

**«Реализация концепции агробизнес образования на базе
МОУ ИРМО «Оекская СОШ»»**

Токарева Лариса Ивановна
учитель технологии и ИЗО
МОУ ИРМО Оекская СОШ

Мы хотели бы представить некоторые итоги реализации концепции агробизнес – образование. Работа по данному направлению ведется с 2013 года.

Благодаря проекту агробизнес - образование в школе, школьники имеют возможность не только получать классическое образование, но и определиться с выбором деятельности, который будет наиболее интересен и пригодится в жизни.

Школы реализующие агробизнес - образования вовлекают детей в активной образовательной и производственные процессы получения практического опыта в области предпринимательства. Ребята знакомятся со своим краем, изучает отрасли сельского хозяйства, науки ландшафтного дизайна, испытывают себя в роли агронома, бизнесмена или дизайнера. Они понимают, что могут быть профессионально востребованы в том месте, где родились. Агропроект направлен на то, чтобы воспитать предприимчивых рачительных хозяев земли. Ребёнок занимающийся в агрошколе осознает, что он ничем не хуже городского, а наоборот получает определённые преимущества в образовании. Сельские ребята, закончив школу будут не только приучены к труду, уметь сажать, копать, поливать растения, планка становится гораздо выше. По окончании сельской школы выпускники имеют элементарное представление о сельскохозяйственных бизнес-процессах, экономических и практических решениях в области сельского хозяйства. Они знают, как можно стать успешным и состояться в профессиональном плане.

Сейчас же в наше время сельскохозяйственный ручной труд нужен не в таких огромных масштабах как ранее и поэтому изучение новых технологий в сельском хозяйстве становится актуальным. Например, сейчас можно использовать умные теплицы и дистанционно вести огород.

Каждый пришкольный уголок территории облагорожен, высаживается очень много цветов, растений и всё это заслуга наших детей, педагогов и родителей.

Всё лето ученики проходят летнюю практику на пришкольном участке: высаживают, пропалывают сорняки на клумбах, поливают цветы, ухаживают за ними.

Приятно видеть, что дети подходят к процессу увлечённо с особым интересом и явным удовольствием.

Школа активно сотрудничает с фермерским хозяйством Владимира Скорнякова, а также с такими социальными партнерами как администрация Оекского МО, ПУ- 60, дом культуры, ИрГАУ, аграрным техникумом и т.д.

Здесь ребята имеют возможность выучиться и получить удостоверение тракториста категории С.

Исследовательские проекты особое направление обучения в школе. Ребята готовят интересные проекты и выигрывают гранты. Ежегодно около 50% работ ребят имеют агронаправленность.

Проекты помогают школьникам найти свое призвание определиться с будущей профессией. Всё больше выпускников стали выбирать для поступления аграрный университет и техникум. Важно, что бы по окончании средних специальных и высших учебных заведений ребята возвращались в свой родной край, здесь они всегда будут востребованы.

И как итог нашей работы в области агробизнес образования является увеличения процента поступления ребят в средне - специальные и высшие учебные заведения в данной области. В настоящее время наши выпускники уже являются работниками Иркутских районных ветеринарных клиник, работают кинологами, осваивают просторы полей, применяя свои навыки тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства.

Школа второй год сотрудничает с одной из крупнейших семеноводческих СеДеК и на безвозмездной основе школе предоставляются семена томатов, огурцов, перцев и т.д. Дети учатся создавать эксперименты, вести дневники фенологических наблюдений. Территория школы засажена не только овощными культурами, у центрального входа школы каждый год придумывается и применяется интересный ландшафтный дизайн. Высаживают форменные клумбы, это и есть проекты ребят реализованные на практике.

В заключении хочется отметить, что только правильно организованная работа окажет положительное воздействие на обучающихся, будет способствовать самостоятельному получению знаний и опыта из непосредственного общения с реальной жизнью. Если ученик постоянно будет заниматься проектной деятельностью

в школьные годы, то в настоящей взрослой жизни он окажется более приспособленным, сумеет планировать собственную деятельность, ориентироваться в разнообразных ситуациях, совместно работать с различными людьми, то есть адаптироваться к окружающим условиям.