

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании МО

руководитель МО

_____/_____/

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

Согласовано

заместитель директора по ВР

_____/Черных О.Н./

«30»августа 2023г

Утверждаю

Директор МОУ ИРМО

«Оекская СОШ»

_____/О.П. Тыртышная/

Приказ № 186
от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Полезная прививка»

Направление социальное

Класс 10-11

с. Оек

2023год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению □

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

Цель внеурочного курса «Полезная привычка»:

- Способствовать формированию ответственного поведения учащихся в условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа для снижения риска распространения ВИЧ инфекции среди подростков.
- Формировать у обучающихся представление о том, что безопасный секс это воздержание, верность одному партнеру и использование презервативов.

Содержание внеурочного курса

Раздел 1. Базовая информация о ВИЧ/СПИД/ИППП

По завершении первой части программы (уроки 1-7) учащиеся смогут:

1. описать ВИЧ/СПИД/ИППП;
2. перечислить пути передачи ИППП и ВИЧ;
3. перечислить пути, которыми ВИЧ не передается;
4. перечислить методы предупреждения заражения ИППП и ВИЧ;
5. знать организации, оказывающие помощь, и обстоятельства, при которых за не следует обратиться.

Раздел 2. Ответственное поведение

По завершении второй части программы (уроки 8-20) учащиеся смогут:

1. решительно сопротивляться давлению в отношении употребления алкоголя, наркотиков и преждевременного, насильственного и незащищенного секса;
2. обсуждать доводы в пользу воздержания от половой жизни, верности и защищенного секса;
3. демонстрировать умение договариваться об отказе от секса и/или защищенном сексе.

Раздел 3. Отношение к ЛЖВС

По завершении третьей части программы (уроки 21 -34) учащиеся смогут:

1. распознавать проявления дискриминации ВИЧ-инфицированных и ее источники;
2. предлагать способы поведения, исключая дискриминацию;
3. демонстрировать толерантное отношение к ЛЖВС;
4. демонстрировать готовность оказать поддержку ЛЖВС.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Полезная прививка»

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных

норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования,

организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты

Познавательные

Выпускник научится: навыкам принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности; воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться: излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения.

Коммуникативные

Выпускник научится: разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Выпускник получит возможность научиться: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные

Выпускник научится: самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель; работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе Интернет); свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий; в ходе представления проекта давать оценку его результатам; самостоятельно осознавать причины своего успеха и неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Выпускник получит возможность научиться: уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; организация своей жизни в соответствии с

общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия; умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты

Выпускник научится и получит возможность научиться: применять активную жизненную позицию на основе информации о влиянии ВИЧ на здоровье человека, причинах начала употребления и альтернативных возможностях поведения в ситуациях социального риска и организации досуга применять на практике навыки проектирования успешного и здорового будущего, целеполагания и умения адекватно оценивать свои возможности для достижения поставленных целей, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. управлять своими эмоциями в условиях группового взаимодействия со сверстниками, успешной адаптации в школе,

класса; убеждениям в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
Раздел 1. Базовая информация о ВИЧ/СПИД/ИППП				
1	Люди и судьбы.	Групповая дискуссия	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
2	Мечты и реальность	Интерактивная беседа	1	
3	Интервью.	Интерактивная беседа	1	
4	Источники дискриминации.	Групповая дискуссия	1	
Октябрь				
5	Ассоциации.	Социальная реклама	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
6	Права человека	Мини-сочинение	1	
7	Полезные приемы	Урок-рассуждение	1	
8	Предпочтения и ожидания.	Групповая дискуссия	1	
Ноябрь				
9	Отстаивай себя	Работа с интерактивной картой	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
10	Правда и ложь о ВИЧ/СПИД	Работа с интерактивной картой	1	
11	Что такое ВИЧ, СПИД	Обсуждение видеоматериалов	1	
12	Как заражаются ВИЧ?	Обсуждение видеоматериалов	1	
Декабрь				
13	Рискованное поведение и ВИЧ.	Проблемная дискуссия	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
14	Инфекции, передающиеся половым путем	Проблемная дискуссия	1	
15	Инфекции, передающиеся половым путем	Групповое обсуждение	1	
16	Свидание	Групповое обсуждение	1	
Январь				
17	Близкие отношения и риск	Групповое обсуждение	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
18	Близкие отношения и риск	Групповое обсуждение	1	
19	Открытый разговор	Деловая игра	1	
Февраль				
20	Безопасное поведение и ВИЧ	Деловая игра	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
21	Это должен знать каждый	Работа с интерактивной картой	1	
22	Это должен знать каждый	Работа с видеоматериалами	1	

Март

23	Скажи что чувствуешь	Мини-эссе	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
24	Посчитай потери	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	
25	Посчитай потери	Работа с интерактивной картой	1	
26	Полезная практика.	Творческая лаборатория	1	
Апрель				
27	Полезная практика.	Групповое обсуждение	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
28	Дискриминация, сила, власть	Групповое обсуждение	1	
29	Права всех	Групповое обсуждение	1	
30	Будь терпимым	Групповое обсуждение	1	
Май				
31	Будь терпимым	Круглый стол	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html
32	Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения		1	
33	Сочувствие и поддержка	Социальная реклама	1	
34	Пост- тестирование		1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abb3a9799c6.html

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
Раздел 1. Базовая информация о ВИЧ/СПИД/ИППП				
1	Введение.	Групповая дискуссия	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
2	Инструктаж.	Интерактивная беседа	1	
3	Пре-тестирование.	Интерактивная беседа	1	
4	Скажи, что чувствуешь.	Групповая дискуссия	1	
Октябрь				
5	Ассоциации.	Социальная реклама	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
6	Права человека	Мини-сочинение	1	
7	Полезные приемы	Урок-рассуждение	1	
8	Предпочтения и ожидания.	Групповая дискуссия	1	
Ноябрь				
9	Отстаивай себя	Работа с интерактивной картой	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
10	Правда и ложь о ВИЧ/СПИД	Работа с интерактивной картой	1	
11	Как влияет на нас ВИЧ. СПИД	Обсуждение видеоматериалов	1	
12	Если бы это случилось со мной?	Интерактивная беседа	1	
Декабрь				
13	Дневник Насти	Проблемная дискуссия	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
14	Если бы это случилось с близким мне человеком?	Проблемная дискуссия	1	
15	Инфекции передающиеся половым путем	Деловая игра	1	
16	Инфекции передающиеся половым путем	Групповое обсуждение	1	
Январь				
17	Серьезно о сексе и здоровье	Рождественские чтения	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
18	Серьезно о сексе и безопасности	Работа с историческими документами	1	
19	Развлечения в компании	Деловая игра	1	
Февраль				
20	Свидания	игра	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
21	Близкие отношения и риск	Работа с интерактивной картой	1	
22	Союз разных	Работа видеоматериалами	1	
Март				

23	Открытый разговор	Мини-эссе	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
24	Это должен знать каждый	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	
25	Полезная практика	Работа с интерактивной картой	1	
26	Полезная практика	Творческая лаборатория	1	
Апрель				
27	Обеспечь будущее	Групповое обсуждение	1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
28	Дискриминация, сила, власть	Групповое обсуждение	1	
29	Права всех	Фестиваль идей	1	
30	Будь терпимым	Групповое обсуждение	1	
Май				
31	Сочувствие и поддержка.		1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html
32	Сделай шаг	Социальная реклама	1	
33	Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения	Элементы тренинга	1	
34	Пост -тестирование		1	https://pdfslide.net/download/link/-57ade2621a28abbe3a9799c6.html

