

## Проект «Мой класс, моя школа» (1 класс)

Формы работы: 1- коллективная деятельность, 2 – индивидуальная деятельность

Цель проекта:

- Рассказать о своей школе и своем классе

Задачи проекта:

- Собрать и изучить материал о школе
- Рассказать о своей первой учительнице
- Рассказать о своем классе
- Рассказать как мы классом проводим время
- Рассказать о своих друзьях

В связи с возникшей проблемой работа делится на 2 этапа:

I этап работы – сбор информации, подбор материалов.

II этап работы – презентация готового продукта.

Выступление на НПК «Шаг в будущее»

### Технологическая карта урока ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

1 класс

<b>Тема</b>	<b>Проект «Мой класс и моя школа»</b>
<b>Цель</b>	Рассказать о своей школе и своем классе
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Собрать и изучить материал о школе</li><li>* Рассказать о своей первой учительнице</li><li>* Рассказать о своем классе</li><li>* Рассказать как мы классом проводим время</li><li>* Рассказать о своих друзьях</li></ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные :</b> 1.Рассказывать о жизни своего класса по фотографиям; 2.Выделять самые интересные моменты в жизни класса.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Личностные:</b> 1.Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению; 2.Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья»</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>

	<p>1.Организовывать свое рабочее место под руководством учителя;</p> <p>2.Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>1.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;</p> <p>2.Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;</p> <p>3.Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;</p> <p>4.Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;</p> <p>5.Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>1.Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</p> <p>2.Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</p> <p>3.Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</p> <p>4.Слушать и понимать речь других;</p> <p>5.Работать в паре и группе.</p>
<b>Основные понятия</b>	Моя школа, мой класс, досуг, мероприятия
<b>Межпредметные связи</b>	окружающий мир, изобразительное искусство, технология
<b>Ресурсы: -основные- дополнительные</b>	- А.А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2 ч. Рабочая тетрадь - фотографии, презентация к уроку
<b>Организация пространства</b>	Фронтальная работа, групповая работа
<b>Ход урока</b>	
<b>Содержание деятельности учителя</b>	<b>Содержание деятельности обучающихся</b>
<b>1. Организационный момент</b>	
Долгожданный дан звонок Начинается урок Каждый день	Проговаривают стихотворение – правила поведения на уроке, объясняют, для чего нужно выполнять эти правила

<p>Всегда, везде На занятиях, в игре Смело, чётко говорим И тихонечко сидим.</p>	
<b>2. Актуализация необходимых знаний</b>	
<p>Организует повторение того, что узнали на прошлом уроке «Когда учиться интересно?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сегодня на уроке я предлагаю вам выполнить проект «Мой класс и моя школа». Как вы думаете, в каком значении здесь употребляется слово «класс»? Какие проекты мы уже делали?</li> </ul> <p>Предлагает вспомнить особенности проектной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вы думаете, какова будет тема нашего нового проекта?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Повторяют материал, изученный на прошлом уроке.</li> <li>* Высказывают мнения, обосновывают их.</li> <li>*Рассказывают об отличии проекта от задания.</li> <li>* Высказывают предположения</li> </ul>
<b>3. Мотивация познавательной деятельности</b>	
<p>Организует работу с иллюстрациями в учебнике (с. 6, 7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлагает рассказать о жизни своего класса, составив свой фотоальбом</li> </ul>	<p>Рассматривают фотографии в учебнике, читают подписи</p> <p>Рассказывают о первом дне в школе, об учителе, о жизни своего класса.</p>
<b>4. Организация познавательной деятельности</b>	
<p>Организует обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачем будем выполнять проект?</li> <li>• Какой продукт (результат) хотим получить?</li> <li>• Кому наш проект будет интересен, полезен?</li> <li>• Как будем работать над проектом?</li> </ul>	<p>Участвуют в коллективном планировании: совместно с учителем определяют цель проекта, значимость продукта, этапы работы.</p>
<p>Спрашивает, какие стороны классной жизни можно показать в фотоальбоме (мозговой штурм).</p> <p>Предлагает выбрать, как лучше организовать выполнение проекта: индивидуально, в парах или группах, чтобы раскрыть все стороны классной жизни.</p> <p>Спрашивает, что потребуется для создания фотоальбома.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как оформим и представим результаты работы?</li> <li>• Каким хотим видеть свой проект?</li> </ul> <p>Организует деятельность учащихся на этапе</p>	<p>Называют разные стороны жизни класса (учёба, перемены, игры, экскурсии, прогулки, праздники).</p> <p>Совместно с учителем выбирают форму работы (может быть выбрана групповая форма, когда каждая группа раскрывает один аспект жизни класса).</p> <p>Определяют необходимые ресурсы.</p> <p>Договариваются об общей форме представления результатов.</p> <p>Договариваются о критериях результативности (например, информативно, интересно, аккуратно).</p>

<p>выполнения проекта. Выступает в роли консультанта, помощника. Все принесённые фотографии разложены на отдельном столе, чтобы учащиеся могли свободно пойти и выбрать те из них, которые соответствуют их разделу</p>	<p>Работают в группах: распределяют роли (выбор фотографий, придумывание подписей, оформление) и выполняют проект</p>
<p><b>5. Рефлексия учебной деятельности. Итог урока.</b></p>	
<p>Организует подведение промежуточных итогов работы (что уже сделали, что осталось сделать, как и когда представлять проект, кого приглашать), уточняет дальнейшие действия. *Презентация проектов и подведение итогов были проведены во внеурочной деятельности.</p>	<p>Оценивают свои достижения. Определяют ближайшие действия по работе над проектом</p>