

Проектная деятельность – ключ к развитию агробизнес-образования

*Сидоревич Светлана Юрьевна,
учитель русского языка и
литературы,
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»*

2019 год



Проект – это буквально “брошенный вперед”, т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания объекта.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая, игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата;

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

- Практико-ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект



Содержание проекта

- Монопредметные
- Межпредметные
- Надпредметные



Продолжительность выполнения проекта

- Мини-проекты
- Краткосрочные
- Среднесрочные
- Долгосрочным



Включенность проектов в учебные планы

- Текущие
- Итоговые



Количество участников проекта

- Парные
- Индивидуальные
- Групповые



Диагностика обучающихся

*(выявление склонности к
исследовательской и общественной
деятельности)*



1. Какая область человеческих знаний вам наиболее интересна?
2. Какой школьный предмет вам наиболее интересен?
3. По каким предметам вам интересно читать дополнительную литературу?
4. Какую познавательную литературу вы прочитали за последний год? Назовите ее.
5. Занимаетесь ли вы в кружках, секциях, посещаете ли факультативы? Какие и где?
6. Какая из научных проблем современности вам представляется наиболее актуальной (значимой)?
7. Хотели бы вы участвовать в исследовании какой-нибудь проблемы?
8. Какое реальное общественное мероприятие с привлечением своих товарищей вы хотели бы провести в рамках школы, округа, города?
9. Входите ли вы в какие-либо общественные объединения молодежи? Назовите их.
10. Кто из учителей школы мог бы стать вашим консультантом, советчиком при организации и проведении проекта?
11. Хотели бы вы привлечь к своей работе родителей? (Да/ Нет).

Этапы проектной деятельности



Проблемно – целевой этап

- **для чего** создается данный проект;
- **чем вызвана** необходимость его создания;
- **как** в дальнейшем будет использоваться данный проект;
- **каким** должен быть проект;
- **кто** будет создавать проект;
- **какие знания, умения и навыки** имеют учащиеся в начале и будут иметь в конце создания проекта.

Разработка сценария

- первичное изучение источников;
- отбор содержания;
- определяется примерный объем проекта;
- прописываются роли всех участников проекта;
- уточнение задач;
- уточнение календарного плана.



Практической работы

- поиск информации по данной теме;
- выполнение работы;
- координация деятельности участников проекта.



Предварительная защита

- предварительный показ проекта;
 - выявляются недоработки;
- производится коррекция проектной работы.



Защита проекта

- презентация проекта;
- анализ результатов;
- самооценка;
- актуальность проекта.



ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ
Академия Педагогики

ДИПЛОМ

победителя IV Всероссийского конкурса
проектно-исследовательских работ
«Грани науки» - 2015
II место
№ SF-IV-100

настоящим дипломом награждается

Дунаева Виктория
обучающаяся 5 класса,
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», с. Оёк,
Иркутский район, Иркутская область

руководитель:
Сидоревич Светлана Юрьевна

Конкурс проводился с 21 марта по 29 апреля 2015 года
Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на страницах
ЭкСМИ «Академия Педагогики» в разделе «Итоги»

главный редактор
ЦДПУ «Академия Педагогики»
(<http://pedakademy.ru>)

Ленинград, Н.Ю.

Свидетельство о регистрации СМИ
РОСКОМНАДЗОР Эл. № ФС 77-57022

память, которой не будет забвения.

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕРТЕХИНОФОРМ»
ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ВСЕРОССИЙСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ
КОНКУРСЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

ДИПЛОМ

3 степени

НАГРАДОЮ награждается

Большаков Артём
ученик 5 "Б" класса
МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» с.Оёк Иркутской области

Руководитель: Сидоревич Светлана Юрьевна
победитель

Всероссийского дистанционного конкурса
с международным участием, проходившего
с 01 мая 2015 года по 31 мая 2015 года,

Мы помним день Победы

1941-1945

и слава, которой не будет конца...

Председатель конкурсной комиссии
ООО «ИЦ «ИНТЕРТЕХИНОФОРМ»
кандидат технических наук

А.В. Карлин
04 июня 2015 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации 33 № ФС 77-57149

Темы проектов

- История появления деревни Сосновый бор
- Завтрак съешь сам...
- Влияние способов полива на повышение урожайности моркови
- Размножение бегонии листовыми черенками
- Трудолюбив как пчелка – правда или вымысел
- Мое любимое блюдо – блины
- Выращивание картофеля из семян
- Погода и народные приметы
- Русская деревня: жизнь, быт, традиции, народные промыслы

Достижения обучающихся

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования Прибайкалья»



**XIII ФОРУМ
ОБРАЗОВАНИЕ
ПРИБАЙКАЛЬЯ 2017**

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Чувашова Екатерина Александровна

принял(а) участие в хакатоне проекта
«Ландшафтный дизайн приусадебного участка»
XIII Форума «Образование Прибайкалья»

5 апреля 2017 г.

Заместитель директора
по научно-методической
и инновационной деятельности



Для
документов

Иркутск

ГРАМОТА

Награждается

Коллектив МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»
директор Тыртышная Ольга Павловна

Победитель в районном смотре-конкурсе
«Цветущий школьный двор»

*За оригинальное оформление пришкольной территории,
дизайн клумбы «Салют, Победа!»,
большую работу по формированию навыков практической
деятельности школьников в области декоративного
цветоводства.*

Начальник УО администрации ИРМО



Г.Ф. Кудрявцева

Директор МОУ ДОД ИРМО «СЮН»



М.Е. Вахрушева

Приказ УО администрации ИРМО № 552 от 18.08.2015г.

Достижения обучающихся



Достижения обучающихся



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Иркутской области
«Центр дополнительного образования детей»

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шейман Антон,

обучающийся 10 класса
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Оёкская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Иркутский район,

**занявший 2 место,
в окружной научно-практической конференции
«Будущий хозяин земли»**

секция «Овощеводство и картофелеводство».

Руководитель Шейман Ольга Владимировна

Директор



Л.Э.Жербакова

п. Усть-Ордынский
2016



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Иркутской области
«Центр дополнительного образования детей»

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шейман Даниил,

обучающийся 9 класса
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Оёкская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Иркутский район,

**занявший 3 место,
в окружной научно-практической конференции
«Будущий хозяин земли»**

секция «Овощеводство и картофелеводство».

Руководитель Шейман Ольга Владимировна

Директор



Л.Э.Жербакова

п. Усть-Ордынский
2016

Участие семинарах и конференциях педагогического персонала



Главными достоинствами проектного метода обучения, бесспорно, является следующее

- актуальность;
- создание комфортной образовательной среды;
- дифференцированный подход;
- использование информационных технологий;



Участие в районной НПК



Позволит обучающемуся:

- развить способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- знать методы исследования, и применять их в собственном исследовании;
- знать основы оформления работы;
- знать основы применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- развить коммуникативные способности, умение работать в группе;
- сформировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- реализовать свой творческий потенциал;
- сформировать исследовательские умения;
- возможность самим контролировать процесс и сотрудничать с одноклассниками;



Выводы

- Проведение исследований стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы. Учебно-исследовательская деятельность требует высокого уровня знаний, в первую очередь от самого педагога, хорошего владения методиками исследования живых объектов, наличия солидной библиотеки с серьезной литературой, и, вообще, желания углубленно работать с учащимися по изучению живых объектов.
- Учебно-исследовательская работа позволяет учителю открыть способности школьников к тому или иному предмету, а иногда к нескольким, и, зачастую, побуждает самооткрытие учащимся собственных способностей и возможностей как первая ступень к самореализации личности.
- Учителя должны не бояться различных нововведений, а смело изучать их и претворять в жизнь. Это нужно, прежде всего, ученикам. А когда их глаза светятся от успеха, это высшая награда деятельности педагога.

**Спасибо за внимание!
Желаю всем успехов!**

