***Агрохакатон «NEXT-AGRO» как площадка для интеграции науки и предпринимательства в образовательную среду сельской школы***

Добрый день уважаемые участники форума Агрошкол России, вас приветствует Оекская средняя общеобразовательная школа Иркутского районного муниципального образования. Представляем вашему вниманию доклад на тему: «Агрохакатон «NEXT-AGRO» как площадка для интеграции науки и предпринимательства в образовательную среду сельской школы»

***Слайд 1:***На сегодняшний день в сельскохозяйственных предприятиях наблюдается нехватка квалифицированных кадров. Село, по словам областного министра сельского хозяйства Ильи Сумарокова, сегодня остро нуждается в профессионально подготовленных специалистах, которых надо взращивать со школьной скамьи:

– Техника далеко шагнула вперед. Если на современный трактор, оснащенный компьютерным оборудованием посадить неподготовленного человека, он мигом загубит трактор, который стоит миллионы.

Поэтому одной из приоритетных задач стоящей перед нашей школой является воспитание ребенка трудолюбивого, инициативного, подготовленного к новым экономическим условиям деятельности в сельском хозяйстве, осознающего роль труда в обеспечении собственной успешности, способного к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию.

***Слайд 2:***В 2016 году школа вошла в состав Пилотных площадок,реализующих концепцию непрерывного агробизнес образования на территории Иркутской области, действующую до 2020 год. В 2019 году мы защитили проекти получила статус региональной инновационной площадкой по теме «Агрохакатон «NEXT-AGRO» по реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования».

***Слайд 3:***Основная идея проекта «Агрохакатон» - это создание площадки для обмена информацией и опытом, реализации инновационных идей и запуска умного агробизнеса, которая включает в себя несколько направлений:

***Слайд 4:***«Агронаука» (нацеленное на популяризацию науки и использования интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов в аграрном секторе).

 «Агролаборатория» (направлено на формирование исследовательских навыков у обучающихся).

«Агроинженерия» (позволит формировать у обучающихся умения применять современную автоматизированную технику (системы датчиков, беспилотники).

«Агробизнес» (направлено на формирование навыков предпринимательской деятельности в сфере АПК).

***Слайд 5:***Для достижения поставленной цели были сформулированы задачи, которые Вы видите на экране.

1) организовать научно - практическую площадку на базе учебно-опытного участка, для создания агрохакатона в МОУ ИРМО «Оекская СОШ»;

2) выстроить структуру взаимодействия участников проекта: науки, образования и предпринимательства;

3) внедрить современные достижения биохимии, агроинженерии, робототехники, агрокибернетики для популяризации и повышения престижа современных профессий аграрного профиля среди обучающихся школы;

 4) распространить опыт Агрохакатон «NEXT-AGRO» среди обучающихся, жителей и предпринимателей Оекского МО.

***Слайд 6:*** В Оекской школе созданы все условия для успешной реализации проекта:

1. Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами. Педагоги активно участвуют и проводят районные и региональные семинары, мастер- классы на базе школы, участвуют во всероссийских, региональных вебинарах. (клик)
2. (Клик) Имеется:
* сельскохозяйственная техника: трактора с навесным оборудованием, бортовойавтомобиль, культиватор, (клик) тракторный полуприцеп-с цистерной;
* а также учебно-опытный участок;(клик)
1. Проект реализуется через учебный план: последовательное интегрирование тем по агробизнес-образованию в учебные предметы, преподаваемые на всех уровнях обучения. (клик)

- В школе создана система ранней предпрофильной подготовки с целью повышения престижа агроспециальностей среди обучающихся; (клик)

- профессиональную подготовку (тракторист категории «С»), профильное обучение. (клик)

1. Ведется профориентационная деятельность – встречи с предпринимателями и представителями профильных ССУЗов и ВУЗов; (клик), участие в профессиональных пробах.

***Слайд 7:***Также наши обучающиеся и педагоги (клик) принимают активноеучастиев НПК различных уровней; (Клик)

***Слайд 8:***Социальное партнерство – позволяет формировать у обучающихся комплексное представление о сфере АПК. Сторонами социального партнерства являются представители предприятий и фермерских хозяйств, органы местного самоуправления и государственной власти, а также различные ВУЗы и ССУЗы аграрной направленности. Механизм реализации партнерства в школе – двухсторонние договора, соглашения (клик).

***Слайд 9:***Планируемые результаты реализации проекта подразумевают:

- формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение обучающихся объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

- развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающихся в ходевыполнения опытно-экспериментальных работ, которые реализуются на базе учебно-опытного участка;

- активное включение обучающихся в общественно-полезную и научно-исследовательскую деятельности;

- расширение спектра профориентационной работы с целью повышения престижа агроспециальности среди обучающихся и как следствие увеличение доли абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и ССУЗы.

В результате реализации проекта мы планируем формировать всесторонне и гармонично развитую личность обучающегося, мотивированного на дальнейшее проживание в сельской местности.

***Слайд 10:***Проект Агрохакатон «NEXT-AGRO»реализуется первый год, на данном этапе нами достигнуты следующие результаты:

1) создана и активно развивается научно-практическая площадка. На учебно-опытном участке выполняются как краткосрочные, так и длительные проектные и исследовательские работы;

***Слайд 11:***повысился интерес обучающихся к экспериментальным работам (клик)

***Слайд 12:***школа активно взаимодействует с местными предприятиями, Иркутским государственным аграрным университетом имени А.А. Ежевского, а также с аграрным техникумом;

***Слайд 13:***наблюдается положительная динамика участия обучающихся в НПК различного уровне, где жюри отмечает высокий уровень исследовательских работ (клик);

***Слайд 14:***Увеличивается число выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы агронаправленности, планирующие затем вернуться на село и продолжить работать по специальности.

Мы считаем, что комлексный подход к развитию обучающихся позволит формировать не только грамотного специалиста, но и мотивированного на дальнейшее проживание на селе гражданина.