

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
« Оекская СОШ»
_____ О.П. Тыртышная

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ИРМО « ОЕКСКАЯ СОШ»
НА 2023-2024 ГГ.**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МОУ ИРМО « Оекская СОШ» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2023-2024гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
 - развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
 - создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
 - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
 - иницирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
 - развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
 - формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
 - активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
 - внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
 - активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Образ выпускника начальной школы:

- 1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- 2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
- 3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август 2023	Зам. директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог.

1. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год	31. 08. 2023	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	05. 09. 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, старшая вожатая
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	По отдельному плану	Зам. по АХЧ

1. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
2	Тема: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса». 1. Анализ МО работы за 2022-2023 учебный год 2. План работы МО классных руководителей на 2023-2024уч. год 3. Ведение документации классными руководителями 4. Утверждение планов воспитательной работы класса. 5. Составление графика проведения открытых внеклассных мероприятий. 6. Ознакомление с графиком кружковой работы.	28.08. 2023 16.09.2023	Зам. директора по ВР
3	Тема: «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».	06. 12. 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». 2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма 3. Система работы классных руководителей с родителями учащихся. 4. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма. 5. Лекции по гигиене. 6. Ознакомление планом работы на зимние каникулы. 		психолог.
4	<p>Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад « Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы». 2. Отчет классных руководителей по темам самообразования. 3. Ознакомление планом работы на весенние каникулы. 4. Профилактика суицида 	11.03.2023	Зам. директора по ВР.
	<p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов за истекший период. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год. <p>Организация летнего отдыха детей.</p>	11.05.2021	Зам. директора по ВР , социальный педагог, психолог, старшая вожатая.

2. Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	Октябрь Май	Администрация школы	
2	<p>Родительский лекторий</p> <p>1-е классы. Период адаптации.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в</p>	1 полугодие	Зам. директора по УВР, соц. Педагог, психолог. Классные руководители	Один раз в полугодие

	<p>учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9 классы. Подготовка к ОГЭ. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения. 10 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения. Трудности адаптации. 11 классы. Правила сдачи ЕГЭ</p>			
	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог.	Один раз в полугодие
3	<p>Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей</p>	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	социальный педагог, педагог-психолог	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
6	Общешкольные собрания родителей выпускных классов. Знакомство с нормативно-правовыми документами по итоговой аттестации учащихся.	Ноябрь-Апрель	заместитель директора по УВР кл. рук. 9-х кл. 11 классов.	
7	Торжественное собрание, посвященное вручению аттестатов учащимся 9-х, 11-х классов	Июнь	Классные руководители 9, 11 –х классов	