

**Тема: А. Г. Алексин**

**«Самый счастливый день».**

“Счастье с несчастьем близко живут”.

**( Русская пословица)**

Цель урока:

- познакомить с произведением А.Г. Алексина « Самый счастливый день»,
- акцентировать внимание на общечеловеческих ценностях «счастье»,
- развить творческое начало в учениках

Материал к уроку:

- портрет писателя
- Толковый словарь
- заготовки «Солнышко/Тучка»
- карточки к уроку

**Уч:** Ребята, посмотрите внимательно на доску и скажите, о чём мы с вами сегодня будем говорить?

( варианты ответов ребят)

**Уч:** Правильно, сегодня мы с вами попытаемся разобраться, что такое «счастье», кого мы можем назвать счастливым человеком, что нужно для того, чтобы человек был счастлив и можно ли быть счастливым всегда?

У вас на столах лежат шаблоны. Возьмите их. Что вы видите?

(ответы ребят)

**Уч:** Как вы думаете, с чем у нас будет ассоциироваться слово «счастье»? Почему?

(ответы ребят)

**Уч:** Ребята, напишите на **солнышке** ваши ассоциации со словом «счастье».

(варианты ответов)

**Уч:** Итак, мы с вами написали, какие ассоциации возникают у вас со словом «Счастье». А сейчас, давайте сопоставим его с лексическим значением, взятым из «Современного толкового словаря русского языка» (зачитывает ученик)

**Уч:** А сейчас запишите на тучке ассоциации со словосочетанием «разрушенное счастье».

(ребята записывают, после зачитывают)

**Уч:** Теперь, используя слова, которые вы записали в свои шаблоны, напишите мини – сочинение на тему: «Можно ли быть счастливым всегда? » (4-5 предложений)

**Уч:** На дом вам было задано прочитать произведение Анатолия Георгиевича Алексина « Самый счастливый день». Ваши первые впечатления о прочитанном. Одним словом.

(ответы ребят)

**Уч:** Каждая группа сейчас получила карточку с вопросом. Прочитайте и попытайтесь на него ответить.

(работа в группах)

1. Какое задание на каникулы ребятам дала учительница? Что произошло в Новогоднюю ночь в семье нашего героя?
2. Что попытался сделать наш герой, чтобы помирить родителей? На какую крайность пошёл наш герой?

3. Докажите с помощью текста, счастлив или несчастлив наш герой.

4. Как зовут нашего героя и его родителей? Если автор не дал герою имени, то почему?

(высказывания ребят)

### **Рефлексия.**

**Уч:** Ребята, посмотри ещё раз на доску! Прочитайте эпиграф к данному уроку. Какой смысл прячется в этой пословице?

(ответы ребят)

**Уч:** В заключении я бы хотела прочитать строчки из стихотворения Э.Асадова «Дорожите счастьем, дорожите!»

Дорожите счастьем, дорожите!

Замечайте, радуйтесь, берите

Радуги, рассветы, звёзды глаз

Все это для вас!

Ведь для очень, очень добрых глаз

Нет ни склок, ни зависти, ни муки.

Радость к вам сама протянет руки,

Если сердце светлое у вас.

Красоту увидеть в некрасивом,

Разглядеть в ручьях разливы рек!

Кто умеет в буднях быть счастливым,

Тот и впрямь счастливый человек!

№1

Какое задание на каникулы ребятам дала учительница?

Что произошло в Новогоднюю ночь в семье нашего героя?

**Уч:** Будьте счастливы! До свидания!

№2

Что попытался сделать наш герой, чтобы помирить родителей?

На какую крайность пошёл наш герой?

№3

3. Докажите с помощью текста, счастлив или несчастлив наш герой.

№4

Как зовут нашего героя и его родителей?

Если автор не дал герою имени, то почему?