

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация Иркутского районного образования
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»

Рассмотрено на заседании МО
начальных
классовруководитель МО

_____/Латышева Н.И./

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора по
УВР

_____/Колеватова Е.А./

«31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Оекская СОШ»

_____/О.П. Тыртышная/

Приказ № 186

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курса внеурочной деятельности
«Я – пешеход и пассажир»

(для 1- 4 классов общеобразовательных организаций)

с. Оек, 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность программы.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная. К итогам, которые подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС, относится способность к решению учебно - практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий кружка «Я — пешеход и пассажир». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает

предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение курса «Я — пешеход и пассажир» проводится в 1-4 классах. В соответствии с учебным планом школы данная программа внеурочной деятельности составлена из расчета: 1-4 класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Содержание программы

1 год обучения

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорта.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или

остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»

Личностные результаты.

- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- Способность к самооценке;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

В процессе обучения дети учатся:

- Работать с информацией;
- Работать с учебными моделями;
- Использовать знаково-символические средства, общих схем решения;
- Выполнять логические операции сравнение, анализ, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие.

Регулятивные:

В процессе обучения дети учатся:

- Использованию речи для регуляции своего действия;
- Адекватному восприятию предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- Умению выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- Умению соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- Ставить вопросы;
- Обращаться за помощью;
- Формулировать свои затруднения;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Слушать собеседника;
- Договариваться и приходить к общему решению;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Осуществлять взаимный контроль;
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1 класс:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные),
- узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3 класс

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир),
- передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Ориентировка в окружающем мире		6		
1	Для чего мы учим правила дорожного движения.	1	Дидактическая игра с картинками.	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
2	Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	1	Игра - соревнование	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
3	Форма и цвет знаков дорожного движения.	1	викторина	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
4	Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.	1	Практическое занятие «Дорога домой».	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
5	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1	Дидактическая игра с картинками.	http://festival.1september.ru/safety/
6	Мы идем по улице	1	экскурсия	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
Тема 2. Ты – пешеход		7		
7	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1	Игра-конструирование «Улица города».	http://festival.1september.ru/safety/
8	Правила движения по тротуару. Нас увидят в темноте.	1	Игра «Ателье».	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
9	Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»	1	Игра «Живые знаки»	http://sodik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
10	Знаки «место остановки автобуса»	1	Экскурсия.	http://sodik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
11	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Перекресток.	1	Ролевая игра «Переходим дорогу»	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
12	Светофор пешеходный. Светофор транспортный.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa

13	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.		Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Тема 3. Ты – пассажир		4		
14	Правила поездки в автомобиле	1	Составление памятки	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
15	Правила поездки в автобусе, троллейбусе.	1	Ролевая игра «Едем в гости».	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
16	Опасные ситуации.	1	Урок-игра «Азбука безопасности».	http://lukumorie.ru/multfilmyi/detskie
17	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!»	1	Защита проектов	
	Итого	17		

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Ориентировка в окружающем мире		12		
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1	викторина	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
2	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	1	Практическое занятие	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
3-4	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	2	Урок - игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
5-6	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	2	беседа	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
7-8	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	Игра-конструирование «Улица города».	http://festival.1september.ru/safety/
9	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено	1	Урок - соревнование	http://www.gibdd.ru/about/social/remni

	на переход дороги			
10 11	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	2	Беседа Практическое занятие	http://festival.1september.ru/safety/
12	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)	1	экскурсия	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
Тема 2. Ты - пешеход		3		
13	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1	Игра «Живые знаки»	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
14	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1	беседа	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
15	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	Ролевые игры	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
Тема 3. Ты – пассажир		2		
16	Пассажиром быть не просто. Правила поведения при поездке в автомобиле.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
17	Пассажиром быть не просто. Правила поведения при поездке в автомобиле.		Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
	Итого	17		

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Ориентировка в окружающем мире		5		
1	Предметы и их положение в пространстве. Скорость движения объекта.	1	Дидактическая игра с картинками.	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
2	Сигналы транспортного средства	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
3	Виды транспортных средств.	1	Викторина	http://www.gibdd.ru/about/social/remni
4	Профессии на транспорте.	1	Беседа.	http://www.gibdd.ru/about/social/remni

5	Мы идем по улице. Путь от дома до школы . Экскурсия	1	экскурсия.	http://festival.1september.ru/safety
Тема 2. Ты – пешеход		8		
6	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог. Составные части улицы, дороги.	1	беседа	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
7	Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1	Игра-конструирование «Улица города».	http://festival.1september.ru/safety/
8	Светофоры. Команды светофора.	1	Игра «Ателье».	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
9	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	Игра «Живые знаки»	http://sadiq.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
10	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	беседа	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
11	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	Ролевая игра «Переходим дорогу»	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
12	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	Урок-соревнование	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
13	Предупреждающие знаки. Разрешающие знаки	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
14	Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	1	Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Тема 3. Ты – пассажир		3		
15	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1	беседа	http://www.gibdd.ru/about/social/pravopeshehoda
16	Правила поведения в автобусе и автомобиле.	1	Ролевая игра «Едем в гости».	http://www.gibdd.ru/about/social/pravopeshehoda
17	Опасные ситуации.	1	Урок-игра «Азбука безопасности».	http://lukomorie.ru/multfilm_yi/detskie
Итого		17		

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Ориентировка в окружающем мире		5		

1	Вводное занятие. «Знаешь ли ты ПДД?»	1	викторина	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
3	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт	1	Викторина	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
4	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств	1	Беседа.	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
5	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения.	1	Урок - игра	http://festival.1september.ru/safety
Тема 2. Ты – пешеход		8		
6	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	беседа	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
7	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности	1	Игра-конструирование «Улица города».	http://festival.1september.ru/safety/
8	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	Игра «Ателье».	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
9	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона»	1	Игра «Живые знаки»	http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7
10	Информационные знаки.	1	беседа	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
11	Светофор. Разные виды светофора. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности.	1	Ролевая игра «Переходим дорогу»	http://www.gibdd.ru/about/social/emni
12	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1	Урок -игра	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
13	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	1	беседа	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa

14	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	1	Ролевые игры	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
Ты – пассажир		3		
15	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1	беседа	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
16	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1	беседа	http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
17	Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП	1	Практическое занятие	http://luko-morie.ru/multfilm_yi/detskie
	Итого	17		

Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана- Граф., 2011г.

2. Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

1) Паспорт дорожной безопасности.

Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.

<http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety>

2) Сайт по дорожной безопасности.

<http://deti.gibdd.ru>

3) «Добрая Дорога Детства».

Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье.

<http://www.dddgazeta.ru>

4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

5) Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)

<http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

6) Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ

<http://www.resobr.ru/materials/48/5145>

7) Учебное оборудование по ПДД для детских садов

<http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/>

8) Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД

<http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/>

9) Оборудование для классов ПДД

<http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd>

10) Детская безопасность <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>

11) Безопасность пешехода <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda>

- 12) Безопасность пассажира <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>
- 13) Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>