

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Оекская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»
(протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
МОУ ИРМО
«Оекская СОШ»
от 30.08.2024г № 312
Директор МОУ ИРМО
«Оекская СОШ»
_____ О.П. Тыртышная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ ИРМО «ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

Содержание	
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5 Анализ воспитательного процесса	47
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ	49
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	51
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	64
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	81

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федеральной рабочей программы воспитания в составе ФГОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №372, 370, 371). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания МОУ ИРМО «Оекская СОШ», Иркутского района направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Результатом реализации программы воспитания МОУ ИРМО «Оекская СОШ» станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском сообществе. Программа обеспечит достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского муниципального образования «Оекская средняя общеобразовательная школа, сокращенное наименование МОУ ИРМО «Оекская СОШ»

Почтовый адрес: 664541

e-mail – oyokskaya-school@yandex.ru

школьный сайт <https://oek-school.gosuslugi.ru/>

- директор школы – О.П. Тыртышная;
- заместитель директора – О.Н. Черных;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – У.П. Сыромятникова.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ ИРМО «Оекская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ ИРМО «Оекская СОШ»: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные

результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в

обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,

наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное

гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение,

реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Школа имеет статус: «Муниципальное общеобразовательное учреждение». Находится в центре села Оек, Турская НОШ в центре деревни Турская и располагается в трех зданиях. Имеется приусадебный участок, оборудованная спортивная площадка, футбольное поле, игровая площадка. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса. В школе открыт образовательный Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», на базе которого для обучающихся проводятся интересные занятия цифровой и гуманитарной направленности. В школе обучаются 906 школьников. Школа имеет свой интернет-ресурс и логотип в социальных сетях.

Основой всей воспитательной работы в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» является духовно-нравственное развитие личности и патриотическое воспитание гражданина нашей страны. Развитие и воспитание граждан России – участников образовательного процесса в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» направлено на достижение ими успеха, обеспечения благополучия в их семьях, динамичное, в интересах жителей, развитие села, процветание России.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал»,

«Учи.ру», «Российская электронная школа» и др.. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - oyokskaya-school@yandex.ru.

В целях развития личностных качеств обучающихся, их лидерских способностей в школе действует ученическое самоуправление и детское общественное объединение «Успех». В целях реализации профориентационной работы в школе организована работа кружков дополнительного образования различной направленности и внеурочная деятельность. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах профориентационной направленности. Большой опыт ребята получают в школьной Мнфо Точке Медиа «Маяк», где совершенствуют навыки журналистики, пишут статьи, делают фотографии, сами отбирают актуальный материал. В целях сохранения культурных традиций страны и села, обучающиеся принимают активное участие в конкурсах патриотической и духовно-нравственной направленности, таких как: памяти А. Белобородова, ежегодные краеведческие чтения, «Декабристы Сибири», конкурс на лучшую краеведческую находку года и т.д. Активно участвуют в конкурсах РДДМ.

Отдельно стоит отметить волонтерскую и экологическую деятельность. С целью оказания безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; участия в общественно значимых мероприятиях, а также формирования гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, на базе школы действует волонтерский отряд «Пометей». Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают активное участие в акциях. Педагогические работники, обучающиеся и родители принимают активное участие в благотворительных акциях помощи бездомным животным в приютах Иркутского района. Оказывает помощь участникам СВО. Обучающиеся принимают активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях:

Ежегодно сотрудники школы, обучающиеся принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Деятельность школы построена в режиме социокультурного центра на основе сетевого взаимодействия и интеграции возможностей всех учреждений села. Школа является социокультурным центром для детей, молодёжи, взрослых села. Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села. Взаимодействие осуществляется в целях совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания граждан.

Также большое влияние на эффективную реализацию программы воспитания обучающихся оказывает непосредственная близость от районного центра (35 км.). Данный факт в полной мере позволяет активно использовать образовательные ресурсы районного центра, принимать участие в очных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с организациями, расположенными на территории с. Оек.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция

«Открытие ветерану педагогического труда», День памяти жертв политических репрессий, день солидарности в борьбе с терроризмом, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарка, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами и родителями по волейболу, пионерболу, баскетболу, по стрельбе, военно-полевая игра «Зарница», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В воспитательной системе школы объединяется целый комплекс воспитательных и

образовательных программ; методик и технологий организации деятельности; детских объединений, групп и организаций; методических объединений педагогов и родителей; общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательных процессах.

Воспитательной системой школы в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» создается особая образовательная и развивающая среда, дающая возможность гармоничного развития личности.

Таким образом, воспитательная система школы функционирует как упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательного учреждения способности целенаправленно и эффективно содействовать личностному развитию обучающихся, способствовать их самореализации и самоутверждению, создать и поддерживать в образовательном учреждении и за его пределами нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную развивающую среду.

2.1 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

Основные задачи модуля:

- установление **взаимоотношений** субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организация на уроках **активной деятельности** учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных **возможностей** предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к Иркутскому краю, стране;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных

недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игры, турниры, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителями и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, проведение занятий в Центре образования «Точка роста», работа на платформе

«Я класс», что обеспечивает современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (квесты, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживать позитивные межличностные отношения в классе, устанавливать доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт

сотрудничества и взаимной помощи;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном», функционирование волонтерского отряда «Прометей», ЮНАРМИЯ.

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; в образовательном учреждении первичная ячейка «российского движения детей и молодежи», «Семьеведение».

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности –

«Знайка и умейка» (ОВЗ), «Прикладное творчество» (ОВЗ), «Планета книголюбов» (ОВЗ), «Функциональная грамотность», «Моделирование роботов», «Индивидуальный проект», «От истоков к современности», «Математика и конструирование», «Основы православной культуры», «Россия- мои горизонты»; школьный волонтерский отряд «Прометей», отряд ЮИД.

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Кукольный театр»,

вокальное объединение «Соловушка», хореографическое объединение «Оберег»;

- оздоровительной и спортивной направленности – «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», Спортивные игры (ОВЗ).

Деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, среднего и общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования

(учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам; с учителями-предметниками; работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе,

Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа Культурное направление.

Дневник предполагает как самостоятельную деятельность школьника, так и его совместную деятельность с педагогом, классным руководителем, родителем. В дневник включаются такие мероприятия как посещение историко-культурных мест и культурно значимых объектов (возможно виртуально). Может использоваться форма ведения культурного дневника класса, где классный руководитель вносит в разработанную образовательной организацией форму культурные мероприятия, которые обучающиеся посетили за текущий месяц самостоятельно, с родителями или в рамках экскурсий, организованных общеобразовательными организациями.

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с учителями-предметниками

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного -предметниками, минипедсоветы руководителя с учителями по проблемам

класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом – психологом.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания; Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»

Воспитательное пространство МОУ ИРМО «Оекская СОШ» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Так как школа сельская, значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в селе. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Обучающиеся обязательно планируют дело, разрабатывают ход проведения и сценарий, проводят его и анализируют совместно педагогами.

На внешкольном уровне:

социальные проекты:

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». На уровне поселения обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: «Сельский субботник» (большая уборка нашей территории и территории с. Оек), «Чистый родник», акции «Открытка ветерану педагогического труда», «Подарок ребёнку» (посвящённый Дню инвалидов, на Новый год), «Вести Победы» (9 мая).

Принимают участие в конкурсах социальных проектов различной направленности с

целью привлечения обучающихся к творческой деятельности, прикладным проектам и исследованиям, формированию проектно-исследовательской культуры, спортивные состязания, праздники, фестивали:

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы, фестиваль национальных культур «Содружество», фестиваль военно-патриотической песни «Виват! Россия молодая!», военно-спортивная игра «Зарница», «Марш бросок», «Орлёнок» и другие мероприятия, проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

-Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На школьном уровне:

1.Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Защита проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально и коллективно значимого результата (продукта).

«Метапредметные недели» - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

Единый день выборов в школьное ученическое самоуправление «Твой выбор» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

«День Победы» - цикл дел, посвящённых Дню Победы. «Поэтический фестиваль», является одним из главных ключевых традиционных дел в преддверии 9 мая, митинге в с. Оек с возложением цветов; *акции* - «Бессмертный полк», «Армейский чемоданчик», «Настоящий герой», «Окна Победы» и др; *классные часы; выставки рисунков* «Я помню, я горжусь...»; *уроки мужества*, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Новогоднее чудо» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, украшение школы, в котором

принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Это дело способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Школьная клумба» – конкурс проектов, проводится ежегодно в апреле - мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия. В результате у учащихся происходит формирование социальной активности и социальных компетентностей (сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; умение определять свою позицию в общественных отношениях; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции).

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселые старты; шашки, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленных на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

-недели здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница».

- праздники:

«День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «Проводы русской зимы», «День села», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День матери», День снятия блокады Ленинграда», осенняя Ярмарка, Осенние, весенние праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Так, в школе реализуется социально-значимый проект

«Школьная клумба». Озеленение участка - традиционный элемент благоустройства школы. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений, к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

- учащиеся школы занимаются событийным дизайном – оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных

- линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОО). Разработка и популяризация символики школы (эмблема, флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: «День знаний», «День учителя», «Последний звонок» для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).
 - популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности:
 - 1) создание и размещение информации в СМИ школы;
 - 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах;
 - 3) работа в рамках социальных сетей.

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

- Работа с родителями, законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- презентация положительного семейного **опыта**, организация семейных мастерских и родительского лектория;
- совершенствование форм **взаимодействия** школа – семья;
- помощь родителям и детям с ОВЗ.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родители являются обязательными участниками государственно- общественного управления школой (Совет школы, общешкольный родительский комитет), участвуют в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские сообщества в ВК мессенджере, в котором обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- в рамках реализации проекта «Билет в будущее» родители проводят экскурсии профориентационной направленности;
- комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях комиссии по профилактике асоциального поведения школьников, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий, различных выездных мероприятий;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий пед-Гогов и родителей.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель: создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи:

1. Приобретение **знаний** о нормах и правилах работы в коллективе.
2. Формирование ценностного **отношения** к труду в коллективе, осознание необходимости доводить начатое дело до конца, воспитание ответственности,

самостоятельности, инициативности.

3. Приобретение **опыта** самостоятельной деятельности по реализации собственных инициатив.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

1. Индивидуальный уровень

Каждый обучающийся школы имеет право быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания, проявлять инициативу при проведении любого школьного дела. Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел. Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников.

2. Уровень классного коллектива

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Выпуск и работа классного уголка. От представителей классов составляется Совет школьного ученического самоуправления.

3. Уровень коллектива образовательного учреждения.

Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8-11 классов. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует с заместителем директора, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с педагогом-организатором, представителями педагогического и родительского коллектива. Совет старшеклассников отвечает за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: «День Учителя», «День матери», «Новый год» «День защитника Отечества», «8 марта», «Спорт – это жизнь!», «День самоуправления».

Деятельность Совета школьного ученического самоуправления, объединяет старост классов и обеспечивает организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета школьного ученического самоуправления осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в выпуске школьной газеты «Маяк»;

- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

4. Школьное самоуправление

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления, заместителем директора и куратором школьного ученического самоуправления.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет старшеклассников, который состоит из лидеров всех центров: центр «Знания», центр «Досуговый», физкультурно-оздоровительный центр, центр правопорядка, благотворительный центр. На этом уровне члены Совета старшеклассников активно взаимодействуют с педагогом- организатором куратором ученического самоуправления, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи:

- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий;
- разработку и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов;
- управление социально ориентированной деятельности школы;
- создание и укрепление общешкольных традиций.

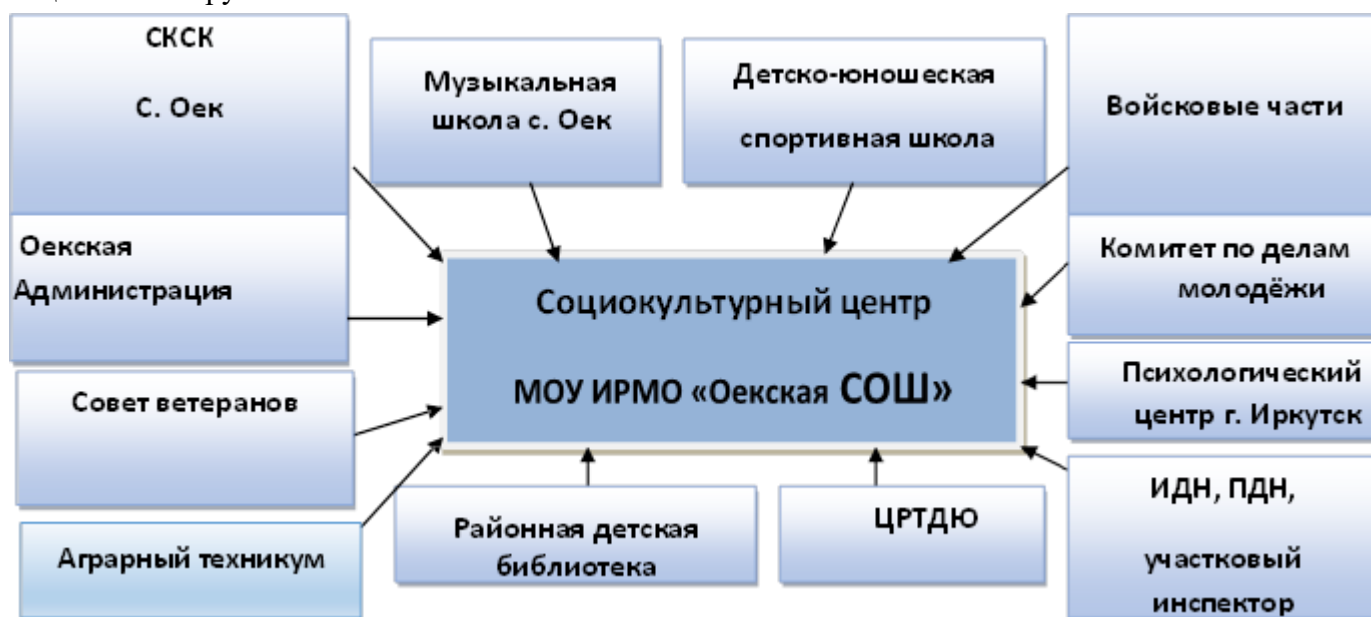
Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов, выставок, квестов, проведение социальных акций «Подари тепло», «Помоги другу», «Книжка в больницу».

МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение



МОДУЛЬ «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности.

Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обучающиеся получают **знания** для постановки дальних и ближних профессиональных целей, что бы они могли сами определять свою готовность к достижению профессиональных целей, осознавать трудности в их достижении и

находить пути их преодоления;

- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.
- помочь приобрести **опыт** для того, чтобы уметь сопоставлять свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- научить ответственному **отношению** учащихся и выпускников школы при формировании мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций), в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия Иркутского района и Иркутской области (по мере возможностей), дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; (очные и онлайн);

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>

https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/prohozhdenie профориентационного онлайн- тестирования

(<https://proforientator.ru/tests/>;<https://postupi.online/>) онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных

проектов

«ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

МОДУЛЬ «РДДМ»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Создание видеоигр и других цифровых продуктов, работа с большими данными, создание ботов, обучение нейросети, программирование беспилотников. Участие в тематических сменах, уникальных курсах наставничества по разработке цифровых продуктов и стажировка в одной из крупнейших отечественных IT-компаний.

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Посещение экскурсий на технологичные производства и прослушивание курсов и лекций от именитых ученых. Соревнования в гонке коптеров, погружение в мир VR.

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Личностное развитие – участие в поселковых, муниципальных, региональных или

российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия», профессиональные пробы; бизнес-марафоны, финансовые турниры, встречи с успешными предпринимателями и участие в ключевых экономических форумах страны,

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Это возможность изучить основы музыкального мастерства, создать собственную песню, принять участие в авторском мюзикле, стать автором сценариев, постановок и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства. Литературные марафоны, стажировки в издательствах и возможность впоследствии опубликовать свою работу.

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Волонтеры отряда «Прометей» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Включение учащихся в большие волонтерские проекты.

Восстановление объектов культурного наследия и помощь некоммерческим организациям в регионах России – одно из направлений волонтерства.

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно-патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона. Участие во Всероссийском военно-спортивном фестивале «Зарница». Старшие учащиеся включаются в деятельность по сохранению правды о преступлениях против советского народа в годы Великой Отечественной войны – проекта «Без срока давности».

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Спортивные квесты и челленджи на улицах села и за его пределами на велосипедах, самокатах, лыжах, пешком. Спортивные марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки и зарядки с сильнейшими спортсменами России. Любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», «ГТО».

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Информационно-медийное направление объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях, организации деятельности школьного прессцентра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Экологические мероприятия: квест-игры, уроки и викторины, ярмарки по обмену

вещами и растениями, зеленые марафоны и плоггинги, посадка деревьев и помощь животным в приютах: сбор продуктов питания для животных и создание новых лежанок из старых ненужных вещей. Создание и восстановление экотроп.

МОДУЛЬ «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В результате волонтерской деятельности школьники приобретут **знания** о нуждающихся в помощи людях, о волонтерских движениях России, о видах помощи, которую они могут предоставлять нуждающимся. На уровне **отношений** волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволит приобрести **опыт** работы в команде, работы с определенной социальной категорией людей, опыт в коммуникативной культуре, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует школьный волонтерский отряд «Прометей» и реализуется программа волонтерской деятельности «Давайте делать добро!». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).
- **участие школьников в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.**

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

благотворительная ярмарка;

- благотворительные акции ко Дню пожилого человека «Подари тепло» (вязание тёплых вещей для обеспечиваемых Дома социального обслуживания (ДСО)) и «Подари сказку» (сбор книг для библиотеки и обеспечиваемых ДСО);

- весенняя неделя добра. Акции: «Открытие ветерану», «Четыре с хвостиком»;
- поздравление пожилых людей с днём пожилого человека, с днём учителя
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках Дня Победы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды МОУ ИРМО «Оекская СОШ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В МОУ ИРМО «Оекская СОШ» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Профилактическая работа с детьми:

проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня; активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».

Профилактическая работа с родителями:

родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность

Организационная работа:

планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

-проведение классных часов, уроков безопасности совместно с ОДН и Службой спасения;

-участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня;

Профилактическая работа с родителями:

родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Информационная безопасность обучающихся

Организационная работа:

планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями.

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

Организационная работа

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;

- организация работы Совета профилактики. Диагностическая работа:

- сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются

информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними. Профилактическая работа с детьми:

- реализация системы воспитательной работы школы;

- организация правового всеобуча. Индивидуальная профилактическая работа:

- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного участкового, администрации школы с подростком;

- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.

Профилактическая работа с родителями:

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

- проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Организационная работа: планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.

Диагностическая работа:

- организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».

Профилактическая работа с детьми:

- беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.

Профилактическая работа с родителями:

- родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

- планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;

- проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.

Профилактическая работа с родителями:

- родительские собрания, родительский всеобуч;

- привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся.

Организационная работа:

- планирование работы по формированию жизнестойкости.

Диагностическая работа:

- проведение диагностик и психологических методик.

Профилактическая работа с детьми:

- психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;

- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

- родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации;

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной

психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Школьный спортивный клуб (ШСК)»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба МОУ ИРМО «Оекская СОШ» предусматривает:

- организацию участия в спортивных событиях школы;
- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни, привитие здоровьесберегающих навыков и пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- организация массового охвата учащихся во внутришкольных спортивно– массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- организация смотра физической подготовки допризывной молодежи;
- активизация ресурсов родителей для поддержки физического развития детей;
- пропаганда Всероссийского комплекса ГТО, широкое внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся школы;
- формирование и развитие чувства гордости за свою Родину, край, город, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи;
- организация и проведение внутришкольных соревнований, товарищеских встреч между классами и другими школами;
- проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, города;
- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (городские, районные и краевые соревнования);
- организация и проведение в антинаркотических, патриотических акций, участие в городских, краевых Акциях

Традиционные мероприятия школьного спортивного клуба:

№	Наименование мероприятия
1.	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень»
2.	Районные соревнования по футболу, товарищеские матчи.
3.	Пионербол среди 5-6 классов
4.	Шахматный турнир
5.	Баскетбол. «Лига Баскет», КЭС- баскет, в зачет спартакиады района, товарищеские матчи между классами.
6.	Волейбол

7.	Соревнования веселые старты между обучающимися и педагогами
8.	«Папа, мама, я – спортивная семья»
9	«А ну-ка Мальчики» к 23 Февраля
10	«А ну-ка Девочки» к 8 марта
11	Эстафета «Посвящение в пятиклассники»
12	ЛДП. Эстафеты, соревнования.
13	Шашечный турнир.
14	Соревнования по волейболу на кубок И.С. Баширина.

Модуль 4.10. «Я гражданин/ Память на века»

Организация работы представляет собой определенную систему содержания, форм и методов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды. Данное направление призвано способствовать: -развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного города, области; -формирование ответственного понимания обучающимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей; -создание благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения. Данное направление включает:

1. Духовно-нравственное направление;
2. Культурно-историческое направление, предполагающее;
3. Гражданско-правовое направление;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плана работы школы на учебный год.

В течение года педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Педагогический коллектив считает, что воспитание достойного гражданина, патриота, защита Отечества есть одна из важнейших задач современного воспитательного процесса. Решению данной задаче подчинены классные часы, месячники героико – патриотического воспитания, общешкольные мероприятия по патриотическому воспитанию.

Сосредоточением материала, примеров культуры традиций – являются музеи.

Школа сотрудничает с музеем с. Оёк, Усть- Ордынским музеем. Экскурсии в музеи г. Иркутска.

Ознакомление с героическими страницами истории села, района жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам Оёкского муниципального образования – всё это музей Оёк, . Сотрудники музея организуют интересные встречи с воинами интернационалистами, детьми войны, уважаемыми людьми села.

Реализуется план работы школы по патриотическому воспитанию через тесное сотрудничество с воинскими частями. Экскурсии, учения, прохождение курса молодого бойца, стрельбище, День призывника, беседы офицерского состава, всё это прививает подрастающему поколению чувство ответственности, гордости за наше Отечество.

При планировании общешкольной работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Идеальными условиями, где формируются основные выше перечисленные требования к гражданину - это детские организации в школах, работа органов самоуправления ребят.

В школе работает совет старшеклассников, ДОО «Успех», РДДМ, данная форма организованной жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивает развитие, их самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения общественно-значимых целей.

Спортивно- массовые мероприятия: Кубок Баширина, Соревнования по АРБ по датам, традиционный ежегодный конкурс Патриотической песни.

Славные страницы прошлого своего села.

Чётко организована работа по патриотическому воспитанию с детьми в военно-спортивном клубе « Медведь»: выезда в музеи, посещение семинаров, знакомство с историей, района, области, страны, встречи с уважаемыми людьми области района страны.

-Военно- спортивная игра « Зарница.

Знание истории, медицины, прохождение препятствий, бивуаков, единение класса

Классные часы, посвящённые истории села края, района, страны.

Мероприятия, посвящённые Дню конституции;

Мероприятия, приуроченные к 23 февраля;

Конкурс стенгазет

Проведение памятных дат

Участие в акциях: « Письмо солдату», « Герои живут рядом», « Георгиевская ленточка»

Организация конкурсов

В течение учебного года традиционно проводятся следующие мероприятия:

Беседы: « Гражданин России», « Мы дети России», « Село, где я живу»

Беседы офицеров в/ч « День народного единства»

Работа с родителями и учениками допризывной молодёжи.

Классный час « Иркутская старина».

Праздничные мероприятия совместно с СКСК « День Мира»

Месячник патриотического воспитания молодёжи (конкурс газет, общешкольные линейки, классные часы..)

Участие в по пулевой стрельбе в ДОСАФ, в. ч Зелёный.

Мероприятия, посвящённое дню памяти воинов – интернационалистов.

Соревнования по АРБ, посвящённые воинам Афганистана, памяти А. Невского, воинов- интернационалистов Иркутской области.

Муниципальный конкурс « А ну-ка, парни».

Традиционный рыцарский турнир в 5 класса.

Викторина « Во славу Российской армии»

Участие в районных, областных конкурсах рисунка, поделок.

Классный часы :

Уроки мужества

Общешкольная линейка, посвящённая 9 Мая

Участие в традиционном шествии.

Общешкольная линейка, посвящённая Дню конституции

Классные часы, посвящённые Дню народного единства, « Дню толерантности».

Классные часы « Что такое Конституция»

Мероприятие ДК « День рождение комсомола»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:
- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:
- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта. В работе классных руководителей проходит изучение:
- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Тыртышная Ольга Павловна
2	Заместитель директора	Черных Ольга Николаевна

3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сыромятникова Ульяна Павловна
4	Педагог- организатор	Дунаева Екатерина Андреевна Лапшакова Наталья Дмитриевна
5	Библиотекарь	Прокофьева Наталья Евгеньевна
6	Ответственная за программу «Орлята» 1-4 класс	Зелепузина Екатерина Сергеевна
7	Учитель ОБЗР	Михалев Евгений Михайлович
8	Руководитель школьного волонтерского отряда «Прометей»	Шейман Иаргарита Дмитриевна
9	Учитель физкультуры	Дюков Игорь Николаевич
10	Ответственный за профориентационную работу	Черных Ольга Николаевна Щерба Ираида Витальевна
11	Ответственный за профилактику правонарушений	Митрошина Инна Дмитриевна
12	ШМО учителей начальных классов	Богданова Анна Владимировна
13	Классные руководители	42

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например: опекаемые, дети из семей мигрантов и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся от нормы поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями

необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями прописана в планах воспитательной работы классных руководителей, имеющих таких детей, на индивидуальном уровне.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ ИРМО «Оекская СОШ» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Виды проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото

изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ ИРМО «Оекская СОШ»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных ФООП.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса, следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с ответственным по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2.Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых - беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, событий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого ответственным по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Раздел 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ ИРМО «Оекская СОШ»

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МОУ ИРМО «Оекская СОШ» на 2021-2026 гг., в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально- значимой деятельности. Цель плана воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках работы профессиональной ориентации школьников;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы;
- развитие духовно-нравственных отношений, доброты и милосердия через участие обучающихся в волонтерских мероприятиях, в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, через школьные медиа;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе на базе центра «Точка роста».

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Модуль «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн Разговоры о важном	1-4 классы	каждый учебный понедельник	педагоги-организаторы, классные руководители советник директора
Благотворительная ярмарка	1-4 классы	октябрь, апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Праздники			
День знаний	1-4 класс	2 сентября	педагоги-организаторы, классные руководители
Единый классный час «День знаний»	1-4	2 сентября	классные руководители
День учителя	1-4 класс	4 октября	педагоги-организаторы, классные руководители
Осенние праздники	1-4 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4 класс	1 октября	педагоги-организаторы, классные

			руководители
День отца в России	1-4 класс	16 октября	педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4 класс	20 октября	Педагог-организатор классные руководители
Посвящение в Орлята	1 классы	октябрь	Советник директора педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-4 класс	27 ноября	педагоги-организаторы, классные руководители
Новогодняя елка	1-4 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 класс	22 февраля	педагоги-организаторы, классные руководители
Масленица	1-4 класс	февраль-март	педагоги-организаторы, классные руководители
Международный женский день	1-4 класс	8 марта	педагоги-организаторы, классные руководители
Прощание с Азбукой	1 классы	март	Педагог-организатор, Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату»	1-4 класс	9 мая	педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок	4 класс	май	педагоги-организаторы, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Педагог-организатор, руководитель ДОЛ «Дружба», воспитатели
Выпускной	4 класс	июнь	педагоги-организаторы, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 класс	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4 класс	3 сентября	классные руководители
211 лет со дня Бородинского сражения	1-4 класс	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4 класс	8 сентября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 класс	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-4 класс	октябрь	классные руководители
День народного единства	1-4 класс	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 класс	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 класс	8 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 класс	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 класс	5 декабря	классные руководители
День героев Отечества	1-4 класс	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 класс	12 декабря	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4 класс	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 класс	27 января	классные руководители
День российской науки	1-4 класс	8 февраля	классные

			руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 класс	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	1-4 класс	21 февраля	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 класс	18 марта	классные руководители
День космонавтики	1-4 класс	12 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 класс	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 класс	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 класс	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4 класс	сентябрь, март	классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 класс	сентябрь, март	Ключник Л.В., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 класс	ноябрь	классные руководители
Экологический месячник	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
День рождение школы	1-4 класс	апрель	педагоги- организаторы, классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	1-4 класс	октябрь	педагоги- организаторы, классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4 класс	март	педагоги- организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4 класс	май	педагоги- организаторы, классные руководители
Конкурсы			

Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-4 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья Спортивная игра «Зарница»	1-4 класс	сентябрь	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания	1 класс	В течение года	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными	1-4 класс	в течение года	классные руководители

представителями			
Дежурство по школе	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Организация питания обучающихся	1-4 класс	в течение года	классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4класс	ноябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 1-4-ых классов
Участие в проектной деятельности	1-4 класс	в течение года	учителя-предметники

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных ученических собраний выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений и планирование на следующий месяц	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Организация и	1-4 класс	в течение года	классные руководители

осуществление дежурства по школе			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	1-4 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4 класс	конец уч. года	классные руководители
Заседания клуба мальчиков и девочек	1-4 класс	1 раз в месяц	педагог-организатор, обучающиеся
Презентация деятельности советов	Пресс-центр	постоянно	Педагог-организатор
Рейды «Мой внешний вид»	1-4 класс	ежемесячно	Педагог-организатор, Совет обучающихся

Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	1-4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
По отдельному плану			

Модуль Профилактика и безопасность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы службы школьной медиации	1-4 классы	август-сентябрь	зам. директора по ВР
Организация работы Совета профилактики	1-4 классы	август-сентябрь	зам. директора по ВР
Профилактические беседы инспектора ПДН (по совместному плану работы)	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Ежедневный мониторинг посещаемости	1-4 классы	ежедневно	классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися,	1-4 классы	по мере необходимости	классные руководители

пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.			
Мониторинг вовлечения "трудных" подростков во внеурочную деятельность и дополнительное образование	1-4 классы	постоянно	классные руководители
Составление и корректировка банка данных неблагополучных семей и детей «группы риска», составление индивидуального плана работы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4 классы	по мере необходимости	классные руководители
Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции	1-4 классы	постоянно	классные руководители
Проведение Совета профилактики (школьный)	1-4 классы	1 раз в четверть	администрация школы
Составление банка данных неблагополучных семей и детей «группы риска», составление индивидуального плана работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4 классы	1 раз в четверть	администрация школы
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	1-4 классы	сентябрь	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики	1-4 классы	сентябрь	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-4 классы	ноябрь декабрь	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики насилия в образовательной	1-4 классы	январь	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители

среде «Дружить здорово!»			
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-4 классы	апрель	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Профилактическая операция «Каждого за парту»	1-4 класс	сентябрь	Социального педагога ,классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4 класс	октябрь	Классные руководители
«Осторожно, гололёд»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
«Безопасный Новый год»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
«Когда ребёнок один дома»	1-4 класс	апрель	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС,прокуратуры	1-4 класс	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Техника безопасности			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-4 классов «Безопасная школа»	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	1-4 классы	Весь период	классные руководители, социальные педагоги

«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	1-4 классы	октябрь	классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет»	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
«Техника безопасности в зимний период»	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	1-4 классы	декабрь	классные руководители
«Безопасная дорога»	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	1-4 классы	декабрь	классные руководители

Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	1-4 классы	декабрь	классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	1-4 классы	январь	классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	1-4 классы	январь	классные руководители
«Осторожно, газ!»	1-4 классы	январь	классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	1-4 классы	январь	классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	1-4 классы	январь	классные руководители
Единый урок безопасности	1-4 классы	январь	классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	1-4 классы	февраль	классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4 классы	февраль	классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	1-4 классы	февраль	классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	1-4 классы	февраль	классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	1-4 классы	март	классные руководители
Правила поведения на дорогах.	1-4 классы	март	классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	1-4 классы	март	классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и	1-4 классы	март	классные руководители

их применение.			
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	1-4 классы	март	классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	1-4 классы	март	классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4 классы	апрель	классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	1-4 классы	апрель	классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4 классы	апрель	классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-4 классы	апрель	классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	1-4 классы	май	классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	1-4 классы	май	классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	1-4 классы	май	классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	1-4 классы	май	классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций	1-4 классы	май	классные руководители
во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.			
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	1-4 классы	май	классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	1-4 классы	май	классные руководители
Профилактика буллинга			

Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	1-4 классы	ноябрь	педагог психолог, классный руководитель	-
Участие в единых профилактических неделях	1-4 классы	ноябрь	педагог психолог, классный руководитель	-
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2-4 классы	октябрь	педагог психолог, классный руководитель	-
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	1-4 классы	1 раз в четверть	классные руководители	
Классные часы: «Учимся строить отношения»;	1-4 классы	В течение года	классные руководители	
"Международный день толерантности";				
"Буллинг. Давайте жить дружно";				
"Как преодолеть жизненные трудности"				
«Наша истинная национальность – человек»				
<i>Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей</i>				
Распространение информации о работе детского телефона доверия	1-4 классы	сентябрь	классные руководители	
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет	1-4 классы	в течение года	классные руководители	

пространстве			
Классные часы:	1-4 классы	в течение года	классные руководители
«Сибирь многонациональная» (сентябрь);			
«Международный день солидарности» (ноябрь);			
«Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь)			
«Как преодолеть жизненные трудности» (март)			
«Мои жизненные ценности» (апрель)			
Участие в единых профилактических неделях	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Участие во всероссийских акциях -День солидарности в борьбе с терроризмом		03.09.2023	Советник директора
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-4 классы	ноябрь	классные руководители

<p>Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь- февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)</p>	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Здоровый образ жизни			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Классный час «Вред табачного дыма»	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Классный час «Питание и здоровье»	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Классный час «Мое	1-4 классы	январь	классные

здоровье в моих руках»			руководители
Классный час «Умей сказать: «нет»	1-4 классы	февраль	классные руководители
Классный час «Будь здоров!»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Классный час «Здоровый отдых?»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Реализация Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области" (с изменениями и дополнениями)			
Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Час ознакомления «Закон 7-ОЗ – Закон для детей»	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Викторина по приоритетам Закона в игровой форме с учащимися	1-4 классы	февраль	классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в	1-4 классы	октябрь	классные руководители

сети Интернет			
Единый классный час «Безопасный Интернет»	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	1-4 классы	февраль	классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	1-4 классы	май	классные руководители
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	1-4 классы	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Участие в единых профилактических неделях	1-4 классы	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2-4 классы	октябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных	1-4 классы	1 раз в четверть	классные руководители

представителей)			
Классные часы: «Учимся строить отношения»;	1-4 классы	В течение года	классные руководители
"Международный день толерантности";			
"Буллинг. Давайте жить дружно";			
"Как преодолеть жизненные трудности"			
«Наша истинная национальность человек»			
<i>Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей</i>			
Распространение информации о работе детского телефона доверия	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Классные часы: «Сибирь многонациональная» (сентябрь);	1-4 классы	в течение года	классные руководители
«Международный день солидарности» (ноябрь);			
«Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь)			
«Как преодолеть жизненные трудности» (март)			
«Мои жизненные ценности» (апрель)			
Участие в единых профилактических неделях	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Участие во всероссийских акциях -День солидарности в борьбе с терроризмом		03.09.2023	Черных Е.С. Учитель ОБЗР
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Здоровый образ жизни			
Рассмотрение на родительских собраниях	1-4 классы	в течение года	классные руководители

вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ			
Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	1-4 классы	октябрь	классные руководители
Классный час «Вред табачного дыма»	1-4 классы	ноябрь	классные руководители
Классный час «Питание и здоровье»	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	1-4 классы	январь	классные руководители
Классный час «Умей сказать: «нет»	1-4 классы	февраль	классные руководители
Классный час «Будь здоров!»	1-4 классы	апрель	классные руководители
Классный час «Здоровый отдых?»	1-4 классы	апрель	классные руководители

Модуль Школьный спортивный клуб

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование и организация работы кружков и спортивных секций	1-4 классы	сентябрь	Колесников В.А. руководитель ШСК
Создание Совета клуба	1-4 классы	сентябрь	Колесников В.А. руководитель ШСК
Проведение тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"	1-4 классы	в течение года	Колесников В.А.. руководитель ШСК
Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.	1-4 классы	в течение года	Колесников В.А. руководитель ШСК

Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности	1-4 классы	в течение года	руководители секций и спортивных кружков
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня физкультпаузы и физкультминутки.	1-4 классы	в течение года	руководители секций и спортивных кружков
Проведение «мониторинга мотивации к занятиям физической культурой в школе» (Спорт - в твоей жизни)	1-4 классы	октябрь	руководители секций и спортивных кружков
Организация и проведение «Дня Здоровья»	1-4 классы	сентябрь февраль май	руководители секций и спортивных кружков
Участие в районных, региональных соревнованиях	1-4 классы	в течение года	руководители секций и спортивных кружков
Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка парни», посвященного дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	руководители секций и спортивных кружков
Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка девушки», посвященный празднику 8 марта	1-4 классы	март	руководители секций и спортивных кружков
Подготовка и проведение школьных соревнований по разным видам спорта	1-4 классы	в течение года	руководители секций и спортивных кружков
Ведение раздела на официальном сайте МОУ ИРМО «Марковская СОШ», посвященного работе школьного клуба.	Школьный музей	в течение года	Колесников В.А. руководитель ШСК

Модуль Детские общественные объединения РДМ (Орлята)

Организация работы детских общественных объединений	1-4 классы	сентябрь	советник директора воспитанию по
---	------------	----------	--

			педагог- организатор
Принимаем новичков, ритуал посвящения новых участников групп, секций, отрядов	1-4 классы	сентябрь	руководители кружков и секций, отрядов
Участие в единых Днях РДДМ	1-4 классы	в течение года	советник директора по воспитанию педагог- организатор
Организация работы Орлятских классов	1-4 классы	в течение года	. педагог- организатор
День неизвестного солдата	1-4 классы	03.12.2023	советник директора по воспитанию педагог- организатор
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	05.12.2023	советник директора по воспитанию педагог- организатор
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» https://рдш.рф/competition/ https://vk.com/letodobra	1-4 классы	январь	советник директора по воспитанию педагог- организатор
Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» http://rdshlab.tilda.ws/	1-4 классы	февраль	советник директора по воспитанию педагог- организатор
Подведение итога работы за год	1-4 классы	май	советник директора по воспитанию педагог- организатор

Модуль «Я гражданин»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню	1-4 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»			
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	1-4 класс	в течение года	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	1-4 класс	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	1-4 класс	январь	классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	1-4 класс	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в музей	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	1-4 класс	в течение года	Зам. по ОБЖ классные руководители, учителя физкультуры, учитель ОБЗР

Модуль Организация предметно-эстетической среды

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 класс	май-сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители

Модуль Социальное партнёрство

Мероприятия	Классы	Сроки	Партнеры	Ответственные
Встречи и беседы со священником храма	1-4 класс	В течение года	Оекский храм	Классные руководители

Успенья Божьей матери				
Мероприятия в сельской библиотеке	1-4 класс	В течение года	Районная сельская библиотека	Классные руководители
Мероприятия в СКСК с. Оек	1-4 класс	В течение года	СКСК	Классные руководители
Участие в акциях и конкурсах, проводимых ОДН Занятия по профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4 класс	В течение года	ОДН ОП №10 МУ МВД России «Иркутское»	Классные руководители, социальный педагог
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	СКСК с. Оек	
Отчётный концерт в ДШИ	1-4 класс	Май	ДМШ	
Участие в акциях и конкурсах, проводимых ЮИД Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»		в течение года	ГИБДД МО МВД России	Учитель ОБЗР Михалев Е.М.
Посещение в/ч, беседы	1-4 класс	В течение года	В/ч	Советник директора

Модуль Внеурочная деятельность по отдельному плану.

Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, НПК, интеллектуальных марафонах и	1-4 классы	в течение года	кл.руководители педагоги предметники
--	------------	----------------	--

Т.д.			
Составление расписания работы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	1-4 классы	август-сентябрь	зам. директора по ВР,, зав. ИГЦ "Точка роста"
Заполнение журналов, работа в системе "Навигатор"	1-4 классы	сентябрь	педагог-организатор педагоги доп.образования
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	сентябрь	Педагог дополнительного образования
Проведение занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 классы	по понедельникам	кл.руководители
Проведение занятия курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1-2 классы	по расписанию	педагог внеурочной деятельности
Проведение занятия курса внеурочной деятельности «Робототехника»	1-4 классы	по расписанию	педагог внеурочной деятельности
Проведение занятия курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4 классы	по расписанию	кл.руководители
Международный день пожилых людей	1-4 классы	01.10.2023	педагог-организатор
Изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4 классы	ноябрь	кл.руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25.10.2023	Прокофьева Н.Е. зав.библиотекой
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-4 классы	03.11.2023	Прокофьева Н.Е. зав.библиотекой
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-4 классы	06.11.2023	Прокофьева Н.Е. зав.библиотекой

Международный день инвалидов	1-4 классы	03.12.2023	МО педагогов психологов
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» https://рдш.рф/competition/ https://vk.com/letodobra	1-4 классы	январь	педагог-организатор
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	12.04.2024	кл.руководители
Изучение уровня удовлетворенности обуч-ся и их родителями организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4 классы	май	кл.руководители
День русского языка	1-7 классы	06.06.2024	педагог-организатор
День России	1-7 классы	12.06.2024	педагог-организатор
День памяти и скорби	1-7 классы	22.06.2024	педагог-организатор
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 - 2025
УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Модуль 1

**«Основные школьные дела и
внешкольные мероприятия»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			

Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	педагоги-организаторы, классные руководители
Благотворительная ярмарка	5-9 классы	октябрь, апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Праздники			
День знаний	5-9 классы	1 сентября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Единый классный час «День знаний»	1-4	2 сентября	классные руководители
Осенние праздники	1-4 класс	октябрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День отца в России	5-9 классы	16 октября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5-9 классы	октябрь	советник директора педагог-организатор классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Масленица	5-9 классы	февраль-март	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк»,	5-9 классы	9 мая	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители

«Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату»			
Последний звонок	9 класс	май	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, классные руководители
Выпускной	9 класс	июнь	педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-6 класс	22 июня	Педагог- организатор, руководитель ДОЛ « Дружба», воспитатели
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители советник директора
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	октябрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день	5-9 классы	3 декабря	классные руководители

инвалидов			
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27 января	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	классные руководители учителя истории
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День детских общественных	5-9 классы	19 мая	советник директора

организаций России			педагоги-организаторы
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Заместитель директора по ОБЖ, учитель ОБЗР классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	сентябрь, март	Заместитель директора по ОБЖ, классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Заместитель директора по ОБЖ, учитель ОБЗР, классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	5-9 класс	октябрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	Учителя истории классные руководители
Экологический месячник	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
День рождение школы	5-9 класс	апрель	Заместитель директора п о ВР педагоги-организаторы, классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	5-9 класс	октябрь	Заместитель директора п о ВР, Советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9 класс	март	Заместитель директора п о ВР, Советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	5-9 класс	май	Советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к	5-9 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители

Новому году			
Смотр талантов	5-9 класс	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль 2 «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5 -9 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация питания учащихся	5-9 классы	ежедневно	классные руководители социальный педагог
Организация контроля за посещаемостью уроков обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости, посещаемости	5-9 классы	один раз в четверть	кл.руководители
Организация и ведение рейтинга класса	5-9 классы	ежедневно	кл.руководители
Заседание МО классных руководителей: 1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.	5-9 классы	сентябрь	руководитель МО классных руководителей
Составление плана воспитательной работы склассом.	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Организация участия в конкурсах, мероприятиях олимпиадах разных уровней	5-9 классы	по плану проведения	кл.руководители

Проведение классных часов разной направленности	5-9 классы	по плану проведения	кл.руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Общешкольный классный час «Россия мои горизонты»	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса ; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; диагностик	5-9 классы	по плану проведения	кл.руководители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9 класс	в течение года	классные руководители учителя предметники
Родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Составление списков классов, оформление личных дел обучающихся	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Составление и коррективка социального паспорта класса	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Выработка совместно со			

школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правилаобщения	5-9 классы	октябрь	кл.руководители
Оформление стендов "Уголок класса"	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Инициирование и привлечение обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и ДО	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Участие в проведении мини-педсоветов, советов профилактики, ППК, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Помощь адаптации вновь прибывших обучающихся в классе	5-9 классы	сентябрь	педагоги психологи кл.руководители
Организация ведения портфолио с обучающимися класса	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, волонтеры, Билет в будущее).	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Организация ведения портфолио с обучающимися класса	5-9 классы	сентябрь	кл.руководители
Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности и доп.образовании	5-9 классы	ноябрь	кл.руководители
День матери. Классные часы, праздники.	5-9 классы	ноябрь	кл.руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	08.11.2023	кл.руководители
Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности и доп.образовании	5-9 классы	ноябрьмай	кл.руководители
Анализ воспитательной работы в классе	5-9 классы	май	кл.руководители
Оформление личных дел обучающихся	5-9 классы	июнь	кл.руководители

Модуль 3 «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с	5-9 класс	в течение года	классные руководители

представителями профессий (очные и онлайн)			
Организация участия во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся	6-9 класс	в течение года	классные руководители, педагог- психолог
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
«Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия 	8-9	2 полугодие	Педагог- психолог, классные руководители 8-9 классов

углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.			
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9 класс	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	9	ноябрь	Зам директора по УВР, классные руководители 9-ых классов

Модуль 4 « Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных ученических собраний выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений и	5-9 классы	один раз в четверть	классные руководители

планирование на следующий месяц			
«Выборная кампания»- выборы органов школьного самоуправления, представителей в Управляющий совет, Совет профилактики, Службу школьной медиации (реализация проекта "Решай-школа")	5-9 классы	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог- организатор кл.рук 5-9 классов
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	классные руководители
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, Президмент Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	5-9	ежедневно	Педагог- организатор, Совет обучающихся
Общешкольные рейды «Внешний вид школьника»	5-9	ежемесячно	Педагог- организатор, Совет обучающихся
Организация и осуществление дежурства по школе		постоянно	Педагог- организатор, Пресс-центрСовета обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе, Совет профилактики.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог, социальный педагог
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора поВР, Совет обучающихся Учителя физической

			культуры
--	--	--	----------

Модуль 5 «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях: - Неделя словесности - Неделя математики - Неделя иностранного языка; - Неделя физкультуры, музыки, технологии.	5-9 классы	в течение года	педагоги предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	5-9 классы	в течение года	педагоги предметники
Взаимопосещение уроков	5-9 классы	в течение года	педагоги предметники
День окончания Второй Мировой войны	2-4 классы	03.09.2023	МО учителей истории
Международный день музыки	5-9 классы	01.10.2023	МО учителей музыки
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12.12.2023	МО учителей истории
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	5-9 классы	25.12.2023	МО учителей истории
Международный день	5-9	17.02.2024	МО учителей русского языка

родного языка	классы		
День Земли	5-9 классы	17.03.2024	МО учителей биологии
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18.03.2024	МО учителей истории
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители учителя русского языка и литературы
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
По отдельному плану			

Модуль 6 Профилактика и безопасность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы службы школьной медиации	5-9 классы	август-сентябрь	зам. директора по ВР
Организация работы Совета профилактики	5-9 классы	август-сентябрь	зам. директора по ВР
Организация работы школьной ППК	5-9 классы	август-сентябрь	Педагоги-психологи
Профилактическая операция «Подросток»	5-9 класс	сентябрь	социального педагога, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-9 класс	октябрь	классные руководители
«Осторожно, гололёд»	5-9 класс	декабрь	классные руководители Учитель ОБЗР
«Безопасный Новый год»	5-9 класс	декабрь	Классные руководители
«Когда ребёнок один дома»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН,	5-9 класс	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

ГИБДД, МЧС, прокуратуры			
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь
Ежедневный мониторинг посещаемости	5-9 классы	ежедневно	классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9 классы	по мере необходимости	классные руководители
Мониторинг вовлечения "трудных" подростков во внеурочную деятельность и дополнительное образование	5-9 классы	постоянно	классные руководители
Составление и корректировка банка данных неблагополучных семей и детей «группы риска», составление индивидуального плана работы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9 классы	по мере необходимости	классные руководители
Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции	5-9 классы	постоянно	классные руководители
Проведение Совета профилактики (школьный)	5-9 классы	1 раз в четверть	администрация школы
Составление банка данных неблагополучных семей и детей «группы риска», составление индивидуального плана работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9 классы	1 раз в четверть	администрация школы
Участие в единой неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в	5-9 классы	сентябрь	соц.педагоги, классные руководители

подростковой среде «Высокая ответственность» (по отдельному плану и приказу)			
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	5-9 классы	сентябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	5-9 классы	октябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	5-9 классы	ноябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	5-9 классы	ноябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	9 классы	ноябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	5-9 классы	ноябрь декабрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители, Учитель ОБЗР
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	5-9 классы	январь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-9 классы	февраль март	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители

Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	5-9 классы	апрель	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Профилактические недели по отдельному плану.	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь.
Техника безопасности			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-4 классов «Безопасная школа»	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Единый День Безопасности Дорожного Движения	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	5-9 класс	Весь период	классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	5-9 класс	октябрь	классные руководители, учитель ОБЗР
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	5-9 класс	октябрь	классные руководители учитель ОБЗР
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	5-9 класс	октябрь	классные руководители учитель ОБЗР
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	5-9 класс	октябрь	классные руководители учитель ОБЗР

Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	5-9 класс	ноябрь	классные руководители учитель ОБЗР
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	5-9 класс	ноябрь	классные руководители учитель ОБЗР
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	5-9 класс	ноябрь	классные руководители учитель ОБЗР
Информационная безопасность в сети «Интернет»	5-9 класс	ноябрь	классные руководители учитель ОБЗР
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	5-9 класс	ноябрь	классные руководители учитель ОБЗР
«Техника безопасности в зимний период»	5-9 класс	декабрь	классные руководители учитель ОБЗР
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	5-9 класс	декабрь	классные руководители учитель ОБЗР
«Безопасная дорога»	5-9 класс	декабрь	классные руководители
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	5-9 класс	декабрь	классные руководители учитель ОБЗР
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	5-9 класс	декабрь	классные руководители учитель ОБЗР
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	5-9 класс	декабрь	классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	5-9 класс	январь	классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	5-9 класс	январь	классные руководители
«Осторожно, газ!»	5-9 класс	январь	классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	5-9 класс	январь	классные руководители

«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	5-9 класс	январь	классные руководители
Единый урок безопасности	5-9 класс	январь	классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах	5-9 класс	февраль	классные руководители учитель ОБЗР
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9 класс	февраль	классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	5-9 класс	февраль	классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	5-9 класс	февраль	классные руководители учитель ОБЗР
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	5-9 класс	март	классные руководители учитель ОБЗР
Правила поведения на дорогах.	5-9 класс	март	классные руководители учитель ОБЗР
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	5-9 класс	март	классные руководители учитель ОБЗР
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	5-9 класс	март	классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	5-9 класс	март	классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	5-9 класс	март	классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9 класс	апрель	классные руководители
Правила поведения на водных объектах в весенний период.	5-9 класс	апрель	классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9 класс	апрель	классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных	5-9 класс	апрель	классные руководители учитель ОБЗР

местах.			
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	5-9 класс	май	классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	5-9 класс	май	классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	5-9 класс	май	классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	5-9 класс	май	классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9 класс	май	классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	5-9 класс	май	классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	5-9 класс	май	классные руководители
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	5-9 класс	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Участие в единых профилактических неделях	5-9 класс	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель
<i>Профилактика буллинга</i>			
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	5-9 класс	октябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители

Классные часы:	5-9 класс	в течение года	классные руководители
«Учимся строить отношения»;			
"Международный день толерантности";			
"Буллинг. Давайте жить дружно";			
"Как преодолеть жизненные трудности"			
«Наша истинная национальность – человек»			
Реализация проекта «Новое школьное пространство	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог - психолог, классный руководитель
Информационный стенд «Школьный ориентир» . Обновление	5-9 класс	сентябрь	Технический специалист
Повторное знакомство с Антибуллингвой Хартией	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Просветительская работа с родителями о проекте «Новое школьное пространство»	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Проведение Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!»	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Театр дружбы	5-9 класс	ноябрь	классные руководители
Семинар для классных руководителей: Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.		октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Педагоги- психологи
Профилактического квеста «Класс#ВместеДружба»	5-9 класс	январь	Классные руководители Социальный педагог Педагоги- психологи
Кинозал. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Добро пожаловать,	5-9 класс	Сентября- май	Классные руководители

или посторонним вход воспрещён» (1964) «Чучело» (1983) «Класс» (2007) «Дорогая Елена Сергеевна» (1988) «Розыгрыш» (2008) «Дурак» (2014) «Дух Байкала» (2023)			
Участие в диагностике (анкетировании) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом. анализе результатов по внедрению проекта	5-9 класс	апрель	Педагоги-психологи
Здоровый образ жизни			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Классный час ЗОЖ «В школе и дома»	5-9 класс	октябрь	классные руководители
Классный час «Вред табачного дыма»	5-9 класс	ноябрь	классные руководители
Классный час «Питание и здоровье»	5-9 класс	декабрь	классные руководители
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	5-9 класс	январь	классные руководители
Классный час «Умей сказать: «нет»	5-9 класс	февраль	классные руководители
Классный час «Будь здоров!»	5-9 класс	апрель	классные руководители
Классный час «Здоровый отдых?»	5-9 класс	апрель	классные руководители
Реализация Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области" (с изменениями и дополнениями)			
Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Проведение инструктажей учащихся и родителей по	5-9 класс	октябрь	классные руководители

приоритетам Закона			
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	5-9 класс	ноябрь	классные руководители
Час ознакомления «Закон 7-ОЗ – Закон для детей»	5-9 класс	декабрь	классные руководители
Викторина по приоритетам Закона в игровой форме с учащимися	5-9 класс	февраль	классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	5-9 класс	апрель	классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	5-9 класс	апрель	классные руководители
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	5-9 класс	октябрь	классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	5-9 класс	декабрь	классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	5-9 класс	февраль	классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	5-9 класс	май	классные руководители
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	5-9 класс	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Участие в единых профилактических неделях	5-9 класс	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель

Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	5-9 класс	октябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Классные часы: «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	5-9 класс	В течение года	классные руководители
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
Распространение информации о работе детского телефона доверия	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Классные часы: «Сибирь – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» (ноябрь); «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь) «Как преодолеть жизненные трудности» (март) «Мои жизненные ценности» (апрель)	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в единых профилактических неделях	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с	5-9 класс	в течение года	классные руководители

противодействием экстремизма.			
Участие во всероссийских акциях -День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 класс	03.09.2023	Карташова О.А., социальный педагог
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	5-9 класс	октябрь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	5-9 класс	ноябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	5-9 класс	ноябрь	классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Модуль 7 «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание объединения волонтеров «Прометей»	5-9 класс	1 раз в четверть	Шейман М.Д. педагоги-организаторы
Акции помощи бездомным	5-9 класс	в течение года	классные руководители,

животным			педагоги-организаторы
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9 класс	в течение года	классные руководители педагоги-организаторы
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!, № Книжкина больница».	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

Модуль 8 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы учитель ОБЗР
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-9 класс	в течение года	Учителя истории и обществознания, классные руководители учитель ОБЗР
Уроки мужества к памятным датам	5-9 класс	по плану	классные руководители учитель ОБЗР
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5-9 класс	в течение года	классные руководители учитель ОБЗР
Конкурс проектов «Моя родословная»	5-9 класс	январь	классные руководители учитель ОБЗР
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-9 класс	ноябрь	классные руководители

Экскурсии в музеи	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	5-9 класс	в течение года	Зам. по ОБЖ классные руководители, учителя физкультуры учитель ОБЗР
Мероприятия по отдельному плану.			

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена	5-9 классы	в течение года	зав. библиотекой
Оформление классных уголков	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление тематического стенда ЮИД, «Пост Здоровья+».	1 раз в месяц	В течение года	Педагог- организатор Социальный педагог Педагог доп. образования

Модуль 10 «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Встречи и беседы со священником храма Успенья Божьей матери	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в сельской библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители

Мероприятия в СКСК с. Оек	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение воинских частей	5-9	В течение года	Зам. По ОБЖ. Классные руководители Учитель ОБЗР
Профилактические беседы со школьным инспектором	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчётный концерт в ДШИ	5-9	Май	
Экскурсии в пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль 11 «Внеурочная деятельность» по отдельному плану. Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, НПК, интеллектуальных марафонах и т.д.	5-9 классы	в течение года	кл.руководители педагоги предметники
Составление расписания работы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	5-9 классы	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР., зав. ИГЦ "Точка роста"
Заполнение журналов, работа в системе "Навигатор"	5-9 классы	сентябрь	Педагоги доп.образования
Изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9 классы	ноябрь	кл.руководители
Проведение занятия курса внеурочной деятельности по отдельному плану			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 - 2025
УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**Модуль «Основные школьные дела и
внешкольные мероприятия»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11 классы	каждый учебный понедельник	педагоги-организаторы, классные руководители
Благотворительная ярмарка	10-11 классы	октябрь, апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Праздники			
День знаний	10-11 классы	1 сентября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Единый классный час «День знаний»	10-11 классы	2 сентября	классные руководители
Осенние праздники	10-11 классы	октябрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День отца в России	10-11 классы	16 октября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10-11 классы	октябрь	советник директора педагог- организатор классные руководители
День матери в России	10-11 классы	27 ноября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Новогодняя елка	10-11 классы	декабрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 классы	22 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители

Масленица	10-11 классы	февраль-март	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Победы. «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Письмо солдату»	10-11 классы	9 мая	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок	11 класс	май	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, классные руководители
Выпускной	11 класс	июнь	педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	10 класс	22 июня	Педагог- организатор, руководитель ДОЛ « Дружба», учитель ОБЗР Воспитатели. Юнармия
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11 классы	3 сентября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11 классы	8 сентября	классные руководители советник директора
Международный день музыки	10-11 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	10-11 классы	октябрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День памяти погибших при	10-11	8 ноября	советник директора

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	классы		педагоги-организаторы, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	8 ноября	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	10-11 классы	20 ноября	классные руководители учитель ОБЗР учителя-истории
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	классные руководители учитель ОБЗР
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	классные руководители учитель ОБЗР
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители учитель ОБЗР
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27 января	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители учитель ОБЗР
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители учитель ОБЗР
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители учитель ОБЗР
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители

			учителя русского языка и литературы
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	классные руководители учителя истории учитель ОБЗР
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители учитель ОБЗР
Всемирный день Земли	10-11 классы	22 апреля	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	советник директора педагоги-организаторы
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	10-11 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ОБЖ классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11 классы	сентябрь, март	Заместитель директора по ОБЖ, классные руководители учитель ОБЗР
Месячник пожарной безопасности	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ОБЖ, классные руководители учитель ОБЗР
Международные дни наблюдения птиц	10-11 классы	октябрь	советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Дни правовых знаний	10-11 классы	ноябрь	Учителя истории классные руководители учитель ОБЗР
Экологический месячник	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
День рождения школы	10-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, классные руководители
Концерты			
Концерт к дню учителя	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 8 марта	10-11 классы	март	Заместитель директора п о ВР, Советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	10-11 классы	май	Советник директора педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	10-11 классы	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	10-11 классы	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	10-11 классы	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10-11 классы	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Смотр талантов	10-11 классы	февраль	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	10-11 классы	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	10-11 классы	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль 2 «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Организация питания учащихся	10-11 классы	ежедневно	классные руководители социальный педагог
Организация контроля за посещаемостью уроков обучающимися	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за	10-11 классы	один раз в четверть	кл.руководители

четверть, состояния успеваемости, посещаемости			
Организация и ведение рейтинга класса	10-11 классы	ежедневно	кл.руководители
Заседание МО классных руководителей: 1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.	10-11 классы	сентябрь	руководитель МО классных руководителей
Составление плана воспитательной работы склассом.	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Организация участия в конкурсах, мероприятиях олимпиадах разных уровней	10-11 классы	по плану проведения	кл.руководители
Проведение классных часов разной направленности	10-11 классы	по плану проведения	кл.руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Общешкольный классный час «Россия мои горизонты»	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса ; проведение анкетирования и	10-11 классы	по плану проведения	кл.руководители

мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; диагностик			
Консультации классного руководителя с учителями- предметниками	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11 классы	в течение года	классные руководители учителя предметники
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Составление списков классов, оформление личных дел обучающихся	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правилаобщения	10-11 классы	октябрь	кл.руководители
Оформление стендов "Уголок класса"	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Инициирование и привлечение обучающихся к занятиям внеурочной деятельности и ДО	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Участие в проведении мини-педсоветов, советов профилактики, ППК, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Помощь адаптации вновь	10-11 классы	сентябрь	педагоги психологи кл.руководители

прибывших обучающихся в классе			
Организация ведения портфолио с обучающимися класса	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ, волонтеры, Билет в будущее).	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация ведения портфолио с обучающимися класса	10-11 классы	сентябрь	кл.руководители
Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности и доп.образовании	10-11 классы	ноябрь	кл.руководители
День матери. Классные часы, праздники.	10-11 классы	ноябрь	кл.руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	08.11.2023	кл.руководители учитель ОБЗР
Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности и доп.образовании	10-11 классы	ноябрьмай	кл.руководители
Анализ воспитательной работы в классе	10-11 классы	май	кл.руководители
Оформление личных дел обучающихся	10-11 классы	июнь	кл.руководители

Модуль 3 «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители, педагог- психолог
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

уроков			
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники
«Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. 	10-11 классы	2 полугодие	Педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	11 класс	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	11 класс	в течение года	учителя-предметники
Посещение площадок	11 класс	ноябрь	Зам директора по УВР,

Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»			классные руководители 9-ых классов
---	--	--	---------------------------------------

Модуль 4 « Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных ученических собраний выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений и планирование на следующий месяц	10-11 классы	один раз в четверть	классные руководители
«Выборная кампания»- выборы органов школьного самоуправления, представителей в Управляющий совет, Совет профилактики, Службу школьной медиации (реализация проекта "Решай- школа")	10-11 классы	сентябрь	зам. директора по ВР,, педагог- организатор кл.рук 10 классов
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11 классы	конец уч. года	классные руководители
Заседания Совета обучающихся	10-11 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, Президент Совета обучающихся
Презентация	10-11	ежедневно	Педагог- организатор,

деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	классы		Совет обучающихся
Общешкольные рейды «Внешний вид школьника»	10-11 классы	ежемесячно	Педагог-организатор, Совет обучающихся
Организация и осуществление дежурства по школе	10-11 классы	постоянно	Педагог-организатор, Пресс-центр Совета обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе, Совет профилактики.	10-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог, социальный педагог
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся Учителя физической культуры

Модуль 5 «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях: - Неделя словесности - Неделя математики - Неделя иностранного языка; - Неделя физкультуры, музыки, технологии.	10-11 классы	в течение года	педагоги предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	10-11 классы	в течение года	педагоги предметники
Взаимопосещение уроков	10-11 классы	в течение года	педагоги предметники

День окончания Второй Мировой войны	10-11 классы	03.09.2023	МО учителей истории учитель ОБЗР
Международный день музыки	10-11 классы	01.10.2023	МО учителей музыки
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12.12.2023	МО учителей истории учитель ОБЗР
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	10-11 классы	25.12.2023	МО учителей истории
Международный день родного языка	10-11 классы	17.02.2024	МО учителей русского языка
День Земли	10-11 классы	17.03.2024	МО учителей биологии
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18.03.2024	МО учителей истории учитель ОБЗР
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	классные руководители учителя русского языка и литературы
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели			
По отдельному плану			

Модуль 6 Профилактика и безопасность

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы службы школьной медиации	10-11 классы	август-сентябрь	зам. директора по ВР
Организация работы Совета профилактики	10-11 классы	август-сентябрь	зам. директора по ВР

Организация работы школьной ППК	10-11 классы	август-сентябрь	Педагоги-психологи
Профилактическая операция «Подросток»	10-11 классы	сентябрь	социального педагога, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	10-11 классы	октябрь	классные руководители
«Осторожно, гололёд»	10-11 классы	декабрь	классные руководители
«Безопасный Новый год»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
«Когда ребёнок один дома»	10-11 классы	апрель	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры	10-11 классы	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь
Ежедневный мониторинг посещаемости	10-11 классы	ежедневно	классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11 классы	по мере необходимости	классные руководители
Мониторинг вовлечения "трудных" подростков во внеурочную деятельность и дополнительное образование	10-11 классы	постоянно	классные руководители
Составление и корректировка банка данных неблагополучных семей и детей «группы риска», составление индивидуального плана работы с подростками, состоящими на	10-11 классы	по мере необходимости	классные руководители

внутришкольном учёте.			
Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции	10-11 классы	постоянно	классные руководители
Проведение Совета профилактики (школьный)	10-11 классы	1 раз в четверть	администрация школы
Составление банка данных неблагополучных семей и детей «группы риска», составление индивидуального плана работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.	10-11 классы	1 раз в четверть	администрация школы
Участие в единой неделе профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (по отдельному плану и приказу)	10-11 классы	сентябрь	соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	10-11 классы	сентябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	10-11 классы	октябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	10-11 классы	ноябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	10-11 классы	ноябрь	педагоги-психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	10-11 классы	ноябрь	педагоги-психологи соц.педагоги,

			классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10-11 классы	ноябрь декабрь	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	10-11 классы	январь	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10-11 классы	февраль-март	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10-11 классы	апрель	педагоги- психологи соц.педагоги, классные руководители
Профилактические недели по отдельному плану.	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, библиотекарь.
Техника безопасности			
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-4 классов «Безопасная школа»	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».	10-11 классы	сентябрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Единый День Безопасности Дорожного Движения	10-11 классы	сентябрь	классные руководители

			учител ь ОБЗР
Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим	10-11 классы	сентябрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма.	10-11 классы	Весь период	классные руководители, социальные педагоги
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения.	10-11 классы	октябрь	классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий»	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	10-11 классы	октябрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы»	10-11 классы	октябрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции)	10-11 классы	ноябрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	10-11 классы	ноябрь	классные руководители

			учител ь ОБЗР
Информационная безопасность в сети «Интернет»	10-11 классы	ноябрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период.	10-11 классы	ноябрь	классные руководители учител ь ОБЗР
«Техника безопасности в зимний период»	10-11 классы	декабрь	классные руководители
Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей	10-11 классы	декабрь	классные руководители
«Безопасная дорога»	10-11 классы	декабрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед.	10-11 классы	декабрь	классные руководители учител ь ОБЗР
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий	10-11 классы	декабрь	классные руководители
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа	10-11 классы	декабрь	классные руководители
«Пиротехника и безопасность»	10-11 классы	январь	классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	10-11 классы	январь	классные руководители

«Осторожно, газ!»	10-11 классы	январь	классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	10-11 классы	январь	классные руководители
«Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	10-11 классы	январь	классные руководители учител ь ОБЗР
Единый урок безопасности	10-11 классы	январь	классные руководители учител ь ОБЗР
Обеспечение безопасности на дорогах	10-11 классы	февраль	классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11 классы	февраль	классные руководители
Меры предосторожности и правила безопасного вождения велосипеда, самоката, гироскутера.	10-11 классы	февраль	классные руководители
Пожарная безопасность в весенний период	10-11 классы	февраль	классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе»	10-11 классы	март	классные руководители
Правила поведения на дорогах.	10-11 классы	март	классные руководители
Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».	10-11 классы	март	классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение.	10-11 классы	март	классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	10-11 классы	март	классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул	10-11 классы	март	классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11 классы	апрель	классные руководители

Правила поведения на водных объектах в весенний период.	10-11 классы	апрель	классные руководители
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11 классы	апрель	классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11 классы	апрель	классные руководители учитель ОБЗР
Правила поведения при проведении массовых мероприятий	10-11 классы	май	классные руководители
Правила поведения на водных объектах.	10-11 классы	май	классные руководители учитель ОБЗР
Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде.	10-11 классы	май	классные руководители
Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11 классы	май	классные руководители
Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11 классы	май	классные руководители учитель ОБЗР
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	10-11 классы	май	классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	10-11 классы	май	классные руководители
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	10-11 классы	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Участие в единых профилактических неделях	10-11 классы	ноябрь	педагог - психолог, классный

			руководитель
Профилактика буллинга			
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	10-11 классы	октябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	10-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Классные часы:	10-11 классы	в течение года	классные руководители
«Учимся строить отношения»;	10-11 классы		
"Международный день толерантности";	10-11 классы		
"Буллинг. Давайте жить дружно";	10-11 классы		
"Как преодолеть жизненные трудности"	10-11 классы		
«Наша истинная национальность – человек»	10-11 классы		
Реализация проекта «Новое школьное пространство»	10-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог - психолог, классный руководитель
Информационный стенд «Школьный ориентир» . Обновление	10-11 классы	сентябрь	Технический специалист
Повторное знакомство с Антибуллинговой Хартией	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Просветительская работа с родителями о проекте «Новое школьное пространство»	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Проведение Акция «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия – шаг к безопасности ребенка!»	10-11 классы	ноябрь	Социальный педагог
Театр дружбы	10-11 классы	ноябрь	классные

			руководители
Семинар для классных руководителей: Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры.	10-11 классы	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психологи
Профилактического квеста «Класс#ВместеДружба»	10-11 классы	январь	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психологи
Кинозал. Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён» (1964) «Чучело» (1983) «Класс» (2007) «Дорогая Елена Сергеевна» (1988) «Розыгрыш» (2008) «Дурак» (2014) «Дух Байкала» (2023)	10-11 классы	Сентября- май	Классные руководители
Участие в диагностике (анкетировании) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом. анализе результатов по внедрению проекта	10-11 классы	апрель	Педагог-психологи
Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей			
Распространение информации о работе детского телефона доверия	10-11 классы		Социальный педагог
Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве	10-11 классы		социальный педагог классные руководители учитель ОБЗР
Классные часы: «Сибирь – многонациональная» (сентябрь); «Международный день солидарности» «Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи»	10-11 классы 10-11 классы 10-11 классы	ноябрь	
Участие в единых профилактических неделях	10-11 классы	в течение года	классные руководители

Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие во всероссийских акциях -День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	03.09.2023	Советник директора
Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
Классные часы: «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Краснодар – город наш величавый» (сентябрь); «Кубань – многонациональный край» (сентябрь); «Учимся строить отношения» (октябрь); «День народного единства» (ноябрь); «Международный день толерантности» (ноябрь); Уроки Мужества (январь-февраль); «Мы разные, но мы вместе» (март); «Крымская весна» (март); «Наша истинная национальность – человек» (апрель); «Мои жизненные ценности» (апрель); Уроки Мужества, посвященные Дню Победы (май)	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Реализация Закона Иркутской области от 5 марта 2010 г. N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области" (с изменениями и дополнениями)			
Классные родительские собрания, с включением вопросов об исполнении Закона	10-11 классы	сентябрь	классные руководители

Проведение инструктажей учащихся и родителей по приоритетам Закона	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Мониторинг занятости учащихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
Час ознакомления «Закон 7-ОЗ – Закон для детей»	10-11 классы	декабрь	классные руководители
Викторина по приоритетам Закона в игровой форме с учащимися	10-11 классы	февраль	классные руководители
Правовой урок «Закон сохраняет жизнь»	10-11 классы	апрель	классные руководители
Классный час «Закон не отдыхает – нас летом охраняет»	10-11 классы	апрель	классные руководители
Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Единый классный час «Безопасный Интернет»	10-11 классы	декабрь	классные руководители
Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей)	10-11 классы	февраль	классные руководители
Распространение памяток «Все о работе в Интернет»	10-11 классы	май	классные руководители
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	10-11 классы	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель

Участие в единых профилактических неделях	10-11 классы	ноябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	10-11 классы	октябрь	педагог - психолог, классный руководитель
Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей)	10-11 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Классные часы: «Учимся строить отношения»; "Международный день толерантности"; "Буллинг. Давайте жить дружно"; "Как преодолеть жизненные трудности" «Наша истинная национальность – человек»	10-11 классы	В течение года	классные руководители
Здоровый образ жизни			
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Основы безопасного поведения в школе «Азбука здоровья. Режим дня»	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Классный час «Вред табачного дыма»	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
Классный час «Питание и здоровье»	10-11 классы	декабрь	классные руководители
Классный час «Мое здоровье в моих руках»	10-11 классы	январь	классные руководители
Классный час «Умей сказать: «нет»	10-11 классы	февраль	классные руководители

Классный час « Жить здорово.Будь здоров!»	10-11 классы	апрель	классные руководители
Классный час «Чистые легкие?»	10-11 классы	май	классные руководители

Модуль 7 «Волонтерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание объединения волонтеров « Прометей»	10-11 классы	1 раз в четверть	Шейман М.Д. педагоги-организаторы
Акции помощи бездомным животным	10-11 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	10-11 классы	в течение года	классные руководители педагоги-организаторы
Акции, помощь воинам СВО	10-11 класс	В течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!, № Книжкина больница».	10-11 классы	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

Модуль 8 «Я гражданин»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню	10-11 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы учитель ОБЗР

пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю»			
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	10-11 классы	в течение года	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	10-11 классы	по плану	классные руководители учитель ОБЗР
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Конкурс проектов «Моя родословная»	10-11 класс	январь	классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	10-11 классы	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в музеи	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	10-11 классы	в течение года	Зам. по ОБЖ классные руководители, учителя физкультуры учитель ОБЗР
Мероприятия по отдельному плану			

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена	10-11 классы	в течение года	зав.библиотекой
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 класс	в течение года	классные руководители

Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11 классы	май-сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление тематического стенда ЮИД, «Пост Здоровья+».	10-11 классы	В течение года	Педагог- организатор Социальный педагог Педагог доп. образования

Модуль 10 «Социальное партнёрство»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Встречи и беседы со священником храма Успенья Божьей матери	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в сельской библиотеке	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в СКСК с. Оек	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Посещение воинских частей	10-11 класс	В течение года	Зам. По ОБЖ. Классные руководители Учитель ОБЗР
Профилактические беседы со школьным инспектором	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Отчётный концерт в ДШИ	10-11 классы	Май	
Экскурсии в пожарную часть	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль 11 «Внеурочная деятельность» по отдельному плану. Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, НПК, интеллектуальных марафонах и т.д.	10-11 классы	в течение года	кл.руководители педагоги предметники

Составление расписания работы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	10-11 классы	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР., зав. ИГЦ "Точка роста"
Заполнение журналов, работа в системе "Навигатор"	10-11 классы	сентябрь	Педагоги доп.образования
Изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11 классы	ноябрь	кл.руководители
Проведение занятия курса внеурочной деятельности по отдельному плану			