

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения – это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, края и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

**Цели программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 9-12 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (72 часов в год). По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме. В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе ПДД в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, КВНов, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят в школьном спортзале.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа курса разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации

профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

**Планируемые результаты освоения программы «Юные инспекторы дорожного движения».**

**Личностные результаты.**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной причастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному

уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты.**

У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- Приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся должны **знать/понимать:**

- Элементы улиц и дорог, дорожную разметку, знаки, сигнала светофора и регулировщика.
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при возгорании ТС;
- основные правила предупреждения травматизма; основы здорового образа жизни, опасные и чрезвычайные ситуациях, оказание первой помощи.

**Владеть навыками:**

- безопасного поведения на дорогах;
- действовать при возникновении пожара в ТС и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в транспорте;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- на транспорте;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### **Межпредметные результаты**

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям и критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- Уметь передвигаться по дорогам и улицам в группе. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП.

- Разбирать реальные ситуации, имеющие место в практике дорожного движения. Участвовать в проведение игр и конкурсов ЮИД и соревнований по правилам дорожного движения, «Безопасное колесо».

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Юные инспекторы дорожного движения» 72ч.**

### **Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения. 4ч.**

Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

### **Тема 2. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 18 ч.**

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушения правил. Первая помощь пострадавшим в ДТП.

### **Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и водителя. 17 ч.**

Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

### **Тема 4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ. 16ч.**

Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

**Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. 17ч.**  
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Первая помощь пострадавшим в ДТП.

**Тематический план внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Понятие об участниках дорожного движения.	4	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	18	
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипеда.	17	
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	16	
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	17	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

№	Наименование разделов и тем	часо в	Дата	Коррек тировка
<b>Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения. 4ч</b>				
1	Элементы улиц и дорог.	2	8.09	
2	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	2	15.09	
<b>Тема 2. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. 18 ч</b>				
3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	2	22.09	
4	Дорожные знаки. Наши верные друзья.	2	29.09	
5	Виды перекрестков.	2	6.10	
6	Наш путь в школу.	2	13.10	
7	Игровое занятие Тест: «Первые правила ДД».	2	20.10	
8	Пешеходный переход.	2	27.10	
9	Движение учащихся группами и в колонне.	2	10.11	
10	Первая помощь пострадавшим в ДТП	2	17.11	
<b>Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и водителя. 17 ч</b>				
11	Водитель.	2	24.11	
12	Велосипедист.	2	1.12	
13	Правила для велосипедиста.	2	8.12	
14	Порядок движения группы велосипедистов.	2	15.12	
15	Разбор дорожной остановки на маршруте.	2	22.12	
16	На загородной дороге.	2	29.12	
17	Тормозной путь.	2	12.01	
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	2	19.01	
<b>Тема 4. Освоение приемов профилактических и ремонтных дорог. 16ч</b>				
19	Особенности устройства велосипеда.	2	26.01	
20	Особенности маневрирования на велосипеде.	2	2.02	
21	Остановочный путь транспорта.	2	9.02	
22	Назначение номерных и опознавательных знаков.	2	16.02	
23	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2	2.03	
24	Технические требования, предъявляемые к велосипедисту.	2	9.03	
25	Решение тестов по правилам дорожного движения.	2	16.03	
26	Решение тестов по правилам дорожного движения.	2	23.03	
<b>Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. 17 ч</b>				
27	Изучение правил дорожного движения.	2	6.04	
28	Решение тестов по ПДД.	2	13.04	
29	Правила перевозки на мотоциклах и мотороллерах.	2	20.04	
30	На сельских дорогах.	2	27.04	
31	На железнодорожных переездах	2	4.05	
32	Поведение учащихся при ДТП	2	11.05	
33	Первая помощь пострадавшим в ДТП	2	18.05	
34	Решение и разбор ситуаций.	2	25.05	