

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация Иркутского районного образования
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»

Рассмотрено на заседании МО
начальных
классовруководитель МО
_____/Латышева Н.И./
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора по
УВР
_____/Колеватова Е.А./
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Оекская СОШ»
_____/О.П. Тыртышная/
Приказ № 186
от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

(для 1- 4 классов общеобразовательных организаций)

с. Оек, 2023 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс.

Читательская грамотность. Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

В. Бианки. Лис и мышонок. Содержание сказки. Жанр произведения. Качество: осторожность, предусмотрительность. Дополнение текста. Пересказ сказки.

Русская народная сказка. Мороз и заяц. Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: выносливость, упорство. Наблюдение

над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. Истинность и ложность высказываний.

В. Сутеев. Живые грибы. Содержание сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: трудолюбие. Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко. Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Последовательность событий.

М. Пляцковский. Урок дружбы. Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

Грузинская сказка. Лев и заяц. Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Составление вопросов к тексту.

Е. Пермяк. Четыре брата.

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Семейные ценности. Образные выражения. Сравнение смысла пословиц с содержанием сказки.

Математическая грамотность: Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.

Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.

Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы. Работа с таблицей.

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Чётные и нечётные числа.

Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20. Овладение практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе. Перевод больших единиц измерения в более мелкие и наоборот. Истинность/ложность высказываний.

Про Машу и трех медведей. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Чтение таблицы, дополнение недостающих в таблице данных. Установление закономерностей.

Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части. Состав числа 12. Чтение таблицы; заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.

Практика работы с круговыми диаграммами, сравнение секторов круговой диаграммы.

Про медведя, лису и мишкин мед. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка. Чтение простейших чертежей.

Финансовая грамотность. Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

За покупками. Понятия: цена, товар, спрос. Как формируется стоимость товара. Почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже. Умение экономно тратить деньги.

Находчивый колобок. Деньги, цена, услуги, товар. Определять необходимые продукты и их цены.

День рождения мухи-цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения. Определять какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Стоимость покупки.

Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка. Выбирать покупки для друзей на основе предложенных цен.

Кот Василий продает молоко. Реклама. Делать выбор на основе предложенной информации.

Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работник банка.

Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом. Выбор товара для покупки на определенную сумму

Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер. Различать платную и бесплатную услугу.

Естественно-научная грамотность. наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды. Опыты с водой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух. Опыты с воздухом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про репку и другие корнеплоды. Корнеплоды. Опыты с почвой. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Плывет, плывет кораблик. Плавучесть предметов. Почему случаются кораблекрушения. Что такое ватерлиния. Направление ветра. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды. Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое. Форма и строение снежинок. Опыты со снегом и льдом. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Как делили апельсин. Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп. Многократность отражений. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Иванова соль. Соль, свойства соли. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

В. Сутеев. Яблоко. Яблоко. Сила притяжения. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

2 класс

Читательская грамотность. Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Михаил Пришвин. Беличья память. Анализ содержания текста. Различия научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев.

И. Соколов-Микитов. В берлоге. Анализ содержания текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей. Жанр текста, тема, характеристика героев. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту.

Лев Толстой. Зайцы. Анализ содержания текста. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев. Сравнение авторского текста и текста из энциклопедии, общее и различное.

Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, персонажи текста. Толкование значения слов. Истинность и ложность утверждений. Составление инструкций.

Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные. Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач. Сравнение чисел в пределах 100.

Медвежье, потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.

Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

Лисьи забавы. Анализ содержания текста. Описание героя. Подборка сравнений. Составление плана при подготовке к сообщению.

Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.

Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев. Запись слова с помощью кода. Сравнение количества месяцев.

Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.

Бобры строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач. Работа с чертежом. Решение логических задач.

Встреча друзей. Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги. Рубль, копейка.

Поврежденные и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, поврежденные деньги.

Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.

Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит, автокредит, кредит наличными.

Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.

Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, профицит, дефицит.

Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.

Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Про белочку и погоду. Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про зайчишку и овощи. Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Корень часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занимательные особенности яблока. Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Материал для плотин. Строение древесины дерева, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие. Необычные животные. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

3 класс.

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов, личностная оценка прочитанного.

Про дождевого червяка. Анализ содержания текста. Тип текста. Выбор утверждений, соответствующих тексту. Составление вопросов к тексту.

Кальций. Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Выбор утверждений, соответствующих тексту.

Сколько весит облако? Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение плана текста. Составление вопросов к тексту.

Хлеб, всему голова. Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про мел. Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана текста.

Про мыло. Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

История свечи. Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Магнит. Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Дождевые черви. Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Полезный кальций. Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про облака. Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про хлеб и дрожжи. Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлеба. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Интересное вещество мел. Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Чем интересно мыло и как оно «работает»? Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про свечи. Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Волшебный Магнит. Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.

Семейный бюджет. Доходы и расходы.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы. Виды зарплаты.

Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.

Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Классификация расходов по различным основаниям.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи, их виды.

Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Расходы и доходы бюджета. Анализ данных, представленных на инфографике и на основе этих данных заполнять таблицу. Выполнять вычисления по таблице.

Планируем семейный бюджет. Анализировать данные столбчатой диаграммы. Выполнять вычисления.

Подсчитываем семейный доход. Анализировать данные и на их основе заполнять таблицу. Сопоставлять таблицу и круговую диаграмму. Самостоятельно составлять круговую диаграмму.

Пенсии и пособия. Анализировать данные, представленные в виде гистограммы. Заполнять таблицу на основе текстового материала. Подсчитывать доход семьи от детских пособий.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.

Подсчитываем расходы. Расчет расходов на питание и какую часть от бюджета они составляют.

Расходы на обязательные платежи. Определение налогов, которые должна платить семья. Расчет ежемесячных обязательных расходов.

Подсчитываем сэкономленные деньги. Что такое скидка.

4 класс.

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Старинная женская одежда. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана в виде вопросов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Старинные женские головные уборы. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Старинная мужская одежда и головные уборы. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Жилище крестьянской семьи на Руси. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Сравнение описания предметов с их рисунками. Описание назначения предметов. Составление обобщающего плана.

История посуды на Руси. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение текста по заданному условию. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Какие деньги были раньше в России. Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Естественнонаучная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Томат. Части растений. «Многогнёздная ягода». Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Болгарский перец. Паприка. Части растения. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Картофель. Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Баклажан. Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Лук. Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Капуста. Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Горох. Строение гороха. Опыт по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Грибы. Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки. Опыт по выращиванию плесени. Грибы-паразиты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Потребительская корзина. Что такое потребительская корзина. Состав потребительской корзины.

Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума. Почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны;

Инфляция. Уровни инфляции. Значение инфляции для экономики.

Распродажи, скидки, бонусы. Навыки грамотного покупателя.

Благотворительность. Значение терминов «благотворительность», «благотворительный фонд»; Группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи; Почему необходимо оказывать благотворительную помощь тем, кто в ней нуждается.

Страхование. Виды страхования. Страховые риски.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размер скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка. Задачи на определение скорости плавания. Логические задачи.

Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов. Задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни. Задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни. Чтение простых чертежей и нанесение на них известных размеров.

Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на настройку величин «цена, количество, стоимость».

Обустроиваем участок. Расчёт стоимости покупки рассады, саженцев, оборудования участка. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Составление и чтение простых планов.

Поход в кино. Расходы на поход в кино. Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость».

Отправляемся в путешествие. Расходы на организацию путешествия. Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря. Задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Выгодная покупка. Составление алгоритма действий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в частности:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить, предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения, принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику вразнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить, предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения, принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них, заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику вразнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить, предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения, принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»		8		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок. Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	1	Библиотечный урок. Работа в парах	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1	Библиотечный урок. Самостоятельная работа с текстом сказки	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы. Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1	Библиотечный урок. Работа в парах	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1	Беседа. Самостоятельная работа с текстом сказки	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы. Содержание сказки. Дружба, жадность.	1	Творческая мастерская	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	Библиотечный урок. Работа в парах	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	Практикум	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата. Содержание сказки. Семейные ценности.	1	Творческая мастерская	
Блок «Математическая грамотность»		8		
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
10	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1	Практикум	https://uchitel.clu/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706
11	Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1	Парная и групповая работа	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matemati
12	Как петушок и курочки делили	1	Практикум	

	бобовые зёрнышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.			cheskaya-gramotnost
13	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1	Практикум	
14	Про Машу и трёх медведей. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1	Практикум	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	1	Практикум	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1	Практикум	
Блок «Финансовая грамотность»		8		
17	За покупками. Цена, товар, спрос.	1	Беседа	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detey
18	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар.	1	Практикум	
19	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
20	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1	Беседа. Самооценка	https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.	1	Беседа. Практикум.	https://school.skysmart.ru/finansovaya-gramotnost
22	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	Беседа. Практикум.	https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	Беседа. Практикум.	
24	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	Беседа. Практикум.	
Блок «Естественно-научная грамотность»		9		
25	Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	1	Мини-исследования	https://uchi.ru/activities/teacher/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух.	1	Мини-Исследования. Опыты.	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
27	Про репку и другие корнеплоды. Особенности внешнего строения.	1	Планирования и самооценка	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoy-gramotnosti-uchashchikhsya
28	Плывёт, плывёт кораблик. Плавучесть предметов.	1	Мини-Исследования. Практикум	
29	Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды.	1	Наблюдения и опыты	
30	Как делили апельсин. Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	1	Беседа, опыты	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1	Наблюдения и опыты	https://learningapps

32	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1	Наблюдения и опыты	.org/index.php?s=okружающий+мир
33	Владимир Сутеев. Яблоко. Сила притяжения.	1	Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennوناuchnaya-gramotnost/

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память. Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	Библиотечный урок	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=математика
3	Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	Практикум	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
4	Про белочку и погоду. Наблюдения з апогодой.	1	Наблюдения. Работа в парах	https://uchi.ru/activities/teacher/
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	Практикум	http://skiv.instrao.ru/bank-
6	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	Практикум	https://uchi.ru/activities/teacher/
7	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	Беседа. практикум	https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/
8	Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий искусственный мёд	1	Опыты, практические упражнения	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomy-raboty-po-formiro.html
9	Лев Толстой. Зайцы. Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	Библиотечный урок. Работа с текстами	zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
10	Про зайчат из зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Практикум	zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
11	Банковская карта	1	Беседа.	https://edu.pacc.ru

			Практикум.	u/Videosandpresentations/articles/presentations/#3
12	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1	Мини-исследование	https://learningaps.org/index.php?s=окружающий+мир
13	Николай Сладков. Весёлая игра. Содержание рассказа.	1	Практикум	https://multiurok.ru/files/sbornik-prakticheskikh-materialov-po-formirovani.html
14	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1	Практикум	https://uchitel.clu b/workprograms
15	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	Беседа. Практикум	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#3
16	Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1	Беседа. Практикум	php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
17	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
18	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	Практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
19	Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	Беседа, практикум	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
20	Корень – часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1	Беседа, работа с текстом, практикум	https://uchi.ru/activities/teacher/
21	Эдуард Шим. Тяжёлый труд. Содержание художественного текста.	1	Библиотечный урок	https://learningaps.org/index.php?s=чтение
22	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1	Практикум.	https://uchitel.clu b/workprograms
23	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	Беседа, практикум	https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
24	Занимательные особенности яблока. Яблоко, свойства яблока.	1	Мини-исследование	https://uchi.ru/activities/teacher/

25	Полевой хомяк. Содержание художественного текста.	1	Практикум. Коллективное творчество.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
26	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=математика
27	Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1	Практикум	https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/
28	Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1	Мини-исследование	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
29	Про бобров. Содержание текста, текст-описание.	1	Практикум. Работа с текстом	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
30	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=математика
31	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	Беседа. Работа с текстом	https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/
32	Материал для плотин. Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1	Наблюдения и опыты	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
33	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	Практикум	https://uchi.ru/activities/teacher/
34	Встреча друзей	1	Практикум. Само- и взаимооценка	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»		8		
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	https://learningapps.org/index.php?s=чтение
2	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с кластером. Работа с текстом	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3	Сколько весит облако? Тип текста.	1	Практикум.	

	Главная мысль текста. Содержание текста		Работа с текстом	aya-gramotnost/
4	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	Практикум. Работа с текстом	https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
5	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста.	1	Практикум. Работа с текстом и словарем.	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
6	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	
7	История свечи. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	
8	Магнит. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа. Практикум.	
Блок «Естественно-научная грамотность»		8		
9	Дождевые черви.		Беседа, работа с текстом и рисунками	https://uchi.ru/activities/teacher/
10	Полезный кальций		Мини-исследование	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
11	Про облака		Практикум, опыт	
12	Про хлеб и дрожжи		Исследовательская деятельность	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
13	Интересное вещество – мел		Исследовательская деятельность	https://learningapps.org/index.php?s=okружающий+мир
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»		Исследовательская деятельность	
15	Про свечи		Исследовательская деятельность	
16	Волшебный магнит		Наблюдения и опыты	
Блок «Финансовая грамотность»		8		
17	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1	Беседа	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#4
18	Семейный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы.	1	Практикум	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#7
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1	Практикум	
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	1	Беседа. Самооценка	
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Беседа. Практикум.	
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа. Практикум.	
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Беседа. Практикум.	

24	Как сэкономить семейные деньги?	1	Беседа. Практикум.	
Блок «Математическая грамотность»		10		
25	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/ https://uchitel.clu/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost
26	Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы в семейном бюджете.	1	Практикум	
27	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1	Практикум	
28	Пенсии и пособия. Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1	Практикум	
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1	Практикум	
30	Подсчитываем расходы. Обязательные и непредвиденные расходы.	1	Практикум	
31	Расходы на обязательные платежи.	1	Практикум	
32	Подсчитываем сэкономленные деньги. Экономия семейного бюджета.	1	Практикум	
33	Презентация проектов.	1	Урок-конференция	
34	Презентация проектов.	1	Урок-конференция	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»		8		
1	Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	https://learningapps.org/index.php?s=чтение http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html
2	Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	
3	Старинная мужская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	
5	Внутреннее убранство русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом и словарем.	

6	Предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
7	История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1	Практикум. Работа с текстом	
8	Какие деньги были раньше в России. Содержание научно-познавательного текста.	1	Беседа. Практикум.	
Блок «Естественно-научная грамотность»		8		
9	Томат. Части растений. «Многогнёздная ягода».		Практикум. Работа с текстом	https://uchi.ru/activities/teacher/
10	Болгарский перец. Паприка. Части растения.		Практикум. Работа с текстом	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
11	Картофель. Части растения. Сравнение плодов. Крахмалистость. Размножение картофеля.		Мини-исследование	
12	Баклажан. Представители семейства Паслёновые. Соланин. Благоприятные условия для прорастания семян.		Мини-исследование	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
13	Лук. Части лука. Таблица наблюдений за ростом растений.		Мини-исследование	https://learningapps.org/index.php?s=okружающий+мир
14	Капуста. Виды капусты. Части капусты. Опыты с цветной капустой		Мини-исследование	
15	Горох. Строение гороха.		Мини-исследование	
16	Грибы. Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы. Грибы-невидимки		Работа с текстом. Опыты.	
Блок «Финансовая грамотность»		8		
17	Потребительская корзина	1	Беседа	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#4 https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#7
18	Состав потребительской корзины.	1	Практикум	
19	Прожиточный минимум	1	Практикум	
20	Инфляция.	1	Беседа. Самооценка	
21	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа. Практикум.	
22	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1	Беседа. Практикум.	
23	Благотворительность	1	Беседа. Работа с текстом	
24	Страхование. Виды страхования.	1	Беседа. Работа с текстом.	
Блок «Математическая грамотность»		10		
25	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1	Практикум	https://learningapps.org/index.php?s=математика https://uchi.ru/activities/teacher/
26	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1	Практикум	
27	Делаем ремонт. Смета ремонта,	1	Практикум	

	расчёт стоимости строительных материалов.			https://uchitel.clu/b/workprograms https://urok.1sept.ru/articles/687706 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost
28	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1	Практикум	
29	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	1	Практикум	
30	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1	Практикум	
31	Идём в театр. Расходы на поход в театр.	1	Практикум	
32	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1	Практикум	
33	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Творческая работа.	
34	Презентация проектов.	1	Урок-конференция	

Методическое и материально – техническое обеспечение.

1. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.:Планета, 2022(электронная версия).
2. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.:Планета, 2022(электронная версия)
3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.:Планета, 2022(электронная версия)
4. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.:Планета, 2022(электронная версия)