

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Колесо безопасности»**

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 лет

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» адресована обучающимся 5 классов и реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренникова, М.В.Маслова (под редакцией П.В.Ижевского) «Безопасность дорожного движения», Москва «Просвещение» 2014 г.

Цель программы: формирование знаний о правилах дорожного движения, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному

здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Актуальность: программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Программа «Безопасное колесо» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание курса

Раздел I

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Теория.

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура программы, положение, обязанности).

Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения (2 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (14 часов).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги).

Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Теория.

Первая помощь при ДТП.

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой

медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда (4 часа).

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я» Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Виды деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса

игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Форма организации: кружок.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводные занятия	2
2	История правил дорожного движения	2
3	Изучение правил дорожного движения	14
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5	Фигурное вождение велосипеда	4
6	Традиционно-массовые мероприятия	5
7	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	2
	ВСЕГО :	34 часа

Календарно-Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
Раздел1. Вводные занятия (2 часа)			
1	Цели , задачи курса ПДД.	1	
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие)	1	
Раздел 2. История правил дорожного движения (2 часа)			
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1	
Раздел3. Изучение правил дорожного движения (14 Часов)			
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1	
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1	
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1	
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1	
10	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1	
11	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1	
12	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	
13	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1	
14	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1	
15	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1	
16	Знаки сервиса , приоритета и дополнительной информации.	1	
17	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1	
18	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1	
Раздел4. Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов)			
19	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1	
20	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	
21	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1	
22	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1	
23	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1	
Раздел5. Фигурное вождение велосипеда (4 часа)			

24	Фигурное вождение велосипеда.	1	
25	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	1	
26	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	
27	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	1	
Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия (5 часов)			
28	Профессия -инспектор ГИБДД.	1	
29	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1	
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов безопасности дорожного движения.	1	
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1	
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1	
Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)			
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1	
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	1	
	ВСЕГО :	34 часа	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ

№ п.п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Справочники, учебные и методические пособия.				
1	Тематические игры по ОБЖ.	С.В.Титов, Г.И.Шабаева	г.Москва, ООО «ТЦ Сфера»	2003 год.
2	Основы безопасности жизнедеятельности. Школьный курс в играх, тестах, кроссвордах, заданиях с картинками. 5-8 класс	Г.П.Попов.	«Учитель»	2006 год
3	Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».2004 г	А.А.Михайлов.	ООО «Дрофа»	2004 год.
4	Сборник задач по основам безопасности дорожного движения.	А.М.Якупов Б.А.Загребин и А.И.Подольский	Тульский полиграфист	2000 год
5	Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс.	М.П.Фролов В.Ф.Спиридонов	Тульский полиграфист	2000 год
6	Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс.	М.П.Фролов В.Ф.Спиридонов	Тульский полиграфист	2000 год
7	Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс.	М.П.Фролов В.Ф.Спиридонов	Тульский полиграфист	2000 год
8	Учителю о правилах дорожного движения.	Н.А. Извекова	Просвещение	1982 год
9	Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.	В.И.Ковалько	«ВАКО»	2006 год
10	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	В.В.Шумилова	«Учитель»	2007 год
11	Правила дорожного движения. Официальный текст с иллюстрациями			
Газеты и журналы				
1	«Добрая дорога детства»			
2	«Основы безопасности жизнедеятельности»			
Плакаты				
1	Правила поведения на остановках			
2	Виды пешеходных переходов			

3	Виды дорожных знаков			
4	Виды дорожной разметки			
5	Сигналы светофора			
6	Правила перехода дорог			
7	Правила перехода перекрестков			
8	Правила езды на велосипеде			
9	Основные элементы дороги			
10	Скрытые опасности на дорогах			
Раздаточный материал				
1	Ситуативные задачи по ПДД			
2	Тестовые задания по ПДД			
3	Перфокарты			
Игры				
1	Ролевая игра «Я- пассажир, я- пешеход, я- водитель»			
2	Электронная игра «Не игра!»			