

Технологическая карта урока литературы в 5 классе

Тема «Годы жизни и творчества И.С. Тургенева»

Тип урока Урок изучения нового материала

Технологии: интеллект-карта, исследование,

Цели:

Образовательные:

1) дать представление о жизни и творчестве И.С. Тургенева;

Работая над представленным материалом, посвященному жизни и творчеству И.С. Тургенева, окунуться в эпоху, в которую жил и творил писатель, развить интерес к личности писателя и его творчеству.

Развивающие:

1) формировать умение обрабатывать полученный текст

2) умения сравнивать и анализировать

3) развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас

4) развивать связную речь учащихся;

Воспитательные:

1) мотивировать интерес к творчеству И. С. Тургенева

2) умение работать в микрогруппе: умение планировать работу, уважать мнение выступающего, чувство взаимопомощи, поддержки.

Планируемые результаты:

Предметные: познакомиться с биографией И. С. Тургенева; привить читательский интерес к его произведениям, дать представление стихотворениях в прозе

Метапредметные:

1) познавательные:

осуществлять поиск нужной информации из различных источников, формировать логические умения, осуществлять межпредметные связи

2) регулятивные УУД:

-выделять и формулировать то, что уже усвоено или нужно усвоит

-планировать свою деятельность, ставить цели, добиваться их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения

3) коммуникативные УУД:

-соблюдать правила речевого поведения

-уметь высказывать свою точку зрения

- представлять результаты своего труда в форме интеллект-карты

Личностные:

- формировать эмоциональный настрой на роке

-формировать нравственно-эстетические ценности.

Оборудование: «Живой журнал» по биографии И.С. Тургенева, мультимедийная презентация, экран, проектор.

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	УУД
<p>Организационный момент</p> <p>1 мин</p>	<p>Вот книжки на столе, а вот - тетрадки, Не хочется играть сегодня в прятки. И недосуг дуть на корабль бумажный – Сегодня в классе у ребят урок уж очень важный.</p>	<p>Слушают учителя, демонстрируют готовность к уроку.</p>		<p>1. <i>Познавательные:</i> осознают учебно-познавательную задачу 2. <i>Регулятивные:</i> планируют необходимые действия, операции 3. <i>Личностные:</i> имеют мотивацию к учебной деятельности</p>
<p>Мотивация к учебной деятельности. (подготовка учащихся к усвоению нового материала) Разминка</p>	<p>Вспомним, что такое фразеологический оборот, значение фразеологического оборота</p>	<p>Слушают учителя, работают с презентацией</p>	<p>Вспомнить, что такое антонимы.</p>	<p>- планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками.</p>
<p><u>Целеполагание</u></p>	<p>Портрет И.С. Тургенева. Какие ассоциации у вас возникают, глядя на этот портрет? Что бы вы хотели узнать об этом человеке? А какую цель вы ставите лично для себя на этот урок?</p>	<p>активно участвовать в диалоге...</p>	<p>Определите ваши цели урока?</p>	
<p>Осознание недостаточности имеющихся знаний</p>	<p>Мы с вами уже работали с интеллект-картами, давайте вспомним этапы</p>	<p>Восстановление ранее изученного материала</p>	<p>Создать интеллект-карту по творчеству И.С. Тургенева.</p>	<p><u>1) Познавательные:</u> - общеучебные умения структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов</p>

(повторение ранее изученного)	работы... (презентация)			<p>деятельности.</p> <p><u>2) Логические:</u></p> <p>- анализ, сравнение, синтез.</p> <p><u>3) Регулятивные:</u></p> <p>- контроль и оценка прогнозирования (при анализе учебного действия).</p>
<p>Коммуникация(поиск новых знаний)</p> <p>(работа в группах)</p>	<p>Биография Тургенева:</p> <p>- «Живой журнал»</p> <p>- учебник Литературы</p> <p>- дидактический материал по биографии И.С. Тургенева.</p>	<p>- активная работа в микрогруппах,</p> <p>- обрабатывают полученный материал</p> <p>- выявляют из общего частное</p> <p>- обсуждают полученную информацию</p>	<p>Создание интеллект-карты «Жизнь и творчество И.С. Тургенева»</p>	<p><u>1) Познавательные:</u></p> <p>- общеучебные умения структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p><u>2) Логические:</u></p> <p>- анализ, сравнение, синтез.</p> <p><u>3) Регулятивные:</u></p> <p>- контроль и оценка прогнозирования (при анализе учебного действия)</p>
<p>Взаимопроверка, взаимоконтроль</p>		<p>Итоги работы в группах.</p> <p>Выступление:</p> <p>1гр: рождение</p> <p>2гр: семья</p> <p>3гр: характер</p> <p>4гр: творчество</p> <p>5гр: история создания р «Муму»</p>	<p>Умение представить свой блок по теме «Жизнь и творчество И.С. Тургенева»</p>	<p><u>1) Регулятивные:</u></p> <p>- целеполагание как постановка учебной задачи,</p> <p>- планирование,</p> <p>- прогнозирование.</p> <p><u>2) Познавательные:</u></p> <p>- умение структурировать знания, постановка и формулировка проблемы, умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания.</p> <p><u>3) Общеучебные:</u></p> <p>Моделирование,</p>
<p>Проблемный вопрос для цикла уроков по данному произведению</p>			<p>Что мы узнали о жизни и творчестве И.С. Тургенева?</p> <p>Что мы можем сказать о создании р. «Муму»?</p>	

Рефлексия	Выполнили ли вы ваши задачи на уроке?	Высказывание по модели: Я сегодня узнал... Мне понравилось на уроке.. Я чувствовал себя на уроке....		<u>1) Познавательные:</u> - умение структурировать знания - оценка процессов и результатов деятельности <u>2) Регулятивные:</u> - волевая саморегуляция - осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению
Подведение итогов занятия, информация о домашнем задании 1 мин	<u>Оценки за урок</u> Дом. задание: -прочитать р «Муму» -создать интеллект-карту по Герасиму, Барыне			<u>1) Познавательные:</u> - умение структурировать знания - оценка процессов и результатов деятельности <u>2) Регулятивные:</u> - волевая саморегуляция - осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению

Использованная литература:

1. Учебник «Литература» 5 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Москва «Просвещение» 2012
2. «Методические советы» Москва «Просвещение» 2004
3. «Я иду на урок литературы» Москва «Первое сентября» 2001 г.