

*Развитие творческих
способностей
на уроках литературы и
русского языка.
«Пятиминутки»*

**Составитель: Сидоревич С.Ю.
Учитель русского языка и
литературы**





*«...мысли выскакивают растрёпанными
и полуодетыми, словно спросонья...».*
Корней Иванович Чуковский

Проблема

На уроках дети не умели или не хотели говорить, высказывать свои мысли на письме, у них плохо работало воображение, был маленький словарный запас и они не любили читать





Цель работы

- **научить детей почувствовать истинный вкус и назначение слова;**
- **пользоваться родным русским словом;**
- **совершенствовать речевое творчество.**



Формы работы для решения данной проблемы, применяемые мной

- написание сказок, пословиц, стихотворений, рассказов
 - восстановление деформированного текста
 - создание иллюстраций к художественным произведениям
 - составление кроссвордов
 - работа с ассоциациями и т. д.
- 




Одна из основных форм работы для решения данной проблемы, применяемая мной





Результат применения «ПЯТИМИНУТОК» на уроках

- Учащиеся начали самостоятельно мыслить, делать выводы
 - Ребята стали более раскованные, открытые
 - Научились вступать в различные диспуты
 - Некоторые попробовали себя в стихотворном жанре
 - Все с удовольствием работают на уроках
- 



Разминки по литературе

№1. Восстановите деформированный текст

№2. Составьте четверостишие, заканчивая строки следующими словами

№3. Составьте четверостишие, начиная со следующей строчки

№4. Напишите мини-сочинение на тему...

№5. Вспомните и исполните песню на слова известного поэта «Серебряного века»

№6 Прочитай шифровку

№7 Вопросы - шутки

Разминки по русскому языку

№1. Напишите правильно одинаковые слова в стихотворении и объясните их написание

№2. Мужчина или женщина?
В данном предложении определите, кто врач - мужчина или женщина, дайте обоснование

№3 «Вопрос - ответ»

№4 Подберите к фразеологическим оборотам антонимичные

№5 «Третий лишний».
Задание: выделите приставку, найдите лишнее слово, разберите его по составу

Игра
«Цепочка»

Игра «Игра
«Одно к трём»»

Метаморфозы -
«превращение»

Игра «Из
мухи-слона»

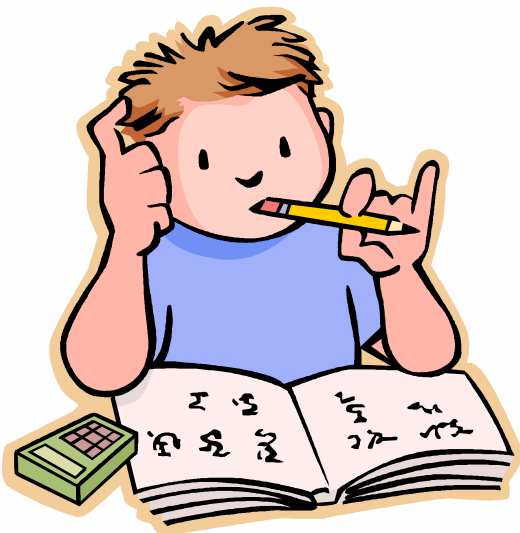
Игра «Ищем
начало»

№1. Восстановите деформированный текст

Душа.....на части,
Душа от горных.....болит.
Кто знает,..... ..счастье
И где от счастья.....зарыт?

Душа разорвана на части,
Душа от горьких дум болит.
Кто знает, что такое счастье
И где от счастья ключ зарыт?

Е. Буровцева






№2. Составьте четверостишие, заканчивая строки следующими словами

-----жди

-----дожди

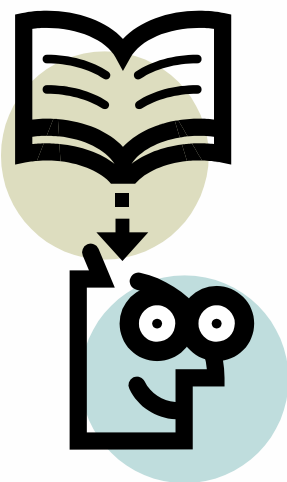
-----ледок

-----заволок



В октябре тепла не жди,
Зарядили вдруг дожди.
Хрупкий тоненький ледок
За ночь лужи заволок.


Гречина Таня





№3. Составьте четверостишие, начиная со следующей строчки

У нас в Бутырках жил чудак



У нас в Бутырках жил чудак,
Нос совал свой на чердак.
Но однажды утром рано,
Он свалился с фортепьяно.
Любопытный тот чудак.

Миронец Ира





№4. Напишите мини-сочинение на тему...

«Почему люди не летают?»


«Почему люди не летают?»

А кто вам сказал, что люди не летают?

Я часто летаю во сне, при этом испытываю такое наслаждение и лёгкость, которую передать словами нельзя.

Люди летают не только во сне, но и на парашюте, летают с крыш и даже с велика...

Овчинникова Анастасия



№5. Вспомните и исполните песню на слова известного поэта «Серебряного века»

С. Есенин - «Отговорила роща золотая»

С.Есенин – « Гуляка»

М.Цветаева – « Мне нравится, что вы больны не мной»

С.Есенин – « Не жалею, не зову, не плачу»

С.Есенин «Отговорила роща золотая»

Б.Пастернак « Свеча горела на столе»



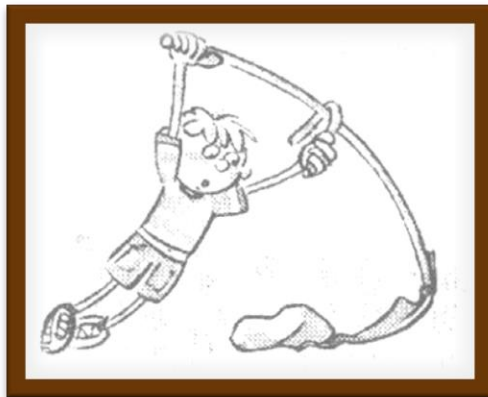
№6 Прочитай шифровку



**Лучше синица в руках,
чем журавль в небе**



На воре шапка горит



Нашла коса на камень

№7 Вопросы – шутки

Какая вещунья петь мастерица?

Проверим

Чем может стать карета после полуночи?

Проверим

Средство передвижения Бабы-Яги?


Проверим

Какой металл – слово? А молчание?

Проверим



Детское творчество



*Идут мальчишки на войну,
Их матери слезами провожают.
Сражаясь за Родину свою,
Вернуться ли они, никто не знает.
Им в руки дали автоматы
Молоденьким безусым пацанам.
И вот, они уже солдаты
За сутки, повзрослев не по годам.
Но не забудем мы с тобой,
Что проливали кровь свою когда-то,
И закрывали Родину собой
Совсем мальчишки, но уже солдаты.*

Банщиков Кеша, 8 класс

*Я видел девочку убитую.
Цветы лежали у стола.
С глазами навсегда закрытыми
Казалось – девочка спала.*

Савельев Никита, 5 класс

*Есть традиция в мире,
На девятое мая
Раздавать всем прохожим
Чёрно – жёлтые ленты.
Чтобы мы не забыли,
Как на свете когда-то
Воевали солдаты
За свободную жизнь.
Чтобы знали героев,
Чтобы читли ребята,
Ведь за нашу свободу
Отдал жизнь он когда-то.*



Миронец Татьяна, 6 класс

*Мама, милая, любила ты меня.
Пы прости, что не вернулся я из боя.
Пы прости за всё, родимая моя.
Но не смог я возвратиться с поля боя.*

Гречина Татьяна, 8 класс



Разминки по русскому языку

№ 1 Напишите правильно одинаковые слова в стихотворении и объясните их написание

Вот село (В,в)ысокое,
Место здесь(В,в)ысокое.

Вот моя подружка (Р,р)оза,
У неё в букете (Р,р)оза.

Это кот (П,п)ушок,
Он и вправду, как (П,п)ушок.

Это речка (Т,т)ьма,

В речке рыбы (Т,т)ьма!

Вот какая чудо (Р,р)ыбина!

Рисовала Люда (Р,р)ыбина

. (А. Шибеев.)



№2 Мужчина или женщина?

В данном предложении определите, кто врач – мужчина или женщина, дайте обоснование

**Комиссия во главе с врачом
И.С. Рубан проверила
санитарное состояние школы.**





№3 «Вопрос – ответ»

- *Н: Есть ли у Земли лицо? – Стереть с лица земли.*
- Может ли горе быть в жидком состоянии? –
- Есть ли глаза у опасности, правды, смерти? –
- Какое блюдо бывает в голове у некоторых людей? –
- Может ли вопрос заболеть? –
- Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить. Что у человека не две ноги, а больше? –

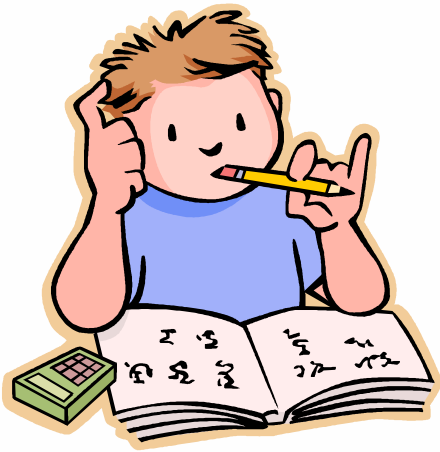
№5 «Третий лишний»

Задание: выделите приставку, найдите лишнее слово, разберите его по составу.

Пробежал, беговой, пробег

Закричал, кричащий, прикрикнул

Посадил, пересадил, садовой





№1 Игра «Цепочка»

Задание: подбери цепочку слов с проверяемыми безударными гласными, чтобы каждое слово начиналось с конечной буквы предыдущего слова

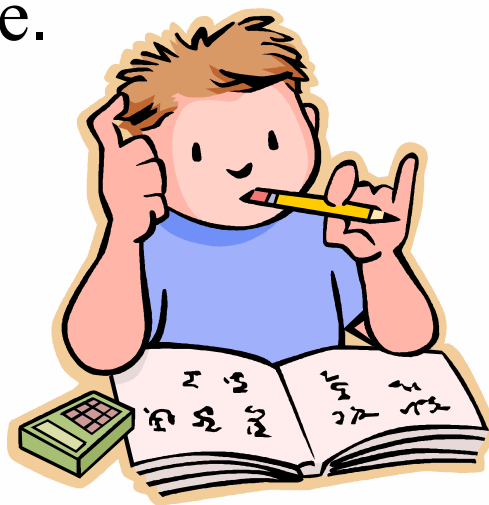
Например: Моря –якоря - яровой – озеро.....



№2 Игра «Одно к трём»

Задание: найдите общее определение к каждой тройке среди прилагательных данных ниже.

- Подушка, характер, требования.
- Знаток, город, перемена.
- Кофе, работа, хлеб.
- Воздух, журнал, рана.
- Океан, бой, платье.
- Мягкий.
- Большой.
- Чёрный.
- Свежий.
- Большой.





№4 Из мухи-слона

Задание: последующее слово должно отличаться от предыдущего только одной буквой.

➤ **Муха**, срок, тура,
стон, кара, мура,
корм, урок, кора,
сток, тара, **слон**.

➤ **Муха**-мура-тура-
тара-кара-кора-
корм-урок-сток-
срок-стон-**слон**.



№5 Ищем начало



4.

				яга
				яга
				яга
				яга
				яга
				яга
				яга

Тяга
Фляга
Коряга
Скряга
Бедняга
Бродяга
Присяга



Спасибо за внимание!

