

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЕ
РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

*Кузнецова Евгения Сергеевна,
Учитель русского языка и литературы,
Первая квалификационная категория*

*Сидоревич Светлана Юрьевна,
Учитель русского языка и литературы,
Высшая квалификационная категория*

*Сергеева Любовь Васильевна,
Учитель физики и математики,
Высшая квалификационная категория*

**Образовательный кейс как инновационная форма ранней профориентации
для обучающихся в рамках реализации концепции непрерывного
агробизнес образования**

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно нуждается в притоке работоспособных, квалифицированных специалистов способных применять в своей деятельности инновационные технологии.

Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который им даст возможность реализовать себя как будущего хозяина земли. Одним из направлений системы непрерывного агробизнес-образования является проведение профориентационных мероприятий на всех ступенях обучения.

Эта работа является важнейшим средством для углубления и расширения знаний по агротехнике выращивания растений, формирует у них профессиональные компетенции по организации с/х работ, знакомит с профессиями с/х производства.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13.02.2020 № 122-мр МОУ ИРМО «Оекская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Агрохакатон «NEXT-AGRO».

В рамках проведения ранней профориентационной деятельности нами был создан и в настоящее время реализуется образовательный кейс «Я выбираю будущую профессию» для обучающихся 5-6 классов в рамках реализации концепции непрерывного агробизнес образования.

Актуальность данного кейса заключается в следующем: становление личностных характеристик у обучающихся 5-6 классов, заданных образовательными стандартами, может быть продуктивным в процессе участия в образовательном квесте профориентационной направленности.

Цель: содействие становлению личностных характеристик у обучающихся на основе приобретения первоначального опыта в процессе профессиональной ориентации в мире новых профессий.

Данный кейс состоит из 4 этапов, где участники знакомятся с такими профессиями как: сити-фермер, ГМО-агроном, оператор автоматизированной сельхозтехники, агрокибернетик.

В процессе продвижения по кейсу участники получают QR-код, в котором содержится описание профессий (у игроков должен быть смартфон с установленным приложением для считывания QR-кода).

Стоит обратить внимание на то, что игроки не только получают теоретические знания, но и пробуют применить их на практике. Исходя из этого, следует отметить, что каждый этап состоит из двух заданий: теоретического и практического. Выполняя первое задание, ребята учатся из общего находить частное, акцентировать внимание на нужные аспекты, терминологию и т.д. Всё то, что может пригодиться в практической части.

По завершению каждого этапа игроки получают жетоны-навыки (работа с людьми, управление проектами, системное мышление, бережливое производство и т.д.) Эти жетоны-навыки помогут понять, в каком направлении им лучше идти в дальнейшем.

Но самое главное, ребята должны собрать карту, части которой они получают на каждом этапе.

Собрав карту, игроки видят изображения профессий будущего в форме сот. А с обратной стороны зашифрованное послание о месте положения Агронома - путешественника. Затем они направляются в указанное место. Там их уже ждет

Агроном - путешественник. Они возвращаются с ним в 2020 год. Ученый устраивает праздник в честь возвращения друга, а маленьких путешественников награждает грамотами или подарками, присваивая каждому номинацию. Например, «Мыслитель», «Защитник природы» и т.д.

Стоит обратить внимание, что данная игра будет интересна и актуальна не только для обучающихся школ, но и для студентов СУЗов и ВУЗов в области агрономии и педагогическому персоналу.

Для разработки кейса мы использовали материал с сайта «Атлас новых профессий».