

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято
Педагогическим советом МОУ ИРМО «Оекская
СОШ»
Протокол № 1 от «31 » августа 2023 г
Председатель педагогического совета МОУ ИРМО
«Оекская СОШ»
_____ О.П. Тыртышная

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО «Оекская
СОШ»
_____ О.П. Тыртышная

Введено: в действие приказом
№ 229/1 от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
духовно- нравственной направленности
«Я в мире, мир во мне»».
для обучающихся 10-11классов

Оек, 2023 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства.
2. Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.
3. Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
4. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России).
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

1. Владение умением решать практические финансовые задачи.
2. Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.
3. Определение стратегических целей в области управления личными финансами.
4. Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей.
5. Планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами.
6. Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач.
7. Владение коммуникативными компетенциями.
8. Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.
9. Анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты:

1. Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений.
2. Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
3. Давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

Результаты изучения учебного курса

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Выпускник класса научится:

- управление личными финансами и выбор банка;
- как сберечь накопления с помощью депозитов;
- как управлять деньгами с помощью банковской карты;
- кредит: зачем он нужен и где его получить.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- пользоваться своими правами и исполнять возникающие обязанности;

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- поиску различных способов решения проблем и их оценки.

2. Воспитать человека

Выпускник класса научится:

- каково значение семьи в жизни человека, социальные роли в семье, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях.
- основы морали, нравственности, дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- ответственности за принятие решений в сфере социальных отношений;
- развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Выпускник класса научится:

- просчитывать некоторые финансовые риски и стратегии инвестирования;
- понимать, что такое ценные бумаги и какими они бывают, рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;
- зачем нужны паевые инвестиционные фонды;
- виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- развитию опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение социокультурного пространства анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- сформированность коммуникативной компетенции.

4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Выпускник класса научится:

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием);
- общим принципам устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- использованию различных способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач.

5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Выпускник класса научится:

- распознавать особенности страхового рынка России;
- алгоритму действия при наступлении страховых случаев; как защитить нажитое состояние;
- как не попасть в сети мошенников: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; -какие бывают виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет;
- как распорядиться своими пенсионными накоплениями.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- своевременно понимать возможную финансовую аферу и защитить свои активы законными способами.

11 класс

1. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Выпускник класса научится:

- основам создания собственного бизнеса, освоит понятия: предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;
- знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм;

- контролировать расходы и доходы в собственном бизнесе;
- узнать, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения;
- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

2. Воспитать гражданина

Выпускник класса научится:

- что значит быть патриотом? Дела патриота.
- формы социального взаимодействия, социальные нормы, их изменение в процессе развития социума.
- уважительное отношение к традициям.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур.

3. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Выпускник класса научится:

- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты
- оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Выпускник класса получит возможность научиться:

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного.

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Выпускник класса научится:

- управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии;
- выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности

Выпускник класса получит возможность научиться:

- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Содержание курса

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 ч)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

2. Воспитать человека (7 ч)

Значение семьи в жизни человека, любовь и поддержка близких, социальные роли сына и дочери, распределение семейных обязанностей в разных культурных традициях. Основы морали, нравственности. Дружба, её ценность для человека, моральный долг и совесть. Табак и алкоголь – крушение надежд. Возможно ли обойтись без конфликтов?

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 ч)

Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (7 ч)

Что такое налоги и почему их нужно платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (7 ч)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

11 класс

1. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

2. Воспитать гражданина (8 ч)

Что значит быть патриотом? Дела патриота. Добро и зло. Милосердие и гуманность. Формы социального взаимодействия, социальные нормы, их изменение в процессе развития социума. Уважительное отношение к традициям. Великая Отечественная война – значимая страница истории нашей страны. Подвигу народа жить в веках. Что я могу сделать для процветания своей страны.

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

3. Риски в мире денег: как защититься от разорения (10 ч)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч)

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Формы организации учебной деятельности: лекция-беседа или диалог с аудиторией, практикум, игра, занятие – презентация учебных достижений.

Виды учебной деятельности: Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, анализ проблемных ситуаций.