

*Подача материала блоком  
на примере русского языка по  
теме: «Правописание  
приставок»*

**Блок-схема** - это графическое отображение процесса, которое четко показывает нам, как протекает процесс.

# **ЗАДАЧА ОПОРНОГО СИГНАЛА**

**- облегчить понимание новой информации и закрепить ее в долговременной памяти.**

# Основной элемент

опорный сигнал (или блок-схема), который наглядно представляет сжатую информацию в условном виде, подлежащую усвоению.



# Принцип работы над **новым** материалом

- **1 этап**

Развёрнутое объяснение учителя.

Сжатое изложение учебного материала по СО.

После этого ребята получают свои ОС, изучают их, задают вопросы.

- **2 этап**

Повторение ОС учащимися в классе (по частям или полностью),

Письменное воспроизведение ОС.

# Перспективы:

- Создание системы разноуровневых блоков.
- Создание разноуровневого дидактического материала.

# Плюсы:

- Экономия времени на теорию.
- Компактное преподавание темы.
- Возможность большее количество уроков отдать на отработку навыка нового материала.

# Минусы:

- Пропущенный урок нового материала чреват тем, что пропущена целая тема
- Присутствие в классе левополушарных и правополушарных (кто-то усваивает полностью материал, а кто-то не усваивает).





*Спасибо за внимание!*

