватить большое количество обучающихся.

Анализируя проведённые мероприятия, могу с уверенностью сказать, что воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной, плодотворной и немножечко «взрослой». Главное, что почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения школьников. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

На базе школы были проведены районные мероприятия Движения первых.

### **Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

Коллектив Школы активно работает над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, над формированием у обучающихся и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением

обучающихся основам здорового образа жизни. Данное направление является приоритетным для образовательной организации. Его составляющие: пропаганда ЗОЖ; профилактика употребления ПАВ, проведение оздоровительных кампаний и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся в школы проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно-массовой работой. Главной целью является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника.

Под руководством учителей физической культуры школы учащиеся принимали активное участие в соревнованиях.

8.02.2023г. Открытый турнир МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по баскетболу среди юношей 2009 г.р. посвященный 35-летию спортивной школы Иркутского района	Районный	1 место
10.02.2023 г. Финал Школьной баскетбольной лиги по баскетболу	областной	3 место
17.02.2023 г. Открытый турнир МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по баскетболу среди девушек 2010 г.р. посвященный 35-летию спортивной школы Иркутского района	Районный	3 м
20.02.2023 г. Первенство по стритболу в зачет спартакиады школ Иркутского района	Районный	1 место 1 место
20-24.03.2023 г. 33 Традиционный турнир по баскетболу среди «Лучших классов» школ Иркутской области на призы газеты «Восточно-Сибирская Правда»	областной	2 м
28-30.03.2023 г. областной турнир по баскетболу «Байкальские надежды» среди команд девушек 2007-2008 года рождения МБОУ ДО г. Иркутска «ДЮСШ № 4»	областной	3 место
15-16.04.2023 г. Открытый турнир МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по баскетболу среди юношей 2007 г.р. и младше	районный	1 место
15-16.04.2023 г. Открытый турнир МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по баскетболу среди юношей 2007 г.р. и младше	районный	1 место
12-13.05.2023 г. открытый турнир МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5 по баскетболу КУБОК ДЮСШ 5 среди девушек 2009 -2011 г.р.	областной	1 место
17.05.2023 г. открытый кубок МКУ ДО ИР «ДЮСШ» по баскетболу среди юношей 2007 г.р. посвященного «Дню защиты детей»	Районный	1 место
20.05.2023 г. соревнования Кубок «Урик-Арена» по баскетболу среди девушек 2009 г.р. и мл.	районный	1 место
7-10.11.23 г. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу среди девушек 2006-2009 г.р. 2 место	областной	2 место
14-16.11.23 г. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу среди юношей 2006-2009 г.р. 3 место	областной	3 место
22.11.2023 г. Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» муниципальный этап (девушки) 1 место	муниципальный	1 место
30.11.2023 г. Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» муниципальный этап (юноши) 1 место	муниципальный	1 место

21.12.23 г. Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол -в школу» Чемпионат» Локобаскет-Школьная лига сезона 2023 -2024гг. Муниципальный этап 1 место девушки	муниципальный	1 место
26.12.23 г. Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол -в школу» Чемпионат» Локобаскет-Школьная лига сезона 2023 -2024гг. Муниципальный этап 1 место юноши	муниципальный	1 место
Соревнования по волейболу	районный	2 место
Соревнования по волейболу	районный	3 место

Также в данном модуле в 2023-2024 году были поставлены следующие задачи: защита прав детства; пропаганда ЗОЖ; содействие социализации обучающихся, требующих особой педагогической заботы.

### Результаты решения поставленных задач:

1. В ходе составления социальных паспортов были выявлены следующие категории семейи детей:

Количество обучающихся	917
Количество детей – сирот	13
Количество опекаемых	37
Количество неполных семей (в них детей)	196 /263
Количество многодетных семей (в них детей)	324 /790
Количество неблагополучных семей	13
Количество малообеспеченных семей	270/533
Количество детей - инвалидов	30
Количество детей – беженцев	---
Количество практически здоровых	11%
Количество детей, имеющих отклонение в здоровье	89%
Количество детей в подвозе	638
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество детей, обучающихся по АООП	99
Количество родителей с высшим образованием	242
Количество родителей со средне – специальным образованием	722
Количество родителей без образования (школа)	275

2. Работа с детьми «Группы риска» проводилась планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль по классам о детях, состоящих на разных видах профилактического учёта:

Учет ВШУ	Учет ОДН		Учет КДН и ЗП 2022-2023
	2021/2021	2021/2022	
Классы/ голы			
1-4 классы	0	0	0
5-9 классы	5	1	3
10-11 классы	0	0	0

С 2023 года в школе реализовался проект «Новое школьное пространство». Создана дорожная карта, составлен план работы реализации данного проекта. Все этапы, запланированные были реализованы.

Для продуктивной работы с детьми, состоящими на различных видах учета, в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДНиЗП администрации села Оек; отдел опеки и попечительства Иркутского района; ОДН отдела МВД России по Иркутскому району КДНиЗП по Иркутскому району;

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого обучающегося составлены: план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого обучающегося, карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; докладные.

За отчетный период проведено 10 заседаний Совета по профилактике. На них приглашались дети с низкими учебными результатами, имеющие проблемы с поведением, стоящие на профилактическом учете в школе. При необходимости на заседания кроме

педагогов приглашались инспекторы ОДН. Всего были заслушаны 46 обучающихся вместе с родителями. По всем случаям были приняты решения и проведены корректирующие мероприятия. Проведено 95 индивидуальных бесед; проведены разборы 16 конфликтных ситуаций.

Посещены 32 семей из числа находящихся в социально-опасном положении, имеющих детей «группы риска». Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Осуществлялась диагностика социальных сетей с целью выявления фактов участия обучающихся в группах деструктивной направленности в сети интернет.

3. Социально-педагогическая работа в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социально-педагогической и психологической служб. Ведутся беседы о ценности собственной жизни, обеспечении личной безопасности, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Были проведены:

- Профилактические недели: неделя профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений; неделя профилактики употребления алкоголя; неделя профилактики экстремизма в подростковой среде; неделя правовых знаний.

- Проведены беседы с родителями на родительских встречах: о мотивации к обучению обучающихся, о профилактике суицидов среди подростков, особенности режима дня школьника в период дистанционного обучения.

- Проводится работа с опекаемыми детьми: плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания, консультирование опекунов, оказание психолого-педагогической помощи детям и опекунам. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями по здоровью. Практически все дети – инвалиды, ОВЗ имеют хорошие жилищно-бытовые условия. Родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Деятельность МОУ ИРМО «Оекская СОШ» по предупреждению ДДТТ в 2023-2024 году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и проводилась согласно Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2023-2024 год».

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

1. Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».
2. Проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних.
3. Для обучающихся начальной школы составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.
4. Со всеми обучающимися классными руководителями, сопровождающими, водителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

5. Были организованы и проведены декады безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (май, сентябрь, декабрь)
6. Организована работа кружка по правилам дорожного движения «Юные инспектора дорожного движения».
7. Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др. В течение учебного года в нашей школе проводятся работы по предупреждению ДДТТ. Занятия проводятся с использованием современных технических средств. В кабинете сосредоточены необходимые материалы в помощь педагогам по изучению и пропаганде ПДД. В школе практикуется проведение тематических мероприятий, конкурсов рисунков «Я рисую улицу», соревнований «Безопасное колесо», игр, викторин, олимпиад и т. п.
8. В МОУ ИРМО «Оекская СОШ» в каждом классе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии.
9. Организованы встречи с представителями власти. (проведены беседы, общешкольная линейка)

### Реализация модуля «Классный руководитель»

В 2023-2024 учебном году Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МОУ ИРМО «Оекская СОШ» и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве, в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

В школе 43 классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: составление и корректировка социального паспорта класса; составление и выполнение плана воспитательной работы класса; анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся; инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация и проведение классного часа; оказание помощи в организации питания учащихся; составление характеристики учащегося; индивидуальные беседы с учащимися; адаптация вновь прибывших учащихся в классе; консультации классного руководителя с учителями-предметниками; привлечение учителей к участию во внутри классных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса; участие в педагогических советах, совещаниях; организация и проведение родительских собраний.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, особенно в среднем и старшем звеньях, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2017 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобща. администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Классными руководителями были пройдены курсы: «Курсы классного руководителя Дневник.ру».

Приняли участие в социально значимом самоисследовании уровня информативности и характера субъективного отношения педагога ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции, формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Стали активными участниками семинара «Готовые ресурсы и онлайн-инструменты для внеурочной деятельности и воспитательной работы».

### Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В 2023-2024 году внеурочная деятельность продолжалась по направлениям, которые были обозначены в плане внеурочной деятельности

Они способствовали развитию творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает ВД, которая охватывает обучающихся и обучающихся с ОВЗ (УО)ИН.

Наименование программы	Класс	Число групп
«От истоков к современности»	5-9	5
«Формирование культуры здоровья»	5-9	5
«Занимательная информатика»	5-9	5
«Шахматная школа»	6,9,10	2
«Просктируем виртуальные экскурсии»	5-10	6
«Моделирование роботов»	6,9.	2
«Юные инспектора дорожного движения»	5	1
«Я принимаю вызов»	6-9	4
Полезные навыки	5-9	
«Полезные прививки	10-11	2
Полезные привычка	1-4	4
«Здоровым быть здорово!»	10-11	2
Я в мире мир во мне	10-11	2
Культура общения	10-11	2
Прикладная этика	10-11	2
Разговоры о важном	1-11	40
Функциональная грамотность	1-5	6
Профориентация	1-5	6
Я пешеход.я гражданин	1-4	4
Я учусь владеть собой	1-4	4
Профессиональная ориентация Россия- мои горизонты	6-11	24

В

указанный период 2023 -2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**. Школа создает условия для развития творческой и спортивной личности. В 2023 году в школе ведется доп. обр. по программам следующей направленности: художественное; физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 752 обучающихся и 350 родителей выявили художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 65 процентов. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством и результатами дополнительного образования в Школе

№	Мероприятие	Уровень	Класс	Результат
1	Районный музыкальный квест «Культурный код» МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»	муниципальный	5б	1 место
2	Районная олимпиада «Мир музыки» по учебному предмету «Музыка» среди обучающихся 6 классов	муниципальный	6а	Призер Пр.№491 от 11.12.2023г.
3	Районная олимпиада «Мир музыки» по учебному предмету «Музыка» среди обучающихся 6 классов	муниципальный	6а	Призер Пр.№491 от 11.12.2023г.
4	Районная олимпиада «Мир музыки» по учебному предмету «Музыка» среди обучающихся 7 классов	муниципальный	7а	участник
5	Районная олимпиада «Мир музыки» по учебному предмету «Музыка» среди обучающихся 7 классов	муниципальный	7б	участник
6	Районный конкурс вокалистов «Золотые голоса»	муниципальный	6а	Победитель, «Золотой голос Иркутского района» Пр.№521 от 22.12.2023г.
7	Районный конкурс вокалистов «Золотые голоса»	муниципальный	4а	Призёр Пр.№521 от 22.12.2023г.
8	Муниципальный этап региональной олимпиады по музыке школьников в 2023-2024 учебном году Администрация Ангарского городского округа Управление образования МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения Сетевое предметное сообщество «Искусство» ППО Иркутской области	муниципальный	4б	призер Пр.175 от 30.01.2024
9		муниципальный	5б	призер
10		муниципальный	5б	призер
11		муниципальный	6а	призер
12		муниципальный	6а	призер
13		муниципальный	7б	призер
14		муниципальный	5б	участник
15		муниципальный	4б	участник
16		Региональный этап региональной олимпиады по музыке школьников в 2023-2024 учебном году Администрация Ангарского городского округа Управление образования МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения Сетевое предметное сообщество «Искусство» ППО Иркутской области	Межрегиональная	4б
17	Межрегиональная		5б	призёр
18	Межрегиональная		5б	призёр
19	Межрегиональная		6а	участник
20	Межрегиональная		6а	Победитель в номинации «Музыкальный эрудит»
21	Межрегиональная		7б	Победитель в номинации «Держайте, вы талантливы»
22	Участие в Культурологической школе одаренных детей по предметам искусства (4 часа) в рамках подготовки к муниципальному этапу олимпиады по музыке. Администрация Ангарского городского округа Управление образования МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения Сетевое предметное сообщество «Искусство» ППО Иркутской области	Межрегиональная	6а	Сертификаты Пр.№437 от 12.03.2024г.
23		Межрегиональная	5б	сертификат
24		Межрегиональная	5б	сертификат

		Межрегиональная	6а	сертификат
25		Межрегиональная	7б	сертификат
26		Межрегиональная	5б	сертификат
27	Районный конкурс «Виват, Россия молодая» ЦРТДО	муниципальный	7-11	Пр. №72 от 01.03.2024 Лауреаты
28	Районная конференция проектно-исследовательских работ «От идеи до воплощения»	муниципальный	11б	2 место Пр. №71 от 01.03.2024 г.
29	Районная конференция проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	муниципальный	11б	Победитель
30	ИПК «Студент и творчество - 2024»	всероссийский	11б	1 место
31	ИПК «Студент и творчество - 2024»	всероссийский	9г	3 место
33	Районная олимпиада по физкультуре	муниципальный	7	участник
34	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний символ 2024 года» 25.12.2023 МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр»	муниципальный	9д	1 место
35	Конкурс творческих работ «Новогодний символ 2024 года», муниципальный уровень. Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», 25.12.2023	муниципальный	6д	
36	Областной фестиваль национальных культур «Созвездие дружбы». Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования РОО «Иркутское товарищество белорусской культуры им. Я. Черского», 30.11.2023	региональный	9-11	Лауреаты I степени
37	Районный конкурс детского творчества «Наполни душу красотой» Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования 18.04.2024г. Приказ 164 от 18.04.2024	муниципальный	7д	Победитель
38	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов» МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» 19.04.2024г.	муниципальный	7д	Победитель
39	Конкурс творческих работ «Новогодний символ 2024 года», муниципальный уровень. Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», 25.12.2023	муниципальный	6д	1 место
40	Районная олимпиада «Мир вокруг нас» (олимпиада для ОБЗ) 24.01.2024г.	муниципальный	6д	3 место
41	29.04.2024г. конкурс «Радуга талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, муниципальный уровень.	муниципальный	6д	2 и 3 места
42	Агропромышленная неделя. Сибэкспоцентр. Образовательный интенсив «Профориентационный марафон от профессии к профессии...» 25.10.2023г.	региональный	9а	2 место
43	XII Всероссийский конкурс творческих проектов студентов и молодежи «МОЯ СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ». 06 апреля по 25 апреля 2024 г	всероссийский	9а	2 место
44	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENTIFIC DISCOVERIES AND INVENTIONS» посвященного 145-летию со дня рождения Альберта Эйнштейна. 14-16 марта 2024г.	международный	9а	1 место
45	Районный конкурс проектно-исследовательских работ «ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»	муниципальный	9а	3 место
46	Районный конкурс творческих работ «Мир профессий» 10 ноября-1 декабря 2023 МКУ ДО ИРМО ЦРТДО	муниципальный	7а 5б	3 место 3 место
47	Конкурс детского рисунка «Крепка семья – крепка Россия» Февраль 2024г. Войсковая часть 45807	муниципальный		
48	15.09.23 г. Легкоатлетический кросс Юноши	муниципальный	8-11	3 место
49	29.09.23 г. Первенство школ по мини-футболу.	муниципальный	8-11	5 место
50	01.10.23 г. Спартакиада МКУ ДО ИРМО «Спартакиада школ» Иркутского района по стритболу. Девушки 1 место Юноши 1 место	муниципальный	8-11	1 место 1 место
51	13.10.2023 г. Первенство Иркутского района по баскетболу в зачет спартакиады школ Девушки	муниципальный	8-11	1 место
52	18.10.2023 г. Первенство Иркутского района по баскетболу в зачет спартакиады школ Юноши	муниципальный	8-11	1 место
53	21.12.23 г. Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд	всероссийский	8-11	1 место

	общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол -в школу» Чемпионат Локобаскет-Школьная лига сезона 2023 -2024гг. Муниципальный этап девушки			
54	6.12.23 г. Всероссийские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол -в школу» Чемпионат» Локобаскет-Школьная лига сезона 2023 -2024гг. Муниципальный этап юноши.	всероссийский	8-11	1 место
55	7-10.11.23 г. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу среди девушек 2006-2009 г.р.	региональный	8-11	2 место
56	14-16.11.23 г. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области по баскетболу среди юношей 2006-2009 г.р.	региональный	8-11	3 место
57	22.11.2023 г. Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» муниципальный этап (девушки)	муниципальный	8-11	1 место
58	30.11.2023 г. Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» муниципальный этап (юноши)	муниципальный	8-11	1 место
59	Зональный этап Локобаскет 11.01.2024 г.	муниципальный	7-11	3 место
60	Зональный этап Локобаскет 11.01.2024 г.	муниципальный	7-9	1 место
61	Зональные соревнования по баскетболу «Кэс- баскет» 18.01.2024 г.	муниципальный	8-11	1 место
62	Зональные соревнования по баскетболу «Кэс- баскет» 21.01.2024 г.	муниципальный	8-11	1 место
63	Финал Региональный этап «Локобаскет» 31.01.2024 г.	региональный	8-11	2 место
64	Спартакиада школьников по баскетболу девушки 28.01.2024 г.	муниципальный	7-11	1 место
65	Спартакиада школьников по баскетболу юноши 28.01.2024 г.	муниципальный	8-11	2 место
66	Соревнования по стритболу в зачет спартакиады школ Иркутского района юноши и девушки 21.02.2024 г.	муниципальный	8.10	1 место
67	Финал федерального округа Локобаскет 10-12.03.2024г	региональный	8	Юноши (1 место) Девушки (3 место)
68	Областной турнир по баскетболу на призы газеты «Восточно-Сибирская правда» 19-22.03.2024 г.	региональный	8	5 место
69	Районная олимпиада по физической культуре	муниципальный	8 10	победитель
70	Муниципальный военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!» посвященный Дню Защитника Отечества. 26.02.2024г. года.	муниципальный	8-11	1 место
71	Муниципальный смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения достойны!». 21.03.2024г. года.	муниципальный	8-11	участие
72	Региональный военно-патриотический конкурс лучших часовых Поста №1 «Памяти павших – достойны!»	муниципальный	8-11	4 место
73	Марш-бросок-2023	региональный	8-11	участие
74	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	всероссийский	8-11	7 место
75	Шахматный турнир «Белая ладья»	муниципальный	8-11	3 место
76	Шахматный турнир и шашечный турнир в рамках сельских игры	муниципальный		участие
77	Военно-патриотическая игры «Я-патриот»	муниципальный	8-11	4 место
78	Первенство Иркутского района по волейболу среди юношей в зачет спартакиады школ Иркутского района «Молодёжная СОШ» 06.03.2024г. юноши .	муниципальный	8б,9б, 10б,8а	3 место
79	Первенство Иркутского района по волейболу среди юношей в зачет спартакиады школ Иркутского района. п. Молодёжный. «Молодёжный СОШ» 01.03.2024г	муниципальный	9б,11а, 10а,8б, 9а	2 место
80	Открытый турнир МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» по волейболу среди юношей 2006г и младше. Место проведения «Урик-Арена» с. Урик 30.09.2023г. девушки	муниципальный	9б,11а, 10а,8б, 9а	юноши 3 место, девушки 2 место.
81	Открытый турнир МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» по волейболу среди девушек 2006 г.р. и младше, посвященный 35-летию Спортивной школе Иркутского района. Место проведения «Урик-Арена» с. Урик 24.11.2023 г. девушки	муниципальный	9б,11а, 10а,8б, 9а	2 место

82	Открытый новогодний турнир МКУ ДО ИРМО «Спортивная школа» по волейболу среди юношей 2008г и младше. Место проведения «Урик-Арена» с. Урик 08.12.2023г. юноши	муниципальный	9б.11а. 10а.8б. 9а	2 место
----	--	---------------	--------------------------	---------

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, (школьного компонента, ЦРТДЮ, ДЮСШ, СКСК с. Оек, музыкальная школа, внеурочная деятельность) заняты 75 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждый четверг проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности в 6- 11 классах.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

#### Реализация модуля «Ключевые общественные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – КОД «День знаний», «Неделя безопасности»
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!», «День здоровья»
3. Ноябрь – КОД «День семьи и школы», «День науки и творчества»
4. Декабрь – КОД «Новогодний калейдоскоп».
5. Февраль – КОД «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отчества»
6. Март - КОД «День науки и творчества»
7. Апрель - КОД «День космонавтики»
8. Май- КОД «День Победы», «День пионерии», «Последний звонок».

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия: 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира; В школе прошла акция "Читаем вместе с советником". 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!", еженедельно проходят библиотечные выставки, посвященные памятным событиям, писателям- юбиляром.

-Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя: Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий: 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»: 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие: 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»; Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности»; 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах); 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

-Классные часы: «Правила поведения в школе», « Как мы говорим», « Современный этикет», « Поспешай делать добрые дела», « Отношение в классе- товарищ- друг», « Ангел нашего класса», « Какой мы коллектив», « Умеем ли мы дружить»

-Родительское собрание « Детская агрессия»

-Новогодние праздники с 1-11 класс, посещение ТЮЗа, цирка, музеев г Иркутска.

- Выставка новогодних поделок

-Выставка рисунков « Мир глазами детей»

- « Моя мама лучшая на свете».

- Общешкольная линейка, посвященная Дню матери.

- Совместные мероприятия с родителями, посвященные Дню матери.

- Акция « Твори добро»: ко дню пожилого человека.

Акция: сбор подарков детям – инвалидам, детям оставшимся без попечения родителей с. Кышигировка.

Классные час : Земля и её обитатели. Белая, чёрная, жёлтые».

Участие в районных областных конкурсах рисунков.  
Участие в конкурсе Новогодней игрушки  
Посещение музеев.  
Кл час «Русский народный календарь»  
Классные часы, беседы. Общешкольные линейки.  
Общешкольные мероприятия, посвящённые Дню святого Валентина (7-8 классы; 9-11 классы)  
Общешкольные мероприятия, посвящённые 23 февраля  
Общешкольные мероприятия, посвящённые 8 Марта....  
Мероприятия, приуроченные Дню Победы.  
Дни единых действий.  
Мероприятия в рамках ЛДП по отдельному плану.  
Охват участие обучающихся в КТД—100%.  
Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности, спортивной. (таблица участия).

### **Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района; оформление классных уголков, озеленение кабинета; оформление тематических школьных стендов; выставка творческих работ; оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «8 марта», «23 февраля», «9 Мая», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок»).

Важным направлением работы также является развитие творческих способностей, духовно-нравственное воспитание. Это одна из актуальных задач образования, поскольку они проявляются в умении адекватно реагировать на происходящее в общественной, научной и культурной жизни, готовности использовать новые возможности, предоставляемые жизнью, удовлетворении одной из основных человеческих ценностей - потребности в самореализации. Этому способствуют традиционные общешкольные мероприятия и творческие конкурсы, а также наличие победителей в различных творческих конкурсах на всех уровнях, от уровня МО до международного. В этом году были проведены: выставка рисунков, посвящённых Дню матери; конкурс «Портрет любимого Учителя»; выставка работ, посвящённая Дню Победы; выставка рисунков, посвящённая Дню космонавтики, Дню матери, Дню Победы...

Обучающиеся школы активно и результативно участвовали в конкурсах: районный смотр-конкурс «Новогоднее игрушки»; районный конкурс детского творчества «Наполни душу красотой» - лауреа 2 степени; районный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей», обучающиеся являются призерами и победителями конкурса «Моя семья», «Техномир», «Мир профессий», «Мой питомец- моря ответственность», «Живи в гармонии с природой».

С 2023 года в школе работает школьный медиацентр. Ежемесячно ребята в сопровождении педагога выпускают школьную газету, ежедневно в группах школьных выставляют новости дня.

Участвуют в конкурсах, становятся победителями и призерами.

### **Реализация модуля «Работа с родителями» (законными представителями)**

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а школа направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашей школе работа с родителями в 2023-2024 году проходила по следующим направлениям :

1.повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2.вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, групп здоровья, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3.участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в УВП. Главные направления в деятельности нашей школы по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия :«День Знаний»,

«День Учителя», «День Матери», «Осенняя ярмарка», военно- спортивная игра «Зарница», Праздник Урожая, Новогодние праздники, международный женский день, Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям, что приемлемо и в нашем школе.

В школе создана с родителями общая группа в Сферуме, также каждый классный руководитель имеет группу с классом. В 2023-2024 учебном году было проведено много онлайн-анкетирований, вся профилактическая информация доводилась до сведений родителей. На данной странице систематически размещаются буклеты, статья о работе школы.

### Реализация модуля: «Профориентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Педагог- психолог, классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. **Диагностическая работа**

В 2023 году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 7-х - 11-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально- личностные особенности, выявлены трудности в профессиональном самоопределении детей, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, родителями; проведен цикл занятий (семинары и тренинги), определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Кроме этого обучающиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее», где смогли пройти он-лайн диагностику, получили рекомендации.

Используемые методики: 7-8 класс: Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова; Анкета оптанта (7 класс); Методика «Карта интересов» (8 класс); Тест Дж.Холланда на определение профессиональной направленности личности (8 класс); Групповое консультирование: Тренинг «Осознание выбора профессий» (7класс);

классы: психодиагностика профессиональных склонностей и предпочтений. изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся, профориентационные тренинги и игры, семинары психологических основ выбора профессии, групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Анкета оптанта; Методика «Карта интересов»; Методика Баррета. Характерологический опросник Леонгарда (подростковый вариант); FLAG-тест. Тест лидерских способностей; Методики изучения особенностей нервной системы; Методика «Якоря карьеры»; Тест расположенности к определенной профессии; Профориентационные игры: «Ассоциация», «План моего будущего», «Собеседование с работодателем», «Творческие успехи», «Знаешь ли ты свою будущую профессию?», «Особенности карьеры», «Лучший мотив», «Если бы ..., я стал бы...», «5 шагов», «Кто есть кто?», «Цепочка профессий»; Семинары: «Рейтинг профессий», «Новые профессии нашего времени», «Резюме»;

Индивидуальное консультирование 52

Групповых консультаций 8

10 класс: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств. Тест лидерских способностей; Методики изучения особенностей нервной системы; Методика «Якоря карьеры»; Тесты по выявлению предрасположенности к определенной профессии; Тренинг «Интервью при приеме на работу».

Групповые консультации: 4

11 класс: FLAG-тест

Индивидуальные консультации: 28

У обучающихся сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

### 3. Профориентационная работа через учебные предметы.

Профориентация через учебный предмет - одно из ведущих направлений профориентации школьников. В ходе преподавания достигаются задачи трудовой подготовки школьников, ознакомление их с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирования у них трудовых умений и навыков, побуждение к сознательному выбору профессии. Каждый учебный предмет содействует решению задач профориентации различными средствами.

Предметы естественно-математического цикла знакомят учащихся с содержанием труда по ведущим профессиям отраслей экономики Иркутской области, формируют знания, умения, навыки, необходимые для успешного овладения этими профессиями.

Предметы гуманитарного цикла влияют на становление нравственного, мировоззренческого фундамента профессиональной направленности, активизируют процесс ее развития, усиливают воздействие отдельных социально-экономических факторов профессионального самоопределения.

Отбор профессий для ознакомления с ними обучающихся на уроках и во внеклассной работе учитель-предметник проводит с учетом характера программного материала и конкретных условий Иркутского района.

Работу по профориентации начинается с изучения на уроках истории, обществознания экономики Иркутского района, города, их потребностей в кадрах, возможностей получения специального образования.

Урок является основной формой организации познавательной деятельности учащихся. Каждый урок, проведенный на высоком уровне, дает учащимся определенную сумму знаний, пробуждает умственную активность, творческую деятельность, побуждает к поискам новых знаний.

Выбор метода зависит от возрастных особенностей обучающихся, типа урока и наличия необходимого материала. Знакомство с той или иной профессией, связанной с изучаемой темой, осуществляется во время объяснения нового материала, закреплении его или на итоговом занятии. Важным средством информации о мире труда и различных профессиях является библиография. Обучающийся должен знать, осмысливать, продумывать и критически оценивать прочитанное. Научить подростка этому, а также умению подбирать

нужную ему литературу, пользоваться справочниками и каталогами - профориентационная задача учителей литературы.

В старших классах учителями используется метод подготовки сообщений профориентационного характера самими обучающимися. Это дает возможность живее провести беседу, так как обучающиеся являются не только ее слушателями, но и активными участниками, познающими какие-то первые, маленькие секреты профессии.

Материал для сообщений о профессиях обучающиеся берут из справочников, журналов и газет, радио- и телепередач, бесед со знакомыми, родственниками и т.д. Полученная таким образом информация о профессии способствует развитию большого интереса к ней, её лучшему изучению. Поэтому обучающиеся приобщаются к чтению справочников о профессиях, литературы профессиографического содержания.

Во время беседы обучающиеся получают общие сведения о профессиях. Поэтому беседа проводится в доступной форме, образно, эмоционально, с подкреплением отдельных положений примерами из жизни. Такие беседы о профессиях продолжаются и при выполнении лабораторных, практических работ в виде кратких профориентационных комментариев, контрастных выставок.

Беседа не является "чистым", обособленным методом, а используется в сочетании с различными другими методами. При проведении беседы о конкретной профессии применяются технические средства (телевидение, видеофильмы и кинофильмы), а также профессиограмму этой профессии.

#### **4. Профориентация через внеурочную деятельность.**

В школе реализуются рабочие программы профориентационной направленности через внеурочную деятельность: « Моделирование роботов», « Проектируем виртуальные экскурсии», « Юные инспектора дорожного движения», « Я в мире, мир во мне». Данные программы реализуются классными руководителями в рамках должностных обязанностей. Основные формы: детские объединения, кружки.

5. Профориентация через систему дополнительного образования.

В школе работают кружки, на которых детей через практико-ориентированные программы получают начальное представление о профессиях: «Юный художник»; «Калейдоскоп»; «Соловушки»; «Волейбол», «Баскетбол», внеурочная деятельность в 6-11 классах.

6. Профессиональные пробы по специальностям «Повар-кондитер», «Тракторист», «Оператор ЭВМ» на базе Профессионального училища № 60 с.Оек 8-9 классы

7. Количество специалистов, реализующих мероприятия по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации - 9 чел.

8. Взаимодействие с Центром занятости Иркутского района. СПО, ВПО.

На основании договора о сотрудничестве ежегодно обучающиеся МОУ ИРМО « Оекская СОШ» трудоустраиваются в школу.

9. Количество специалистов, прошедших курсовую подготовку по вопросам профессионального самоопределения

10. Работа с родителями.

Основные формы работы с родителями: просмотр видеороликов, лекции, беседы, консультации по данному направлению, оформление стенда.

#### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: МКУ ИРМО ЦРТДЮ; МКУ ДО ИРМО « СЮН»; Иркутская районная библиотека; Отдел по молодёжной политике и спорту Иркутского района; Музей с. Оёк; Детская юношеская спортивная школа Иркутского района; МО СКСК «Оёкского МО»; Федерация баскетбола Иркутской области; Школьная лига « КЭС- баскет» РФ г. Пермь;

ДЮСШ №4 г. Иркутска; Команда мастеров « Иркут» г. Иркутск; Военно- спортивный клуб «Медведь»; Совет ветеранов; Женсовет; Музыкальная школа; В/части, находящиеся на территории Оекского и Сосновоборского МО; Аграрный университет.

**Целью психолого-педагогической работы:** социально-психологическое сопровождение участников УВП, обеспечение педагогически целесообразных, безопасных условий для

развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной, здоровьесберегающей безопасной среды.

В целях реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Содействие личностному росту и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности в рамках инклюзивного обучения;
2. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.
4. Сопровождение процесса адаптации молодого учителя в образовательном учреждении.
5. Сопровождение ФГОС на втором уровне обучения, профильного обучения. Педагоги-психологи школы в своей деятельности руководствуются нормативными документами Министерства образования, касающимися работы школьной социально-психологической службы, Уставом Школы, должностными инструкциями, утвержденным администрацией школы, этическим кодексом педагогов-психологов, планом работы на учебный год.

Педагоги-психологи работают в тесном сотрудничестве с Педагогическим Советом, Методическим Советом, ШППК, методическим объединением классных руководителей, администрацией школы, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими учреждению помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

Проанализировав статистический отчет за 2023 учебный год, можно утвердительно сказать, что педагоги-психологи школы правильно распоряжаются своим рабочим временем, так как на работу с участниками УВР и организационно-методическую работу уходит одинаковое количество времени.

Система с участниками образовательного процесса ведется по 4-м направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, научно-методическое. Работа ведется в зависимости от возрастных и личностных особенностей участников УВП.

Результативность работы и роль педагога-психолога в деятельности образовательной организации по основным направлениям деятельности.

Диагностическое направление:

Цель: определение развития уровня ребенка в соответствии с его максимальными потенциальными возможностями, максимальным включением его собственной внутренней активности к развитию.

2. Осуществление контроля и разработка программ для эффективного социального интеллектуального уровня.
3. Определение средств и форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и воспитания.

Плановые диагностические мероприятия проводилась в определенные периоды обучения (по плану школы). Индивидуальная диагностика проводилась по запросу со стороны взрослых (педагог, родитель) или самих детей. По итогам диагностики готовились рекомендации для педагогов и родителей, организовывались консультативные или коррекционно-развивающие встречи с ребенком, совместно с автором запроса планировалась работа, направленная на решение проблем ребенка).

В отчетном учебном году было проведено 51 групповых обследований. Все результаты обследований оформляются в протоколы и справки. Справки зачитываются на заседаниях по классно-обобщающему контролю.

В параллели 6-х классов проведено обследование изучение школьной тревожности в период адаптации учащихся к обучению в средней школе, с целью изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой, оценка эмоциональных особенностей ребенка в отношении со сверстниками и учителями. Частично возникли трудности адаптации у некоторых ребят. Были организованы коррекционно-развивающие занятия для данных ребят, даны рекомендации учителям-предметникам и родителям.

Кроме этого была проведена диагностика сформированности уровня УУД, с целью предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработки конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Изучение уровня сформированности УУД.

**Выводы:** таким образом, анализ работы свидетельствует о том, что в процессе психолого педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе реализуются следующие задачи:

- систематическое отслеживание особенностей психологического развития ребенка на различных этапах обучения;
- создание в данной педагогической среде психологических условий для развития личности и успешного обучения учащихся;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям с особенностями развития.

#### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 85% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по Черных О.Н.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024-2025 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- включить в воспитательную программу 1-4 классов обязательный курс внеурочной деятельности «Орлята России» в количестве 34 часа в год.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного правительства и Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать членов школьного правительства и Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования
- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)
- рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;